



വിജയം നിലകൊള്ളുന്നത് സ്ഥിരത്വിശ്വാസം. അല്ലാഹുവിനെ തിരിച്ചറിയുകയും എത്തെങ്കിലും പരീക്ഷണമോ ഭൂക്തമോ പരീക്ഷയോ വന്നാൽ യേപ്പടാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്.
തിർച്ചയായും ഇതിന്റെ ഫലം പ്രവാചകമാരെപോലെ ഭാഷണാമൃതംകൊണ്ട്
അനുഗ്രഹിതനാക്കുക എന്നാകുന്നു.

സയിദ്യുമാ ഹംഗിത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ)രുളു ഉപദേശങ്ങൾ

“வல்லுகிட ஜாஹா பிரீடா லதாப்தியன்வூர் ஸுவையுல்ளா(29:70) நம்முடை வசியித்து கரிகா யாகங் செய்யுக்கவர்(முஜாஹிர்) மாற்றம் பிரபுவி கூடுதலாயிரிக்கூடு. ஹதிரே அற்றம், ஹா வசியித்து பிரவாசக்குழுமாயிரு சேர்ந்து கரிகாயாகங் செய்யுக்கவருமென்னான். என்குறெ மளிக்கூரின் நூற்றெண் ஓடிபோய்கூகு ஏற்காத முஜாஹிரிலேற்ற பளியல்ல. பிரத்யூத ஜீவன் நல்கான் தழுவாராயிரிக்கூகு ஏற்காதான் அவரே ஜோலி. அதிகால முதலாவியூர் அடையாறு ஹஸ்திவொமத்து அமைவா ஸ்திரியிலும்பூர்வையும் கூடுதலாக அடையாறு ஹஸ்திவொலை!(41:31) அதாயத் அல்லாஹுவான் நம்முடை ரைபைந் பிரத்யூக்கயூர் ஸ்திரியிலும்பூர்வையும் காளிக்கூக்கயூர் ஏல்லா ஭ாഗத்துக்கிணார் முவங்கிரி ரிச்சு அல்லாஹுவினை திருயூக்கயூர் செய்தவன். ஹதிரே உடேஶூர் விஜயம் நிலகொல்லுக்காது ஸ்திரியிலும்பூர்வையும் திரிச்சியூக்கயூர் ஏதெக்கிலிலும் பரீக்ஷைமே டூக்குமே பரீக்ஷையோ உள்ளாயால் தேபேபூர்க்காதிரிக்கூக்கயூர் செய்யுக ஏற்காதானத். தீர்ச்சியூர் ஹதிரே மலபால் பிரவாசக்குழுமாரேபோலை ஭ாஷை ஸ்தாமுதங்கொண்ட அங்குஶூஹித்தாகூக ஏற்காக்குந்து.

വലിയ്ക്കുന്നതിനും പരീക്ഷണം നിർവ്വഹണമാണ്.

എന്നും കരുതുന്നു. ഒരു മജ്ജലിസിൽ ബാധക അസൈറ്റ്(റഹർ) ഉപയോഗം സംശയം നടത്തുകയായിരുന്നു. അവിടെ ഒരു തങ്ങളുടെ മകനുമാണോയിരുന്നു. അയാളുടെ പുർവ്വപാ

രണ്ട് തങ്ങമാരുടേതായിരുന്നു. ബാ യസീദിനോക്ക് ഉള്ളിൽ അയാൾക്ക് പകയ്ക്കായിരുന്നു. പഴയ കുടുംബങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റാരെരെയക്കില്ലോ എടുക്കുക എന്നത് അല്ലാഹുവിൻ്റെ പ്രത്യേകതയാണ്; ബന്നി ഇസ്ലാമിനെ ഉപേക്ഷിച്ച് ബന്നി ഇസ്മായിലിനെ എടുത്തതുപോലെ! കാരണം അവർ ഭാതിക കാര്യങ്ങളിൽപ്പെട്ട് അല്ലാഹുവിനെ മറന്നവരായിത്തീർന്നു. വ തിൽക്കൽ അയ്യാമു സു ദാവിദ്യഹാ ബയ്തനനാസി(3:141) ഇങ്ങനെയുള്ള നാളുകൾ നാം ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ മാറ്റിമാറ്റിക്കൊണ്ടിരക്കും. ആ തങ്ങളുടെ മകൻ വിചാരിച്ചു ഇയാൾ ഒരു നിസാരകുടുംബത്തില്ലെപ്പുട്ടവനാണ്. ഇള വിരുതൻ എവിടെ നിന്നാണ് വന്നത്. ആളുകൾ അയാളിലേക്ക് കുനിയുന്നു, നമ്മളിലേക്ക് വരുന്നതുമില്ല. ഇക്കാരുങ്ങൾ അല്ലാഹു ഹിങ്കരം ബാധിപ്പിക്കുന്ന വെള്ളിപ്പുട്ടുത്തിക്കൊടുത്തു. അദ്ദേഹം കമാരുപത്തിൽ ഇങ്ങനെ വിവരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒരിടത്ത് മജ്ലിസിൽ രാത്രിനേരത്ത് ഒരു വിളക്കിൽ വെള്ളവുമായി ചേർന്ന എല്ലാ കത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. എല്ലായും വെള്ളവും തമ്മിൽ സംബന്ധിച്ചായി. വെള്ളം എല്ലായോടു പറഞ്ഞു: നീ അഴുകുള്ളതും അശുദ്ധവുമാണ്. അഴുക്കായിട്ടും നീ എൻ്റെമീരെ കിടക്കുന്നു; ഞാൻ നൊരു ശുദ്ധമായ വസ്തുവാണ്. ശുദ്ധി വരുത്താൻ വേണ്ടി ഞാൻ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു; പക്ഷേ, താഴെയാണ് എൻ്റെ സ്ഥാനം! ഇതിന്റെ കാരണമെന്താണ്? എല്ലാ പറഞ്ഞു: ‘എത്രതോജാളം കെടുതികൾ ഞാൻ അനുഭവിച്ചാണോ അത് നീ എവിടെയാണ് അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളത്? അക്കാരണം താലാം എന്നിൽക്കു ഇന്ന് ഭാഗ്യമുണ്ടായത്. ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു; ഞാൻ വിതയ്ക്കപ്പെട്ടു. മല്ലി നടിയിൽ മറഞ്ഞിരുന്നു. അങ്ങനെ ഇന്ന് സാധ്യവായി. പിന്നീട് ദൈവപ്പുരാതം വളർന്നു. പുർണ്ണവാളിച്ച എത്തിയില്ല, അതിനുമുന്നേ മുൻക്കപ്പെട്ടു. പിന്നീട് പലരിതിയിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കുണ്ടോ ശുഡിക്കപ്പെട്ടു. ചക്രിൽ ആട്ടപ്പെട്ടു. പിന്നീട് എല്ലായായി. തീ കൊള്ളുതപ്പെട്ടു. ഇന്ന് ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കുണ്ടോ ഉയർച്ച കരസ്ഥമാക്കേണ്ടനാണോ?

ഇതൊരു ഉദാഹരണമാണ്. അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന ആളുകൾ കഷ്ടക്രിയക്കും പ്രധാനങ്ങൾക്കും ശ്രദ്ധാർഹിക്കുന്ന പദവികൾ പ്രാപിക്കുന്നത്. ഈന്താൾ ഖന്നയാളുടെ അടാത്താളോയി മജാഹറദയാ(അത്

മാവിനോടുള്ള പോരാട്ടവും) തങ്കിയുതും(ആ തമശുഖികൾനിലും) കുടാതെ എൻ്റിഷംകെം ണ്ണ് സിദ്ധിവുമാരിൽ പ്രവേശിച്ചുവെന്നുള്ളത് ജീ നങ്ങളുടെ പാഞ്ചിച്ചാരമാണ്. വിശുദ്ധവുംആൻ നോക്കുക. നബിമാരെപ്പോലെ നിങ്ങളിൽ കുഴ്ത കള്ളം ഭൂകമ്പങ്ങളും വരാതിടന്തൊളം എങ്ങനെ നിങ്ങളിൽ അല്ലാഹു സംത്യപ്തന്നാവാനാണ്. അ വരാബന്ധിൽ അങ്ങെയറ്റം പൊറുതിമുട്ടി ഇങ്ങ ഏ പോലും പറഞ്ഞു പോയി: ഹത്താ യവുലർ സുലു വല്ലദിന ആമനു മഅഹു മത്താ നസ്രി ലിഡാഹി അലാ ഇന നസ്രിലിഡാഹി വരീബ് (2:215). അല്ലാഹുവിശ്വസി ദാസർ എപ്പോഴും ബലാകളിൽ ഒരും മിഥീസ് ക്ഷേമം ചെയ്യാം എന്നിലേ?

ஈட்டெடு. பானா அல்லாரா அவர்கள் சுக்ரதி. ஸுபிகஸ் அவிவுவிக்ஷக்தி ரஜுவுசி ஏடு திறிரிக்கூன். என் ஸுலூக். ரஸ் ஜப்ஸ். ஆலை ஸோ ஸயம் வூவிப்புவின் பினிப்பு அல்லாராவியிருந்து சூலிருந்து வசி ஸரிகரிக்கூன்த-வுத் ஹங்குந்து தூபிஸ்ரூபா மத்தவி உடன் யுப்பவிஸ்காமுல்லாப்(3:32) ஏன் பர ணத்துவோலை; நினைவு அல்லாராவிருந்து பிய பூத்வராகாாஶபிக்கூண்டித் தூவி(ஸ)திரு மேனியை பிள்படுக. அபேரா ஸங்குள்ளமாற்ற தங்கான்; அபேரா தென்யான் சூலூ. அ பேரா ப்ரயாஸ்வை ஸஹிது. அபேரத்திக் ஸ மாமாயத் லோகத்திலில். அபேரா ஒரு திவ ஸா போலூ ஸுவங் அங்குவிதில். யமாற்மமா யி ஹபூஸ் பிள்படுகூவருந், தைவு பிள்ப ருக் அத்துடை ஏல்லா வாக்கினேயுங் பொடுத்தியே யுங் கரிப்பியத்தெதைாட புர்ளமாயுங் பிள்ப ருகூவராயிரிக்கௌ. ஏல்லா ரிதிதிலுங் பிள்ப ருகூவாயாயிரிக்கூ அங்காவா செழுங்கவ ஸ. அலஸ்னேயுங் கரிப்பியத்தெயுங் அல்லாரா ஹஸ்பூதுநில். ஏந்நல் அவர் அல்லாராவிருந்து கோபத்தித் வருகாதாயிரிக்கூ. ஹவிரத அல்லா ரு தூவி(ஸ)திருமேனியை பிள்பருான் கல்பிதி திக்கூன். அபோர் ஸாலிக்கி(தெவமாற்றத்தித் ப்ரயாஸ் செழுங்கவான்)க்கு ஜோலி கொமதாயி தூவி(ஸ)திருமேனியுாட முஷுவான் சரிதவுங் கொக்குக்கும் ஏனிக் பிள்பருக்கும் செழுக ஏந்நான். அதிரு பேரான் ஸுலூக். ஹு வசி தித் யாராது கஷ்புதுக்குது ப்ரயாஸ்வைக்கும் ஸாகுகூன். அதெல்லா ஸஹிதுதிகுநேசேஷமான் முறையாக ஸாலிக் அகுகாந்த.

അഹമദിയ
വാർത്ത

ലക്ഷം

14

ଆତ୍ମହାନୁଲିଳାହର୍ ସାଇତ୍ତାଙ୍କ
ଆମୀର୍ଦୂତ ମୁଅଶ୍ରମିନୀର୍ ଆଯ୍ୟ
ଦହୁଲାହର୍ ଆଲ୍ଲାହୁଵିରେ
ଆନ୍ତରିକପତତାର୍ ସୁପତତି
ଲୁହ କେଷମତିଲୁହମାଣ୍.
ଏ ଗେହିତମାର୍ ଆମୀର୍ଦୂତ ମୁଅଶ୍ରମିନୀରେ
ପୁରୀଣାରୋଧ୍ୟତି
କୁହ ସ୍ଵାସଦ୍ୟତିକୁହ ବୀର
ଲୁହଯୁଲ୍ଲିକୁହ ଉନତଲକ୍ଷ୍ୟ
ଅଭିନ୍ଦିର୍ ବିଜ୍ଞାପିତ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେ
କକାବଲୁହ ଉଣକାକୁନତିକୁହ
ଦୁଇ ଚେତ୍ୟକ.
ଆଲ୍ଲାହର୍ ଏହି
ପ୍ରୋଫ୍ରୋ ଆମୀର୍ଦୂତ ମୁଅଶ୍ରମିନୀ
ରେ ସଂରକ୍ଷକକୁହ ସହା
ତିରୁମାଯିରିକାନ୍ତେ. ଆମୀର୍

വിശുദ്ധവുർത്തുന്ന്:- സമഗ്രമായി സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടതാണോ?

ഹർഹാൻ ഇവ്വബാൽ, കമ്പി
വിവർത്തനം:കെ. വി. ഹസ്സൻകോയ്, കോഴിക്കോട്

(இமாங் ஹர்ஹான் ஹவ்வாத் அஹ்மதியு ஹுஸ்லிஂ ஜமாஅத்திலை ஏவு ஹுவெலிராள். ஹஸ்லாஹிக் கெவெஶாஸ்த்ரத்திலும் உத்தாரதெழபாந்ததிலும் ஜூலை 2010ல் ஜாமிஅா அஹ்மதியு, கநய (அஹ்மதியு ஹுஸ்லிஂ ஜமாஅத்திலை ஹுவெலிருமார்க்கூட்டு உதபரிசீலன பாங்ரால)யின்னின் பிருவும் நேநியிட்டுள்ளது. கநயயிலை வாரானிலை வய்த்துக்கூடி ஹஸ்லாங் உஸ்ஜிதில் ஹமாமாயி 5 வர்ஷங் ஸேவநமங்குஷ்டிசிட்டுள்ளது. ஹஷாஞ் அநேஹா கநயயிலை ட்ராவயிலை வய்த்துக்கூநஸ்ரி உஸ்ஜிதில் ஹமாமாயி ஸேவநமங்குஷ்டிக்கூந்து. ஹமாங் ஹர்ஹான் ஜமாஅத்திலை பிரதிநியாங் செய்த் பலனிலதிலும் உத பரிபாடிக்கூடித் பகெடுத்திட்டுள்ளது. உதபரொய காவுண்ணெற்கூரிச்சுட்டு ரேயியோ ப்ரோத்ராமுக்களிலும் பகெடுக்கூரகயும் தி கள்விக்ஷன் ப்ரோஜக்டில் ஸபாதிமேயங்காயிட்டுமுள்ளது. ஹுஸ்லிஂ கெலிவிஷன் அஹ்மதியு சாநலித் தெலவு கெகோர்ய் செய்த பல பரிபாடிக்கூடும் நடத்தியிட்டுள்ளது. ரெச் டிரான் ஸாலூத் ஸபாத்ரமக்ரத்தாவாள். அவு ஹவ்யாள்: 1. With Love to Muhammad(sa), The seal of the Prophets and understanding of Islam. 2. Dispatching Myths about Jihad, Oppression and Violence in Islam)

හුන් ලඛුමායිඩුඡුලු පුරාතනමාය වෙඩගෙනුපැවතිල් පෙෂිතකාර සාක්ෂි පුදුතුන් තුන් පුතිය තිබා ගිහෙවතෙයාණ්. අතිරේ ආර්ථමෙනතෙකාන් පුරා තනකාල මුතත් වෙගාරු ගෙයෙනිගුම් මූලුතුත් කෙකෙයුතුපැතික්ස් අතිනුබෙනෙනාණ්. ආයිරතිවර්පරා කෙකෙයුතුපැතික්ස්. අතර දායිකමායුම පුර්ගෙනමායුම් නේ. අවයෙයුතුපුදු මුලධාසයාය ග්‍රීකිලුදු පරිවාස එහි තිළු ප්‍රාග්ධන ලාභින්, එතෝයාපික, තුළාපික, ආර්ථීනියර් දාස ක්‍රිලුම් නේ. ගැන ඉයර්න ‘පුතියනියම’ පෙන්වනාය යොක්කර බේජුස් මර්ද්‍රාවර්, ආඩ්මියානෙනාය පරියාන්ත ‘පුතියනියම’ තිරේ ඇතුළු එකුන පෙන්වන කෙකෙයුතුපැතික්හිල් කුදාතලුජුත් පොමුව හුලුවාසාණ් එකාකුණු. අතින් ६०-ත් කුරායාතා කෙකෙයුතුපැතික්ස්. එහි තිළුදුදු, පුරාතන ගෙක්සුක්කුව සරාක්සානිගේ කාරුතිල් පෙන්වා යාර් ජුජේකාණිකුවාන් මූලු කෙකෙයුතුපැතික්ස් තම්බිලුජු ව්‍යත්‍යා සම්බැඳී කාරුමාණ්. ප්‍රශ්න, නුවතිල් උතාණ් මුළුතුපැතිලුජුත් තෙන් මගුවා ප්‍රශ්නකාණ් ක්‍රියාව්‍යානිකුවාන්.

தாரதமேயுடன் நிர்மலமாய் ரீதியில் 1400 வர்ஷமாயிட ஸுரக்ஷிதமாகபெறுக எதுக புரைதங்களும்- விஶுபவுர்த்துநாள். ஹூ அமார்ம்பா ஏதுவியுக்கள் முவேக உரப்பியூபாயாகி கூடியு. முஹம்மடுங்கவி(ஸ)யுடைக காலாங் முதல் விஶுபவுர்த்துந் மூலரூபத்தில் வெளிபாடாயிட ஹிரகபெறுகதென்னென்றான் நூட் ஸுரக்ஷிதமாகபெறுகதென்னென்றான்கூட் பறிஶோயிசூட்ட மதி. விஶுபவுர்த்துந் ஸம்மாய நிலத்தில் ஸுரக்ஷிதமாகபெறுகிடுத்தான்னான் முட்டியிங்களுடை அவகாசங்வாடத்தினென்றில் ஹஸ்லாமிரெட் விமர்ஶகர் நிரவயி அங்கேஷபண்டல் பூரபெடுவிசூட்டுள்ளது. ஹக்காலத்து ஹூ ஸங்வாடம் கூடுதல் பூட்டுபிகிசூட்டுள்ளது. காரணம் வெவ்வெளிப்போலெல்லாது மடு விஶுபவுரகங்களுக்குமுன் நூட்டான்தூயி கூடுதல் பறிஶோயங்கள் வியெயமாகபெறுகிறிக்கூடு எற்றான்தான். உடாகிரமாயி அல்லோபிக்கபெறுகுந்த விஶுபவுர்த்துந் வட்டு ஸ்த பறிவொக்கல்லேங்கந்தான். முஹம்மடுங்கவி(ஸ)யுடைக முனாா வலிப்பொயி ரியூடன் பெருத்து உம்மாஸ்(ர)ரெட் காலத்து ஒருவூரிக்கமாய ஓனிக் அனுகூலமாயி அல்லோபா ஸாக்கி கெக்கையெடுத்துப்பெற்றிக்கெழ்லூா அகாரிகிரியாக்கியதி ரெட் பேரவையைக்கையிருக்கு ஏற்க ஸங்கையான்கூட்டுப்பக்கிப்பெறுகிடுத்தது. ஹதிரெட் வெளிச்சுத்தில் வெளிச்சுத்தில் விஶுபவுர்த்துந் ஸுரக்ஷிதமாயி ஸுக்ஷிக்கை ஏற்கெல்லூா ரீதிக்கல்லான் உபயோகபெறுகதென்க மன்னிலாக்கு நாத் வட்டுரை ப்ரயாகபெறுக காரமூன்டன்.

വിശ്വാസവുർആന് സംരക്ഷണത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ:-

വിശുദ്ധവുമായി 10 വരുത്തിയായി മൂന്നിൽക്കൂട്ടിൽ തുടക്കമാക്കിയാണ് അത് നൃഗവത്താനും കൂടുതലും പോലെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു ഉറപ്പുവരുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

எவ்வாறு ஸ்ரீதராமன் கரு பிவாபகமென நிலத்தில் கரு வார்த்தாங் நக்கியிடுகிறார்கள்; அதையத் விஶුஸ்வார்த்தையே வெளிபாக் கருவியதிலுடைய மாலியை வழங் கூடுதலை அவர்ஸ் ஸங்கக்ஷிக்குமென். அல்லாஹு பரியுனை:

‘திருமுறையும் நாமான் இட ஸ்மரணிக்கையை இரக்கிறோம். திருமுறையும் நான் தென்றையிருக்கும் அதிரை ஸங்கீர்ணம்.’ (விஶுவவழிமுறை 15:10)

അഹമ്മദിയു മുസ്ലിം ജമാഅത്തിന്റെ രണ്ടാം വലിപ്പ ഫറ്റിത്ത് മിർസാ ബശീരുദ്ദീൻ മഹർമ്മദ് അഹമ്മദ്(റ) തന്റെ വിശുദ്ധവുർആൻ വ്യാവധാനമായ തഫ്സിർ കമ്പാറിൽ മേൽസുക്തത്തിന് വ്യാവധാനം നൽകിക്കൊണ്ട് കുറിച്ചത് വിശുദ്ധ വുർആൻ സുരക്ഷിതമാക്കപ്പെട്ടത് ഒരു ധാരുത്തിനികതയെല്ലാം. അമാർമ്മ തതിൽ മുതിന്റെ സുരക്ഷിതത്താം സുചിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് അൽക്കിതാബ്, വുർ

അല്ലാഹുവിന്റെ കലാം

**“അല്ലാഹുവല്ലാതെ നിങ്ങൾക്ക്
ദരു രക്ഷാധികാരിയോ
സഹായിയോ ഉള്ളതെന.”**(2:108)

ത്യാലിവൈ ആഖ്മ
M.P.Haneef Ahmad
Ameer Ahmadiyya Jama-ath Koodali, Kerala.

ആൻ എന്നീ വാക്കുകളിലാണ്. ഇത് അർമ്മമാക്കുന്നത് അത് രണ്ടുമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ സുരക്ഷിതമാക്കപ്പെട്ടുവെന്നാണ്. ഒന്ന്, തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ അത് എഴുതിയെ ദൂക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. രണ്ട് അതിന്റെ ആദ്യത്തെ വെളിപാടു മുതൽ അത് ഹൃദിസ്ഥാമാക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഈകുടാതെ വിശ്വാദവുംആണ് സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പല ഘടകങ്ങളും അദ്ദേഹം കുറിക്കുന്നു:

1. വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം ആദ്യാവസാനം ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്ന ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് അല്ലാഹുവു ഉറപ്പുവരുത്തി.
 2. വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം ഭാഷ വളരെ ലളിതവും ആകർഷണീയവുമാണ്. വിഷ മമില്ലാതെ ഏതൊരാൾക്കും ഭാഗികമായോ പുർണ്ണമായോ ഹൃദിസ്ഥമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
 3. നമസ്കാരത്തിൽ വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം പാരായണം നിർബന്ധമാക്കി. അത് സുരക്ഷിതമാകാൻ സഹായകമായി.
 4. അല്ലാഹു ജനങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ സ്ഥനേഹം സൃഷ്ടിചെയ്യു. അതുകൊണ്ട് അവർ പതിവായി വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം പാരായണം ചെയ്യു.
 5. വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം അതിന്റെ വെളിപാടിനുശേഷം ലോകം മുഴുവൻ വ്യാപിക്കുമെന്ന് ദൈവം ഉറപ്പുവരുത്തി. അതുമുഖേപന ഏതെങ്കിലും ശുപ്പിനോ ഗവർണ്ണറുന്നേന്നു അതു മാറ്റാനോ ഭേദഗതി വരുത്താനോ അസാധ്യമായി.
 6. മൂസലാമികലോകത്ത്, സർവ്വകലാശാലാ രംഗങ്ങളിലൂള്ള പഠനം പരമ്പരാഗതമായി വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ആയിരുന്നു. വ്യത്യസ്ത പരമാംഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏല്ലാവിധ ശ്രമങ്ങളിലും വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം ഉൾഭരിക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. ഹാർത്ത് മിർസാ ബഷീറുദ്ദീൻ മഹർമ്മദ് ദി(റ)പറയുന്നത്, ഈ ശ്രമങ്ങളിലെല്ലാം ഉൾഭരിക്കപ്പെട്ട വൃത്താരൂപം സുക്രതങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു ഫ്രോഡിക്കരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ പരാമർശങ്ങളിൽനിന്നുത്തനെ മുഴുവൻ വൃത്താരുന്നും ഫ്രോഡിക്കരിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ്.
 7. അക്കാദമിക രൂപത്തിലൂള്ള അറബി ഓക്കലും മാറിയിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇന്നും അത് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. അത് വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം മുലഭാഷ സംരക്ഷിക്കാൻ സഹായിച്ചു. അത് സരയമേവ വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം സംരക്ഷണം ചെയ്യുന്നതും പിന്തുണാച്ചു.
 8. മുജദ്ദീൻ (മത പരിഷ്കർത്താക്കൾ) മുവേനയും മറ്റും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വർ മുഖവെനയും പുതിയ വെളിപാടിനാഭിക്കൊണ്ട് ദൈവം വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം സംരക്ഷിച്ചു.
 - 9-ആദ്യത്തെ പോയിന്റിനു കുട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് ഹാർത്ത് മിർസാ ബഷീറുദ്ദീൻ മഹർമ്മദ് കുറിക്കുന്നത് മതമില്ലാത്ത അതിന്റെ ഉച്ചകോടിയിലെത്തിയ ഇക്കാലത്ത് അല്ലാഹുവാഗ്ദത്തെ മസ്റ്റിഹിനെ അയച്ചുകൊണ്ട് തെറ്റായ വ്യാഖ്യാനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിശുദ്ധവൃത്താരൂപം ശുശ്രീകരിക്കുകയും ഏറ്റവും പരിശുദ്ധമായ വിധത്തിൽ അത് ലോകത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും (ശേഖം പേജ് 11ൽ)

കുട്ടിക്കുന്നവി(സ)

நவீ(ஸ)திருமேனி பாண்டை: “அதுவெட்டைக்கிலும் உருவெழபும் காணுகிறோ அத் மற்சுவெக்குகிறோ செய்யுநத் தீர்த்தைக்கிலும் பெள்ளக்குடியெ ஜீவஙோட கூடிசூழ்ந்திட்டின்ப் பூர்வெட்டைக்குகிறோ அவற்கூட ஜீவிதம் நக்குகிறோ என்றுத்தொலைவெழுவான். (ஸுதால் அவீராவான்)

തയാലിക്കേ ദുരു:
(Late)T.K.Rabiya's Family
Ahmadivya Jama-ath Karulai, Kerala

കലാമുൽക്കൾ ഇമാൻ

‘വ്യാപാരമോ ക്രയവിക്രയമോ സമാദ്യമോ അല്ലാഹുവിനെ സ്മരിക്കുന്ന
തിൽ നിന്ന് അവരെ തടയുകയില്ല’ എന്ന് അല്ലാഹു പറഞ്ഞവരാണ്
നിങ്ങളുടെ മാതൃക. (മതപ്രാഥ, വാള്ളം 5, പേജ് 104)

താലിവൈ ഓഫ്:
C. Shameem Ahmad
Ahmadivya jama-ath Calicut, Kerala

വുത്തു ജുമുഅ

“യാ! ഇസുലല്ലാഹ്! എനിക്കുള്ളതെല്ലാം അങ്ങയുംതാണ്. അല്ലാഹുവാണ്! താകൾ എന്തൊന്ന് എനിൽക്കിട്ടിന്ന് സ്വീകരിച്ചാലും അതെനിക്ക് എൻ്റെ കൈയിലുള്ളതിനെക്കാൾ കുടുതൽ സന്തോഷം പകരുന്നതാണ്.”

ആര്യമാർഗ്ഗതയുടേയും കുറിസ്ത്യും ആൾറൂപങ്ങളായ നമ്പി(സ)തിരുമേനിയുടെ ബംഗിൽ പക്കടുത്ത സഹാവിമാർ ഹദിത്ത് വാലിഡ് ബിൻ വയ്സ്, ഹദിത്ത് ഹരിമാൻ ബിൻ വസമ, ഹദിത്ത് വുനയ്സ് ബിൻ ഹുദാഹ, ഹദിത്ത് ഹരിമ ബിൻ നുഅംമാൻ, ഹദിത്ത് ബഷീർ ബിൻ സദ്ദാം, (രജിയല്ലാഹുഅൺഹു) തുടങ്ങിയവരുടെ അനുഗ്രഹിത ജീവചത്ര വിവരണം.

விஶுദ்஧ வூர்த்தியைக் கொடுத்து வெளியிட வேண்டுமென்று பலர் எழுந்தன.

‘ഹിബയും വിരാമത്തും’ തമിലുള്ള വ്യത്യാസത്തിന്റെയും അതിന്റെ യുക്തിയുടെയും വിവരണം.

ഈ കല്പന ചെറിയ ചെറിയ വസ്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ചുണ്ട്. പ്രത്യുത വലിയ വലിയ വസ്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ചാണ് പറയിയുന്നതോടൊപ്പം ഒരു മാറ്റവേദനയും ഉണ്ട്. ഇതും പ്രാഥമിക വസ്തുക്കൾ എന്ന് പറയാം.

ஏற்கும் பொருள்களின் விலைகளை நடத்தி விடுவது மிகவும் சூழ்நிலையில் உணர்வு என்று அறியப்படுகிறது.

കേരള സംസ്കാരങ്ങളോടിൽ നടന്ന ചുമക്കുള്ള ആസ്യാനാശവിലെ ലിലാപത്രത്ത് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നാലേക്കുറിയിൽ / കേരള സിനിമാ

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ ମାତ୍ରାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

ଶର୍ଷଲାଭିରେ ଗୁଣତତ୍ତ୍ଵିକାରେ ଯେଉଁଳିଯାଏ ଶିତ୍ତିଶିତ୍ତରୀପରେନାହା.

ബംഗാരേശിൽ അപ്പികളുടെ വിടുകൾക്കും കടകൾക്കും നേരു ചിത്രരാജികളുടെ ആക്രമണം; ദാതയ്ക്ക് ആഹാരം.

സിദ്ധീവ ബീഗം സാഹിബയുടെ പുന്നാത്തും അനുസ്മരണവും ജനാസ ഗാഥവ് നമസ്കാരവും

വുത്ത് ജൂമാ സഫ്റ്റ്വെറ്റ് അമീറിൽ മുഞ്ചിനിൽ ഹംഗിൽ മിർസാ മസ്ഗുർ അഹമ്മദ് അയ്തോലുള്ളാഹുത്താൻല ബിനസ്തിൽ അസീസ്

**வடிவசை 2018 மெஸைவரி 15/1398 தவசிலிட 15
மஸ்ஜித் பாதுகாப்பு முறையை பிரதிவேலி**

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ -
أَكْحَمْتُ لِلَّهِ رِبِّ الْعَلَمِينِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ - إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ -
إِهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ - صَرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ -

ഇന്ന് എന്തുവുമായി വിവരിക്കുന്നത്
സഹായി ഹാർത്ത് വാലിട് ബിൻ വയ്സ്(g)
നെ കുറിച്ചാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബന്ധം വന്നുള്ള
ഗോത്രത്തിന്റെ ശാഖയായ ബനു ബന്യാളിയുമായാ
ണ്. വയ്സ് ബിൻ മാലിക്കാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ
പിതാവ്; മാതാവ് സൽഹാ ബിൻൽ ഹാരിദ. അദ്ദേ
ഹത്തിന്റെ ഭാര്യ ഉമ്മൈ റബീഅൻ ആയിരുന്നു. അ
തിൽ ഒരു മകനുണ്ടായിരുന്നു, അബ്ദുൾഹിദ്മാൻ.
ഇബ്നു ഇസ്മാഖിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ അദ്ദേ
ഹം അവ്സബ ബന്ധാനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത 70 അൻ
സ്വാരൂകളിൽപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം ബാർഡ്, ഉഹൂദ്
യൂദത്തിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. (അത്താബക്കാ
ത്തുൽ കുബാറാ വാള്യം 3, പേജ് 449-450, വാലിട്
ബിൻ വയ്സ്(g), പ്രസാധകർ ഭാരതകൂതുമാന്ത്രിക
ഇൻഫോറ്മേഷൻ 1990).

രണ്ടാമതെത്തെ സാഹാബിയുടെ പേര് ഹദ്ദീൽ
ഹാറിമ്പ് ബിൻ വസുമ എന്നാണ്. ഈദേഹം അൻ
സാരി ആയിരുന്നു. ഈദേഹത്തിന്റെ സംജ്ഞാനാ
മം അബു ബിശർ എന്നായിരുന്നു. അദേഹത്തിന്റെ
ബന്ധം വസ്തിജ്ജ് ഗോത്രവുമായാണ്. അദേഹം
ബന്നു അബ്ദുൽ അശഹറലിന്റെ സവ്യകക്ഷിയാ
യിരുന്നു. ഹാറിമ്പ് ബിൻ വസുമ ബത്ര്, ഉഹുദ്,
വൻദവ് എന്നീ എല്ലാ യൂദജനങ്ങളിലും അദേഹം
നമ്പി(സ)തിരുമേനിയോടൊപ്പും പങ്കെടുത്തിരുന്നു.
നമ്പി(സ)തിരുമേനി ഹദ്ദീൽ ഹാറിമ്പ് ബിൻ വസു
മയേയും ഹദ്ദീൽ ഇയാസ് ബിൻ ബക്രീനേയും
സഹോദരരാക്കി. തബുക് യൂദാവസരത്തിൽ
നമ്പി(സ)തിരുമേനിയുടെ ഒട്ടകത്തെ കാണാതാ
യി. അപ്പോൾ തന്റെ ഒട്ടകം എവിടെപ്പോയെന്നു
പോലും അറിയാത്ത മുഹമ്മദിന് എങ്ങനെയാണ്
ആകാശത്തിലെ വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ കഴിയുക
എന്നു പറഞ്ഞ് കപടവിശ്വാസികൾ നമ്പി(സ)
തിരുമേനിയുടെ മേൽ ആക്ഷേപം ഉന്നയിക്കാൻ
തുടങ്ങി. നമ്പി(സ)തിരുമേനി ഇവ വിവരം അറി
ഞ്ഞപ്പോൾ ‘അല്ലാഹു തന്നെ അറിയിക്കുന്ന കാ
ര്യങ്ങൾ മാത്രമേ തന്നിക്ക് അറിയുകയുള്ളതു എന്ന്

അവിടന്ന് മറുപടി നല്കി. പിന്നീട് പറഞ്ഞു: ഇപ്പോൾ അല്ലൂഹു ഒക്കത്തെ കുറിച്ച് എനിക്ക് അൻഡ് നല്കിയിരിക്കുന്നു. അത് താഴ്വരയുടെ ഇന മലയിടുക്കിലുണ്ട്. ഇതിനെക്കുറിച്ച് മുമ്പേ ഒരു സഹാബിയെ പറ്റി പറഞ്ഞപ്പോൾ പരാമർശിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. അങ്ങനെ നബി(സ)തിരുമേനി പറഞ്ഞ സ്ഥലത്ത് ചെന്ന ഒക്കത്തെ കണ്ണ തി കൊണ്ടുവന്നത് ഹദ്ദീത് ഹാരിം ബിൻ വസമയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പിജ്ജർ 40 ന് ഹദ്ദീത് അലി(റ)എൻ വിലാഹത്ത് കാലഘട്ടത്തിൽ 67-ാം വയസ്സിൽ മദീനയിൽ വഹാത്തായി. (ഉസു ദുൽ ഗാബ, വാള്യം 1, പേജ് 602-603, അൽഹാറി മ്മ ബിൻ വസമ, പ്രസാധകർ ദാരുൽകുതുബുൽ ഇൽമിയു ബേരുത്ത് 2003). (ഉസു ഗാബ, വാള്യം 1, പേജ് 666, അൽഹാറി മ്മ ബിൻ വസമ, പ്രസാധകർ ദാരുൽകുതുബുൽ ഖാലിയ ലോറാത്ത്)

അടുത്ത സ്വഹാബിയുടെ പേര് ഹദ്ദിത്ത് ഖു
ന്തസ് ബിൻ ഹുദാഹ എന്നാണ്. അദ്ദേഹത്തിൽ
ഒഴു സംജ്ഞാനാമം അബു ഹുദാഹ എന്നായി
രുന്നു. ഹദ്ദിത്ത് വുന്നത്തിന്റെ മാതാവിന്റെ പേ
ര് ഇള്ളം ബിന്ത് ഹിദ്യം എന്നായിരുന്നു. അവ
രുടെ ബന്ധം വബ്ലിലെ ബന്ധി സാർച്ച് ബിൻ അംറു
മായിട്ടായിരുന്നു. നബി(സ)തിരുമേമി ദാരു അർ
വമിൽ പോകുന്നതിനു മുമ്പേ അദ്ദേഹം ഇസ്ലാം
സീകരിച്ചിരുന്നു. ഹദ്ദിത്ത് വുന്നത്സ്, ഹദ്ദിത്ത്
അബ്ദുല്ലാഹ് ബിൻ ഹുദാഹായുടെ സഹോദ
രനായിരുന്നു. രണ്ടാമതായി ഹിംഗരിലേയ്ക്ക്
ഹിജ്രത്ത് ചെയ്ത മുസ്ലിംകളിൽ അദ്ദേഹവും
ഉൾപ്പെടുന്നു. ആദ്യം ഹിജ്രത്ത് ചെയ്തവരിലും
ഞ് ഹദ്ദിത്ത് വുന്നത്സ് എന്നുപ്പെടുന്നത്. മദ്ദിന
യിൽ ഹിജ്രത്ത് ചെയ്തതിനു ശേഷം അദ്ദേഹം
ഹദ്ദിത്ത് റിഫാഅ ബിൻ അബ്ദുൽ മുസ്തഫിന്റെ
അടുത്ത് താമസിച്ചു. നബി(സ)തിരുമേമി ഹദ്ദി
ത്ത് വുന്നത്തിനേയും ഹദ്ദിത്ത് അബു അബു
സ് ബിൻ ജബാറിനേയും സഹോദരിയാരാക്കി.
ഹദ്ദിത്ത് വുന്നത്സ് ബാദർ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടു

തിരുന്നൂ. ഉമ്മൻ മുഅ്സിനീൻ ഹാഡിത്ത് ഹഫ്ത് സ്വരൂപം നബി(സ)തിരുമേനി വിവാഹം കഴിക്കുന്ന തിനുമ്പോൾ, ഹാഡിത്ത് ഖുനയ്സാബ് വിവാഹം ചെയ്തിരുന്നത്.(അത്യാവശ്യകാത്തുൽ കുണ്ടി വാള്ളം 3, പേജ് 300, ഖുനയ്സ് ബിൻ ഹുദാഹ, പ്രസാധകർ ദാറുൽകുതുബ്യുൽ ഇൽമിയു ബേരുത്ത് 1990). (ഉസുദ്ദുൽ ശാബ, വാള്ളം 2, പേജ് 188, ഖുനയ്സ് ബിൻ ഹുദാഹ, പ്രസാധകർ ദാറുൽകുതുബ്യുൽ ഇൽമിയു ബേരുത്ത് 2003).

സീറ്റു വാതമുന്നബിയുംിനിൽ ഇതിരെ വിശദികരണം ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു: ഒൻപത് ഉമർ ബിന്ദ് വത്വബിന്ദ് ഹഫ്സി എന്നു പേരുള്ള ഒരു മകളുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ ഭർത്താവ് ഖുന്നത്തിന് ബിന്ദ് ഹുദാഹയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ആരമ്പിച്ചുമനനായ ഒരു സഹായിയായിരുന്നു. ബഡ്ര യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്തു മറീനയിൽ തിരിച്ചേതിയപ്പോൾ രോഗം ബാധിച്ചു. അതിൽ അദ്ദേഹം വഹിതായി. ഹംറിത്ത് ഉമരിന് മകളുടെ രണ്ടാം വിവാഹം നടത്തുന്നതിൽ വലിയ ചിന്തയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഹംറിത്ത് ഹഫ്സി യുടെ പ്രായം ഇരുപതിലധികമായിരുന്നു. കുറിച്ചു കാലത്തിനുശേഷം ഹംറിത്ത് ഉമർ(ജ) തന്റെ ലാളി തപ്രക്ഷയിൽ നേരിട്ട് ഉമ്മാൻ ബിന്ദ് അഫ്ഫാനെ കണ്ട് തന്റെ മകൾ വിധവയാണെന്നും ഇഷ്ടപ്പെട്ടു നേരിക്കിൽ വിവാഹം കഴിക്കണമെന്നും പറഞ്ഞു. എന്നാൽ, ഹംറിത്ത് ഉമ്മാൻ തയ്യാറായില്ല. അതിനുശേഷം ഹംറിത്ത് ഉമർ(ജ) ഹംറിത്ത് അബുബൈക്കരിനോടു വിവാഹകാര്യം പറഞ്ഞു. ഹംറിത്ത് അബുബൈക്കരിനോടു മഹാപാലിച്ചു. ഒരു മറുപടിയും പറഞ്ഞില്ല. അപ്പോൾ ഹംറിത്ത് ഉമർ വളരെ ദുരിത തന്നെ ആണെന്നും അബുബൈക്കരിനോടു വിവരിച്ചു. നമ്മി(സ) തിരുമേനിയുടെ അടുത്തുവന്ന് സംഭവങ്ങളെല്ലാം വിവരിച്ചു. നമ്മി(സ) തിരുമേനി പറഞ്ഞു: ഉമരേ! വ്യാകുലനാവേണം! അല്ലാഹുവിന് സമ്മതമാണെന്നിൽ ഉമ്മാനെനക്കാളും അബുബൈക്കരിനെനക്കാളും നല്ല ഭർത്താവ് അവർക്ക് കിട്ടുന്നതായിരിക്കും. ഇത് നമ്മി(സ) തിരുമേനി പറഞ്ഞത് അവിടന്ന് ഹഫ്സിയെ വിവാഹം കഴിക്കാനും തന്റെ മകൾ ഉമ്മുകുൽസുമിനെ ഹംറിത്ത് ഉമ്മാൻ വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുക്കാനും തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. ഈ വിവരം ഹംറിത്ത് ഉമ്മാനും ഹംറിത്ത് അബുബൈക്കരിനാം അറിയാമായിരുന്നു.

അതുകൊണ്ടും അവർ മടിച്ചത്. അതിന് കുറച്ചു കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ നമ്പി(സ)തിരുമേൻി തന്റെ മകളെ ഉമ്മാൻ വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുത്തു. പി നീട് സ്വയം ഉമറിക്കേ മകൾ ഹഫ്സായ്ക്ക് അവി ടന് വിവാഹസംശയം. ഹദ്ദിത് ഉമറിന് അതിനേക്കാൾ വലുത് മറ്റൊരിനുന്നു വേണ്ടി യിരുന്നത്. അദ്ദേഹം സന്തോഷത്തോടെ ആ ബന്ധം സ്ഥികരിച്ചു. ഏജറ്റ് 3 ശങ്കബാൻ മാസ തിരിൽ ഹദ്ദിത് ഹഫ്സാ, നമ്പി(സ) തിരുമേൻി യുടെ നിക്കാഹിൽ വന്നു. നമ്പിയുടെ ഭാര്യമാരിൽ ഉൾപ്പെട്ടു.

ହାତୀରୁ ହାତୀରୁ ନବି(ସ) ତିରୁମେଣି
ବିଵାହରୁ କଶିକାନ୍ତୁତ୍ତ ରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଂ ଆପର
ଉମନିର୍ଜୀ ମକଳ୍ପାଯିରୁନ୍ତେବେଳତାଙ୍କୁ ହାତୀରୁ
ଆବ୍ୟୁବକରିଗୁଣେଷଃ ସଫରାବ୍ୟାକଣ୍ଠିତ ଏହି
ବ୍ୟାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଂତାଯି ଆଦ୍ୟେହମାଙ୍କ କରୁଥିଲୁପ୍ତିରୁ
ନାହିଁ. ଅତୁକେକାଙ୍କ ତର୍ଜୁ ବସନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗମାନଙ୍କୁ
ନାହିଁ. ବ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟକୁ ବ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟକୁ ବ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟକୁ
ଲାଭିଲୁପ୍ତ ମରଣତିର୍ଜୁ ଦ୍ୱାରାପାର ଆକର୍ଷଣତିର୍ଯ୍ୟକୁ
ବୋଣିଯାଙ୍କ ନବି(ସ)ତିରୁମେଣି ହାତୀରୁ
ବାହାର କଶିକାନ୍ତୁତ୍ତ ଉଚ୍ଚିତମାଣଙ୍କ କରୁଥିଲୁ
(ସିରିତ୍ତୁ ବାତମୁନବିତ୍ରୀନି, ହାତିରୁ ମିଳିଲା
ବ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟକୁ ଆହରମତ ଏହିନାହିଁ (୧)ପେଜ୍ 477-478)

അരു നിവേദനമനുസരിച്ച് ഫററിത് വുന്തയ്ക്ക് ബിൻ ഹൃദാഹായ്ക്ക് ഉഹുട് യുദ്ധത്തിൽ കുറച്ചു പരിക്കേറ്റിരുന്നു. ആ മുൻവുകൾ കാരണത്താൽ അദ്ദേഹം മദ്ഗീനയിൽ വഹാത്തായി. നബി(സ) ഫററിത് വുന്തയ്ക്കിൻ്റെ ജനാസ നമസ്കാരം നിർവ്വഹിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ ജനത്തുവൽ ബവീയിൽ ഫററിത് ലഭ്മാൻ ബിൻ മള്ളുരൈ സമീപത്ത് മരിയു ചെയ്തു. (ഇന്ത്യാഭ്രാവ് വാള്യം 2, പേജ് 452, വുന്തയ്ക്ക് ബിൻ ഹൃദാഹ, പ്രസാധകർ ദ റൂഡ്ജീൽ ബേറുത്ത് 1992)(അത്തബ്ലകാത്തുൽകൂശ് വാള്യം 3, പേജ് 300, വുന്തയ്ക്ക് ബിൻ ഹൃദാഹ, പ്രസാധകർ ദ റൂഡ്ജീൽ ബേറുത്തുകൂതുവുൽ ഇൽമിയു ബേറുത്ത് 1990).

ഇന്തി എം വിവരക്കുന്ന സഹാബിയുടെ പേര് ഹദ്ദിത്ത് ഹാരിമ ബിൻ നുഅംമാൻ എന്നാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംജ്ഞാനാമം അബു അബ്ദുല്ലാഹ് ഹദ്ദിത്ത് ഹാരിമ ബിൻ നുഅംമാൻ അൻസാരി സഹാബിയാണ്. വാച്ചിൽ ശോത്രത്തിൽ നിന്നും ശാഖയായ ബനു നജാറുമായാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബന്ധം. ബത്രർ, ഉഹുദ്, വാസ്തവ് പോലുള്ള ഏല്ലാ യുദ്ധങ്ങളിലും നബി(സ)തിരുമേഖലയോടൊപ്പം പങ്കെടുത്തു. ജലീലുൽഖാൻ(പ്രശസ്തരായ)സഹാബികളിൽ അദ്ദേഹം ഗണിക്കപ്പെട്ടു നു. ഹദ്ദിത്ത് ഹാരിമയുടെ മാതാവിന്റെ പേര് ജങ്ങറ ബിൻത് ഉഖയ്ത് എന്നായിരുന്നു. ഹദ്ദിത്ത് ഹാരിമ ബിൻ നുഅംമാൻ മകളിൽ അബ്ദുല്ലാഹ് ഹദ്ദിത്ത്, അബ്ദുൾഹിദ്ദിൻമാൻ, സുഹദ, ഉറം, ഉമ്മുഹിശാം എന്നിവർ പെടുന്നു. ഈ കുട്ടികളുടെ മാതാവിന്റെ പേര് ഉമ്മു വാലിദ് എന്നായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറ്റൊരു മകളിൽ ഉമ്മു കുൽസുമിന്റെ മാതാവി ബനു അബ്ദുല്ലാഹ് ബിൻ ഗതാഫാനിൽപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അമത്തുല്ലായുടെ മാതാവി ജുന്ദുങ്കൻ ശോത്രത്തിൽപ്പെട്ടവരായിരുന്നു.

മരുംരു നിവേദനത്തിൽ വന്നിരിക്കുന്നു. ഹാർഡ് ത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് അബ്യാസ് നിവേദനം ചെയ്യുന്നു: ‘ഹാർഡ് ത്ത് ഹാർഡ് ബിൻ നുഞ്ചമാൻ നബി(സ)തിരുമേ നിയുടെ സമീപത്തുടെ കടനുപോയി. നബി(സ) തിരുമേനിയുടെ അടഭത്ത് ഹാർഡ് ജിബ്രീൽ ഇ

രിപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വളരെ താഴ്ക്ക സാരത്തിൽ നബിയോട് സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു.' ആദ്യം പറഞ്ഞ ഹദീം വളരെ ഫ്രോസമായിരുന്നു. അതിങ്ങെന്നയായിരുന്നു. 'അദ്ദേഹം(സി) സലാം ചൊല്ലി. ജിബ്രീൽ വ അലയ്ക്കുമുള്ളുലാം പറഞ്ഞു.' പ കേൾ, വിശദമായിട്ടുള്ള ഹദീംമാണ് ഇപ്പോയുന്നത്. ഹദ്ദിനത്ത് ഇവ്വന്നു അബ്ദാസ്(സി)പറിയുന്നു: 'ഹദ്ദിനത്ത് ഹാരിം ബിൻ നുഞ്ചമാൻ നബി(സി)തിരുമേനിയുടെ സമീപത്തുടെ കടന്നുപോയി. നബി(സി) തിരുമേനിയുടെ അടുത്ത് ഹദ്ദിനത്ത് ജിബ്രീൽ ഇരിപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വളരെ താഴ്ക്ക സാരത്തിൽ നബിയോട് സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു.' എന്നാൽ, ഹാരിം അദ്ദേഹത്തോട് സലാം പറഞ്ഞില്ല. അദ്ദേഹം എന്ന് കൊണ്ട് സലാം ചൊല്ലിയില്ല എന്ന് ജിബ്രീൽ നബിയോട് ചോദിച്ചു. പിനീട് നബി(സി)തിരുമേനി, 'താങ്കൾ എന്തുകൊണ്ട് സലാം ചൊല്ലിയില്ല' എന്ന് ഹാരിംമയോട് അനേകിച്ചു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: 'താൻ അങ്ങയുടെ അടുത്ത് ഒരു വ്യക്തിയെ കണ്ടു. അദ്ദേഹത്തോട് വളരെ പതുക്കെ അങ്ങ് സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. ആ സംഭാഷണത്തിന് ഭംഗം വരുത്തുന്നത് താൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല.' നബി(സി)തിരുമേനി ചോദിച്ചു: 'എൻ്റെ സമീപത്തുണ്ടായിരുന്ന ആ വ്യക്തി യെ താങ്കൾ കണ്ടിരുന്നോ? അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: താൻ കണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ നബി(സി)തിരുമേനി പറഞ്ഞു: 'അത് ജിബ്രീലായിരുന്നു.' ജിബ്രീൽ പറഞ്ഞു, ആ വ്യക്തി സലാം പറഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ താനും അദ്ദേഹത്തിന് അതിന് മറുപടി നല്കുമായിരുന്നു.' തുടർന്ന് ജിബ്രീൽ പറഞ്ഞു: 'ഇദ്ദേഹം എൻ്റെപത് ആളുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.' നബി(സി) തിരുമേനി പറഞ്ഞു: 'താൻ ജിബ്രീലിനോട് ചോദിച്ചു: 'അതിന്റെ അർമ്മം എന്താൻ?' അപ്പോൾ ജിബ്രീൽ പറഞ്ഞു: 'വുന്തൽ യുദ്ധത്തിൽ അങ്ങയോടൊപ്പു ഉറച്ചുനിന്ന് എൻ്റെപത് ആളുകളിൽ അദ്ദേഹം ഉൾപ്പെടുന്നു. സർഗ്ഗത്തിലെ അവരുടെ രിസ്വും അവരുടെ സന്താനങ്ങളുടെ രിസ്വും അല്ലാഹുവിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.' അങ്ങെന്ന നബി(സി)തിരുമേനി ഹദ്ദിനത്ത് ഹാരിംമയോട് ഈത്തല്ലാം വിശദകീരിച്ചു.

ହାତୀରତ୍ତ ଆହୁଶ(୧) ବିବରିକଣ୍ଟୁ: ନବୀ(ସ) ତିରୁମେଳି ଆଦେହରେ ଵାହର ଆତରିକଣ୍ଠ ଯୁବ ବ୍ୟାମାଣିକଣ୍ଠରୁ ଚେତ୍ତିରୁଣ୍ୟ. ଆଦେହ ହରତକଣ୍ଠରୁ ଛାନ୍ତେନ୍ଦ୍ରୀ ନିବେଦନମୁଣ୍ଡ. ହାତୀରତ୍ତ ଆହୁଶ(୧)ପରିଣତୁ: ତରଣ୍ଣ ମାତାପିଲୋଦ୍ଧ ଵାହର ଉତ୍ତମମାତ୍ର ରୀତିଯିତେ ଆଦେହର ପେରୁମାଣି ଯିରୁଣ୍ୟ. ନବୀ(ସ) ତିରୁମେଳି ପରିଣତୁ: ‘ଲୁତରଙ୍ଗ ନନ୍ଦ ନିଅନ୍ତର୍ଲେଖପାଦରୁ ଚେଷ୍ଟେଣିତାଗ.’

ഹാരിമ ബിൻ നുഞ്ചാൻ(റ) ജീവി
താവസാനത്തിൽ അസ്യനായിപ്പോയി. കാഴ്ച ന
ശ്ശപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹം ഒരു കയർ താൻ നമസ്കരി
ക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്ന് താൻ താമസിക്കുന്ന മുൻ
വരെ വലിച്ചുകൈടിയിരുന്നു. തന്റെയടക്കത് ഒരു
കുട വെച്ചിരുന്നു. അതിൽ ഇന്തപ്പണി ഉണ്ടാകുമാ
യിരുന്നു. ഏതെങ്കിലും മിസ്കൈൻ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന്
അടുത്തുവന്നാൽ, ധാചകൾ വന്നാൽ, സലാം
ചൊല്ലിയാൽ, അദ്ദേഹത്തെ കാണാൻ വന്നാൽ,
വന്നയാൾ ദൽദ്രോഹം മനസ്സിലായാൽ തന്റെ
നമസ്കാര സ്ഥലത്തുനിന്ന് കയർപ്പിടിച്ച് മുൻവരെ
എത്തി അവർക്ക് ഇന്തപ്പണി കൊടുക്കുമായിരു
ന്നു. താങ്കൾക്ക് കണ്ണുകാണാത്തതുകൊണ്ട് ത
ങ്ങൾ ആ സേവനം ചെയ്തുകൊള്ളാമെന്ന് അദ്ദേ
ഹത്തിന്റെ വീടുകാർ അദ്ദേഹത്തോടു പറയാറു
ണ്ടായിരുന്നു. എത്തിനാണ് ബുദ്ധിമുട്ടുന്തരന്
അവർ ചോദിക്കുമായിരുന്നു. എന്നാൽ, അദ്ദേഹം
പറയും: ‘ഈൻ നബി(സ) തിരുമേനിയിൽനിന്ന്
കേടിട്ടുണ്ട്. മിസ്കൈൻ സഹായിക്കുക എന്നത്
മോശപ്പെട്ട മരംതതിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതാണ്.’
നിവേദനത്തിലുണ്ട്. ഹാരിമ ബിൻ നു
അംമാബേം വീടുകൾ, മദ്ദൈനയിൽ നബി(സ) തിരു
മേനിയുടെ വീടുകളോടു അടുത്തായിരുന്നു. അ
ദ്ദേഹത്തിന് ഒരുപാട് വീടുകളുണ്ടായിരുന്നു. സ
ത്തുക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആവശ്യമനുസരിച്ച് എ

ദിരിത് ഹാരിമ തന്റെ വീടുകൾ നമ്പി(സ)തിരു മേൻകിൽ നല്കുമായിരുന്നു. (അതുവെക്കാത്തുൽ കൂണ്ടിനു വാള്യം 3, പേജ് 371-372, ഹാരിമ ബിൻ നു അശ്മാൻ, പ്രസാധകർ ദാറുൽകുതുബുൽ ഇൽമിയു ബേറുത് 1990). (ഉസുദുൽ ശാബ, വാള്യം 1, പേജ് 655-656, ഹാരിമ ബിൻ നുഅശ്മാൻ, പ്രസാധകർ ദാറുൽകുതുബുൽ ഇൽമിയു ബേറുത് 2003).

അതായൽ സ്ഥിരമായോ വിവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടോ കുന്നേരാഴോ മറ്റൊക്കെല്ലും ആവശ്യം വരുന്നേരാഴോ, താമസിക്കാൻ ആവശ്യം വരുന്നേരാൾ വീടുകൾ കൊടുക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. എന്നല്ല സ്ഥിരമായും നല്കുമായിരുന്നു.

ഹാത്തിൽ അലി(റ)യുടെ വിവാഹം ഹാത്തിൽ ഫാതിമയുമായി നടന്നു. അപ്പോൾ നബി(സ)ഹാത്തിൽ അലിയോടു പറഞ്ഞു: ‘നിനക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം വീട് അനേകശിക്കുക. ഹാത്തിൽ അലി വീടനേഷിച്ചു. അവിടെ ഹാത്തിൽ ഫാതിമയെ വിവാഹം കഴിച്ചുകൊണ്ടുപോയി. പിന്നീട് നബി(സ) തിരുമേമനി ഹാത്തിൽ ഫാതിമയെക്ക് പറഞ്ഞു: ‘ഈൻ നിന്നെ എൻ്റെ അടുത്ത് വിളിക്കാനാഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അതായത് എൻ്റെയടുത്ത് വീട് വാങ്ങുക. ഹാത്തിൽ ഫാതിമ(റ), നബി(സ) തിരുമേമനിയോടു അഭിപ്രായം പറഞ്ഞു: ‘എങ്ങോടെ കിലും മാറിത്താമസിച്ചിട്ട് തന്റെ വീട് ക്ഷേമശർക്ക് ഒഴിച്ചുതരാൻ അങ്ങ് ഹാരിമ ബിൻ നൃഥംമാനോട് പറയുക.’ നബി(സ)തിരുമേമനി പറഞ്ഞു: ‘ഹാരിമ പലപ്രാവശ്യം നമുക്കുവേണ്ടി വീട് മാറിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട് അടുത്താണ്. അദ്ദേഹം അടുത്തുള്ള വീട് നമുക്ക് നല്കി. ഈയും മാറാൻ പരയുന്നതിൽ ലജ്ജ തോന്നുന്നു. ഈ വിവരം ഹാത്തിൽ ഹാരിമ അറിഞ്ഞു. അദ്ദേഹം വീടു കാലിയാക്കി അവിടെനിന്ന് മറ്റാരു സ്ഥലത്തേക്കു പോയി. നബി(സ)തിരുമേമനിയുടെ അടുത്തുവന്ന് പറഞ്ഞു: യാ റിസുല്ലാഹ്! അങ്ങ് ഹാത്തിൽ ഫാതിമയെ അങ്ങയുടെ അടുത്തേക്ക് മാറ്റാനാഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ഈൻ അറിഞ്ഞു. ഈത് എൻ്റെ വീടാണ്. ബന്ധു നജ്ജാറിന്റെ വീടിട്ടുകളേക്കാൾ താങ്കളോടു എറ്റവും അടുത്തത് ഈ വീടാണ്. ഈനും എൻ്റെ സ്വത്തും അല്ലാഹുവിനും റിസുല്ലിനും വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. യാ റിസുല്ലാഹ്! എന്നിൽനിന്ന് എന്തും വേണമെങ്കിലും എടുത്തുകൊള്ളുക. താങ്കൾ എന്നാണ് എന്നിൽനിന്ന് സ്വീകരിച്ചാലും അതെന്നിൽ എൻ്റെ കൈയിലുള്ളതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ സന്നാഹം നല്കുന്നതാണ്. നബി(സ)തിരുമേമനി അപ്പോൾ പറഞ്ഞു: താങ്കൾ സത്യമാണ് പറഞ്ഞത്. അല്ലാഹു തങ്കളിൽ ബർക്കത്ത് ഇറക്കുമാറാക്കു. അങ്ങനെ നിബു(സ)തിരുമേമനി ഹാത്തിൽ ഫാതിമയുടെ വീടിൽ വിളിച്ചുവരുത്തി. (അതവെബ്ബക്കാത്തും കുഞ്ചിരാവാളും 8, പേജ് 18-19, ഫാതിമ ബിൻത് റിസുൽ(സ), പ്രസാധകർ ദാരുൽകുത്തുബുൽ ഇൽമിയും ബേബുത്ത് 1990).

ഇതിന്റെ കുറച്ചു വിശദികരണം സീറത്തു വലം തമ്മുന്നബിയുനിൽ ഹാർത്ത് മിർസാ ബഷിർ അഫ്മർട്ട് സാഹിബ്യ(ഒ) എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഹാർത്ത് അലി(ഒ) അതുവരെ നബി(സ)തിരുമേമ്പിയോടൊപ്പം മസ്ജിദിന്റെ ഘടനയോ മറ്റൊ ആണ് താമസിച്ചിരുന്നത്. ഏന്നാൽ, വിവാഹത്തിനുശേഷം ഭാര്യയ്ക്കും ഭർത്താവിനും താമസിക്കാൻ പ്രത്യേകമായ വീട് ആവശ്യമായി. ഹാർത്ത് അലി യോട്ടു(ഒ), നബി(സ)തിരുമേമ്പി പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾക്ക് രണ്ടുപേരുക്കും താമസിക്കാൻ താങ്കൾ ഏതെങ്കിലും വീട് തിരയുക. ഹാർത്ത് അലി(ഒ) താൽക്കാലികമായൊരു വീടിനുള്ള ഏർപ്പാട് ചെയ്തു. അതിൽ ഹാർത്ത് ഹാതിമിലെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. ആ ദിവസം നബി(സ) തിരുമേമ്പി അവരുടെ വീടിൽപ്പോയി. കുറച്ചു വെള്ളം വാങ്ങി അതിൽ ദുംബു ചെയ്തു. പിന്നീട് ആ വെള്ളം ഹാർത്ത് ഹാതിമിലെയും ഹാർത്ത് അലിയും മേൽ മൂന്നു വാങ്ങുകൾ ചൊല്ലി കുടഞ്ഞു. അല്ലാഹുമാ ബാരിക് ഫൈറിമാ വിബാരിക് അലിയ്ഹിമാ വിബാരിക് ലഹരിമാ നസ്ലഹരിമാ. എന്നേ

ଆଲ୍ଲାହୁରୁବେ! ତୀ ହୁବୁରୁଦ ବାସତୁଷୁବସୁଅନ୍ତିମ
ଆଗୁଶେହର ଚପତ୍ତାଲ୍ୟୁଂ ମଧୁତ୍ରକରୋଟୁତ୍ରନ୍ତ ଆଵ
ରୁଦ ବସୁଅନ୍ତିମିଲ୍ୟୁଂ ଆଗୁଶେହର ଚେବାରିଣତା
ଲ୍ୟୁଂ. ଆବୁରୁଦ ସନ୍ତାନାନ୍ତିମିଲ୍ୟୁଂ ବୁରୁକରେତା ନ
ଲ୍ୟକିଯାଲ୍ୟୁଂ. ଆତାଯତ ବ୍ୟକ୍ତିପରମାୟ ବସୁଅନ୍ତ
ଭିଲ୍ୟୁଂ କୁଟଂବବସୁଅନ୍ତିମିଲ୍ୟୁଂ ସାମୁହିକମାୟ
ବସୁଅନ୍ତିମିଲ୍ୟୁଂ ବୁରୁକରେତିକୁବେଳି ବୁଝା ଚେ
ତ୍ତୁ. ଏଗନ୍ତିକୁ ପରିଣତ୍ୟ: ଆବୁରୁଦ ସନ୍ତାନାନ୍ତ
ଭିଲ୍ୟୁଂ ବୁରୁକରେତା ଲ୍ୟକିଯାଲ୍ୟୁଂ. ପିନ୍ନୀକ ନବ
ସତିକରେ ତିର୍ଯ୍ୟାବିକ ଆବିଦନ ତିର୍ଯ୍ୟାବନ୍ଧୁ.
ଆତିକୁଶେଷଂ ଏରୁ ବିବସଂ ନବି(ସ)ତିରୁ
ମେମି ହାତିରତ ହାତିମିଯୁଦ ବିଟିର ପୋତି.
ଆପ୍ରୋଶ ହାତିରତ ହାତିମି(ର), ନବି(ସ) ତିରୁ
ମେମିଯୋଟୁ ପରିଣତ୍ୟ: ‘ହାରିମ ବିଳ ନୁଆମାନ
ଆନ୍ଦିନୀରିଯୁଦ କେତ୍ତିର କୁରିଚ୍ଛୁ ବିଟକଳୁଣ୍ଡ.
ଏତେତିଲ୍ୟୁଂ ବିକ ଉଚିତତ୍ୱରୁତରାନ ଆଜଙ୍କ ଆପ୍ରୋଶ
ତେତୋଟୁ ପରିଣତାଲ୍ୟୁଂ.’ ଆବିଦନ ପରିଣତ୍ୟ: ‘ଏଗି
କୁବେଳି ଏତେଯୋ ବିଟକଶ ଆପ୍ରୋଶଂ ଉଚି
ତତ୍ୱରନ୍ଧୀ. ହୁଣି ଆପ୍ରୋଶତେତୋଟୁ ପରିଯୁକ୍ତିଲ୍ୟେ
ଏଗନ୍ତିକଶ ଲାଜ ତୋନୁନ୍ଦୁ.’ ହାରିମ ଏତେବେଳ
ଯୋ ହୁଏ ବିବରଂ ଆଗିନତ୍ୟ. ଆପ୍ରୋଶଂ ଓଟିବନ୍ଧୁ.
ନବି(ସ) ତିରୁମେମିଯୋଟୁ ପରିଣତ୍ୟ: ‘ତୁ! ରିମ୍ବ
ଲାଲୁହାର! ଏଗନ୍ତିକଶୁଭତେଲ୍ଲାଂ ଆଜେଯୁଫେତାନୀ.
ଆଲ୍ଲାହୁରୁବୁବାମ! ତାଙ୍କଶ ଏତେକାନ ଏଗନ୍ତିରିତିନୀ
ନ ସ୍ଵିକରିଚ୍ଛାଲ୍ୟୁଂ ଆତେନିକଶ ଏଗନ୍ତି କେତ୍ତି
ଲ୍ୟଭୁତିରେନକାଶ କୁଟୁମ୍ବର ସନ୍ତୋଷଂ ଲ୍ୟ
କୁନ୍ତାନୀ. ପିନ୍ନୀକ ଅନ୍ତରମାର୍ପି ସହାବି
ତର୍କ ଏରୁ ବିକ ଉଚିବାକି ଲ୍ୟକି. ହାତିରତ
ଆଲିଯୁଂ ହାତିମିଯୁଂ ଆବିଦ ଵକ୍ତ ତାମସିଚ୍ଛୁ’
(ସିରିତ୍ୟ ବାତମୁକୁନବିତ୍ତିରେ, ହାତିରତ ମିଳିନା
ବସାରି ଆପଦମତ ଏବଂ.ଏ.(ର)ପୋଜ୍ 456)

ഹട്ടിത്ത് ആളുൾ(നിവേദനം): ഹൃനയ്ക്ക്
 യുദ്ധ ദിവസം നമ്പി(സ) തിരുമേനി സഹാവതി
 നോടു പറഞ്ഞു: നിങ്ങളിലാരാണ് രാത്രിയിൽ
 കാവൽപ്പില്ക്കാൻ തയ്യാറുള്ളത്? അപ്പോൾ ഹട്ടി
 റത്ത് ഹാരിമ ബിൻ ഗുഽാംഗാൻ മെഡ്സ്മെല്ല സമാ
 ധാനത്രോടെ എഴുന്നേറ്റു. (ഹട്ടിത്ത് ഹാരിമ
 തന്റെ ഒരു ജോലിയിലും ധിരുതി കാണിക്കാറു
 ണ്ടായിരുന്നില്ല). അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പതുക്കെ
 എഴുന്നേല്പ്പക്കുന്നതു കണ്ടപ്പോൾ സഹാവതി
 നമ്പി(സ)തിരുമേനിയോട് പറഞ്ഞു: ‘ലജജ ഹാരി
 മരയ മോശമാക്കിയിരിക്കുന്നു.’ ആ അവസര
 ത്തിൽ വേഗം എഴുന്നേല്പ്പേണ്ടായിരുന്നു.
 അപ്പോൾ നമ്പി(സ)തിരുമേനി പറഞ്ഞു:

“ലജ്ജ ഹാരിമായെ മോശമാക്കിയിരിക്കുന്നു എവന് പറയുത്. മരിച്ച് ഹാരിമായെ ലജ്ജ നന്നാ കുറിയിരിക്കുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞാൽ അത് സത്യമായിരിക്കും.” (അംഗമുന്നിത്വപാരി മിൻ കിതാബി മഹാരിമിൽ അവ്വലാബി ലിൽ വരാളുതി പേജ് 68, ബാബ് പാളിലാത്തുൽ റയാളു, റദ്ദീമ് 127, പ്രസംയകർ ഭാരൂൽ ഫിൽസ് ഡമാസ്കസ് 1988)

ഹാരിമ ബിൻ നുഅംമാൻ(ഗ), ഹാർത്ത് അമീറ മുഅ്തുവിയായുടെ കാലത്താണ് വഹി തന്റെ അനുഭവക്കാരുൽക്കും കുഞ്ചിരാ വാള്യം 3, പേജ് 372, ഹാരിമ ബിൻ അനുഅംമാൻ, പ്രസാധ കർ ദാറുൽകുതുബുൽ ഇൽമിയു ബേറുത്ത് 1990).

അടുത്ത സമയാബി ഹംറിത് ബശിർ ബിൻ സാദർ ആണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംജ്ഞാനാമം അബു നൂസ്മാൻ എന്നാണ്. സാദർ ബിൻ മദ്ദൽ ബു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവായിരുന്നു. ഹംറിത് സിമാക് ബിൻ സാദർ ബിൻ സഹോദരനായിരുന്നു. വസ്തിജ് ഗോത്രവുമായാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബു സംബന്ധം. (ഇസ്തിആദിവ വാള്യം 1, പേജ് 172, ബശിർ ബിൻ സാദർ, പ്രസാധകർ ഭാഗത്തിൽ വേറുത് 1992)

അങ്ങേഹത്തിന്റെ മാതാവിന്റെ പേര് ഉന്നത്സ
ബിൻത് വലീഹ എന്നായിരുന്നു. അങ്ങേഹത്തിന്റെ
ഭാര്യയുടെ പേര് അംറി ബിൻത് റവഹരാ എന്നാ
യിരുന്നു. ഹദ്ദിൽ ഖശിർ ബിൻ സാഞ്ച ജാഹി
ലിയു കാലാലഭത്തിലും എഴുത്തും വായനയും
അറിയുന്ന ആളായിരുന്നു. അറേബ്യൂതിൽ വളരെ
കുറഞ്ഞ ആളുകൾ മാത്രം എഴുത്തും വായനയും

അരിയുന്ന കാലാധ്യമായിരുന്നുഅത്. അദ്ദേഹം രണ്ടാം അവർബാ ബാധകവും അതിൽ 70 അൾസാറിനോ ദൊപ്പം പങ്കടുത്തു. ബാദർ, ഉഹുദ്, വൻദവ് തുടി ഞി എല്ലാ യുദ്ധങ്ങളിലും നമ്പി(സ)തിരുമേഖിയോടൊപ്പം അദ്ദേഹം പങ്കടുത്തു. നമ്പി(സ)തിരുമേഖി ഹിജറ 7 ശത്രുവാൻ മാസം, ഹംഗിത്ത് ബഷിർ ബിൻ സാഞ്ചിരെ നേതൃത്വത്തിൽ മുപ്പത് പേര് അടങ്കുന്ന ഒരു സെസന്യൈത്ത ഫടക്കിൽ ബന്ധി മർന്നുടെ ഭാഗത്തെയ്ക്ക് അയച്ചു. അവരിൽ പൊതിഞ്ഞ യുദ്ധവും നടന്നു. ഹംഗിത്ത് ബഷിർ അങ്ങേയറ്റം ഡീരതയോടെ പോരാട്ടി. യുദ്ധം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലിന്റെ നെരിയാണിയിൽ വാളു കൊണ്ടു. അദ്ദേഹം ശഹിറായെന്ന് ധരിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. ശത്രുക്കൾ അദ്ദേഹത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചുപോയി. മരിച്ചുന്ന കരുതി ഉപേക്ഷിച്ചു പോയതാകാം. അദ്ദേഹത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചു പോന്നു. വൈകുന്നേരം അദ്ദേഹത്തിന് ബോധം തെളിഞ്ഞപ്പോൾ അവിടെ നിന്ന് അദ്ദേഹം ഫടക്കിൽ വന്നു. ഫടക്കിൽ അദ്ദേഹം ഒരു യഹൂദിയുടെ വിട്ടിൽ കുറച്ചു ദിവസം താമസിച്ചു. പിന്നീട് മദ്ദിനയിൽ തിരിച്ചു വന്നു. ഇതുപോലെ ഹിജറ 7 ശവ്വാൽ മാസത്തിൽ നമ്പി(സ)തിരുമേഖി അദ്ദേഹത്തെ മുന്നുറു പേരോടൊപ്പം യുംനിലേക്കും ജബാബിലേക്കും അയച്ചു. ഇത് ഫടക്കിന്റെയും അൽവുറാ താഴ് വരയുടെയും മുടിലാണ്. അവിടെ ഗത്ത്ഫാനിലെ കുറച്ചാളുകളും ഉയർത്തുന്ന ബിൻ ഹിസ്കർ അൽ ഫസാറിയോടൊപ്പം ചേർന്ന് ഇസ്ലാമിനത്തിൽ ശുഡനീക്കങ്ങൾ നടത്തുകയായിരുന്നു. ഹംഗിത്ത് ബഷിർ അവരോട് യുദ്ധം ചെയ്ത് അവരെ ചരിന്നിനുമാക്കി. മുസ്ലീകൾ ചിലരെ വധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഗനീമത്ത് മുതലോടുകൂടി തിരിച്ചു.(അത്താബക്കാതുക്കുൽ കുബ്സിറ വാളും 3, പേജ് 402-403, ബഷിർ ബിൻ സാഞ്ചർ, പ്രസാധകർ ഭാഗത്തുബുദ്ധി ഇൽമിയു ബേരുത്ത് 1990).

അവർ യുഖത്തിനും നഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയായിരുന്നു സംഘടിച്ചിരുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് അവർക്കെതിരിൽ മുസലിംകളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി ഈ നടപടി സ്വീകരിച്ചത്. സത്ത് കൊള്ളളറ്റിക്കുകയോ ആളുകളെ വധിക്കുകയോ ആയിരുന്നില്ല ഉദ്ദേശ്യം. കഴിഞ്ഞ പുത്രബാധിലും നാൻ വിവരിച്ചതുപോലെ ഒരു തെറ്റായ റീതിയിലുള്ള ആക്രമണത്തെ, അതിന് അനുവദനിശ്ചയ ഒരു കാര്യവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, നമ്പി(സ) തിരുമേനി സഹാവതിനോടു എന്തിനാണ് നിങ്ങൾ യുഖം ചെയ്തതെന്നു ചോദിച്ച് കരിനമായ വരുപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ബശിർ ബിൻ സഅദിനെക്കുറിച്ച് ഒരു നിവേദനമുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ ഹാഡിത്ത് നൂഅം മാൻ ബിൻ ബശിർ വിവരിക്കുന്നു. നൂഅംമാൻ ബിൻ ബശിർ എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര്; അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് അദ്ദേഹത്തെ നബി(സ) തിരുമേനിയുടെ അടുത്തുകാണ്ഡുവനു. പറഞ്ഞു: ഞാനെന്റെ ഈ മകൻ എൻ്റെ ഒരു അടിമരയെ നിൽക്കി. നബി(സ) തിരുമേനി ചോദിച്ചു: താങ്കൾ എല്ലാ മകൾക്കും ഇതുപോലെ കൊടുത്തുവോ? അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ഇല്ല. അപ്പോൾ നബി(സ) തിരുമേനി പറഞ്ഞു: എന്നാൽ അവനിൽനിന്ന് അത് തിരിച്ചുവാങ്ങുക. (സീറത്തുൽ ബുവാർ, കിതാബുൽ ഹിബ, ഹദിിം, 2586)

രൂ നിവേദനത്തിൽ ഹർജിത് നുഞ്ചമാൻ ബി സി ബാഡീ പറയുന്നു: എൻ്റെ പിതാവ് എനിക്ക് അ ത്വോ ധനം നല്കി. (അതും ബുഖാരിയിലെ നി വേദനമാണ്; ഈതും). അദ്ദോൾ എൻ്റെ മാതാവ് അംഗ ബിൻ്റൽ റവാഹ പറഞ്ഞു: ഇക്കാര്യത്തിൽ നബി(സ)തിരുമേനിയെ സാക്ഷിയാക്കാത്തിട്ടെന്നൊ ഒം സാൻ തൃപ്തിപ്പെടുകയില്ല. എനിക്ക് നല്കിയ പാരിതോഷികതിന് നബി(സ)തിരുമേനിയെ സാ ക്ഷി നിറുത്തുന്നതിന് എൻ്റെ പിതാവ് നബി(സ) തിരുമേനിയുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു. നബി(സ) തിരുമേനി പറഞ്ഞു: ‘നീ എല്ലാ മക്കർക്കും ഇത്ത രത്തിൽ നല്കിയോ?’ അദ്ദോൾ പറഞ്ഞു, ‘ഇല്ല.’

അവിടന്ന് പറയുന്നു: ‘അല്ലാഹുവിന്റെ തവ്വ് സ്വയത്തമാക്കുക. തന്റെ സന്താനങ്ങളോട് നിതിപൂർവ്വം വർത്തിക്കുക. പിനെ എൻ്റെ പിതാവ് എൻ്റെ അടുത്തുവന്ന് ആ പാരിതോഷികം തിരികെ വാഞ്ഞി. (സംഹിപ്രയൽ ബുദ്ധാർ, കിതാബുൽഹിബ, ബാബ് അൽഅശർഹാദു ഹിൽഹിബ ഫറീഡ് 2587).

സഹായർ മുസ്ലിമിൽ വന്നിട്ടുള്ള നിവേദന ത്തിൽ നമ്പി(സ)തിരുമേനി പറഞ്ഞു: ‘എന്നെന്ന സംക്ഷി ആക്രഹേത്, കാരണം താൻ അക്രമത്തിന് സാക്ഷി പറയുന്നതല്ല.’ (സഹായർ മുസ്ലിം, കിതാബുൽഹിബാത്, ഹദ്ദീം 4182)

ഇരു പ്രശ്നത്തിന് അല്ലെങ്കിൽ ഇരു ഫറീ മിന് വിശദൈക്രമം നല്കിക്കൊണ്ട് ഹർത്ത് മുസ്ലിം മഹാളം(g) മനോഹരമായ വിശദൈക്രമം നല്കിയിരിക്കുന്നു; അത് വളരെ നല്ല മാർഗ്ഗ ദർശനമാണ്. അവിടന്ന് പറയുന്നു: ‘നമി(സ) തിരുമെനിയുടെ ഇരു നിർദ്ദേശം സുപ്രധാന വന്ന തുക്കളെ സംബന്ധിച്ചാണെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ചെറുതും നിസാരവുമായ വസ്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ചാലും ഉദാഹരണത്തിന് നമ്മൾ പഴം തിനുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഏതെങ്കിലും കുട്ടി അടുത്തുണ്ടാക്കിൽ അതിന് നമ്മൾ കൊടുക്കാനിടയുണ്ട്; മറ്റുള്ളവർക്ക് കൊടുത്തില്ലെന്നും വരം. ഫറീമുകളിൽ കുതിരയുടേയും ധനത്തിന്റെയും അടിമയുടേയും വിലപിടിച്ച മറ്റേതെങ്കിലും വന്ന തുക്കളുടേയും ഉദാഹരണമാണുള്ളത്. നമി(സ) തിരുമെനി ഓരോളോടു പറഞ്ഞു: ഒന്നുകിൽ അയാൾ എല്ലാ മകൾക്കും ഓരോ കുതിരയെ കൊടുക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ ആർക്കും കൊടുക്കാതിരിക്കുക. ഇതിനു കാരണം അരബികളിൽ കുതിരിക്ക് വലിയ വിലധാരിയുന്നു എന്നതാണ്. (അടിമയാണെങ്കിൽ, അടിമയും ഒരു സത്തായി കണക്കാക്കിയിരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ വിലപിടിച്ച ഏതു വന്ന തുവും. അതുകൊണ്ടാണ് അത് വിലക്കപ്പെട്ടത്). ഇരു കല്പന ഓരോൾക്ക് മറ്റൊരാളോട് വെറുപ്പുണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള വന്നതുക്കളെ സംബന്ധിച്ചാണ്. ഒരു കുട്ടിക്ക് കൊടുത്തു; മറ്റവർക്ക് കൊടുത്തില്ല. അപ്പോൾ പരസ്പരം മനസ്സിൽ വെരാഗ്രമുണ്ടാക്കും.’ അവിടന്ന് എഴുതുന്നു: ‘നിസാര വസ്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ചാലും ഉദാഹരണത്തിന് സകല്പിക്കുക; ചന്തയിൽപ്പോയി. ഒരു കുട്ടിയും നമ്മളോടൊപ്പം വന്നു. നമ്മൾ അവൻ കടയിൽനിന്ന് കോട്ടിനുള്ള തുണി വാങ്ങിക്കൊടുത്തു. ഈ അനുവദനിയമായിരിക്കും. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കോട്ടിനുള്ള തുണി വാങ്ങിക്കൊടുക്കാതെ ഒരു കുട്ടിക്ക് മാത്രം തുണി വാങ്ങി നല്കിയത് ശരിയാലെന്ന് പറഞ്ഞുകൂടാ.’ അവിടനെന്നുള്ളുന്നു: നമ്മുടെ വിഭിന്ന ചിലപ്പോൾ പാരിതോഷികം വരാറുണ്ട്. അപ്പോൾ നമ്മുടെ അരികിലുള്ള കുട്ടിയനികത് തരാൻ പറയുന്നു. നാം അത് അവൻ നല്കുന്നു. ഇതിന്റെ അർമാം മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുള്ളിക്കളുതു എന്നല്ല. മരിച്ച്, വേറോ പാരിതോഷികം വരുന്നോൾ മറ്റുള്ളവരുടെ ഉള്ളവും വരുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിനാൽ ഈ നില്ലാരവസ്തുക്കൾക്കുള്ള കല്പനയല്ല. മരിച്ച്, വലിയ വലിയ വസ്തുക്കൾക്കുള്ള കല്പനയാണ്. അതിൽ പക്ഷപാതം കാണിക്കുന്നോൾ വെരാഗ്രവും വിദേശവുമുണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.’ അവിടന്ന് പറയുന്നു: ‘എൻ്റെ രീതി ഇങ്ങനെയാണ്. എൻ്റെ ഏതെങ്കിലും ആൺകുട്ടി യുവാവാകുന്നോൾ ഞാൻ അവൻ കുറച്ച് സമലം നല്കുന്നു. അതിൽ വസിയുത്ത് ചെയ്യാനാണ് നല്കുന്നത്. (ഭൂസ്വത്തുണ്ടാക്കുന്നോൾ, വസിയുത്ത് ചെയ്യുന്നോൾ അതിൽനിന്ന് ചട്ട കൊടുക്കുക). ഇതിന്റെ അർമാം മറ്റുള്ള മക്കളെ അതിൽനിന്ന് പിന്തുള്ളുന്നുവെന്നല്ല. മരിച്ച് ഞാൻ പറയുന്നത് അവർ വലുതാകുന്നോൾ അവർക്കും ഈ ഭാഗം കിട്ടുന്നതായിരിക്കും. എന്നായാലും പ്രത്യേകം പരിഗണനയില്ലാത്ത സത്തുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. മറ്റുള്ളവർക്ക് വെറുപ്പുണ്ടായെങ്കാവുന്ന വിധം ഏതെങ്കിലും വ്യക്തി പിബു ചെയ്താൽ അത് തിരിച്ചുവാങ്ങുക എന്നത് വിശുദ്ധവുമുണ്ടായാൽ കല്പന

യാണ്. ബന്ധുകളുടെയും നിർബന്ധകടമയാണ്
അവരെ പാപത്തിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കുക എന്നത്.
(അൽഫൈ 1960 ഏപ്രിൽ 16 പേജ് 5)

വേരാരു അവസരത്തിൽ മലപ്പുകാരം ഹിമബയും ഒരു കാര്യം അവതരിപ്പിച്ചു: മുഹർത്തി സാഹിബാണ് അവതരിപ്പിച്ചത്. അപ്പോൾ ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹർ മൗള്യം(g) പറഞ്ഞു: ‘അക്കാരുതെത്ത സംബവം സിച്ച വിശുദ്ധവുമാരുണ്ടോ കല്പന, അത് സത്തുക്കളുടെ വിതരണത്തെ സംബന്ധിച്ച നല്കിയിട്ടുള്ളത് എന്നാണെന്ന് നമുക്ക് നോക്കേണ്ടിവരും; വിശുദ്ധവുമാരുണ്ട് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഹിമബ വിവരിച്ചിട്ടില്ല. പ്രത്യുത അനന്തരാവകാശികളെ കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അതിൽ അർഹതപ്പെട്ട വരുടെ അവകാശങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആളുകൾ തങ്ങളുടെ സത്തുകൾ വിതിക്കുന്നോ മലകാര്യങ്ങൾ അവർ ശ്രദ്ധിക്കുകയില്ല. പിന്നീട് കേസുകൾ നടക്കുന്നു. വൈരാഗ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

வினாக்கள் விடுவதை அறிந்து நிறைவேண்டும். எனவே சில பிரிவுகள் மாதிரி விடுவதை அறிந்து நிறைவேண்டும். எனவே சில பிரிவுகள் மாதிரி விடுவதை அறிந்து நிறைவேண்டும்.

‘எரு மகளை பராதியில் நவீ(ஸ)திருமேனி அவர்கள் பிதாவினோக் பரினது: ‘ஒன்றுக்கிற ஆ வச்து ஹவங்கு எல்கூக். அல்லூக்கிற ரண்டாமன் எல்கிய வச்து திரிகெ வானூக்.’ அதிலே ஹிக்மத்து அம்சா யூக்கி ஹதாஸ், ‘ஏதுபோல வெ ஸ்தாநான்செய் மாதாபிதாக்கலை அங்குஸ்தி கேஸெட்டு நிர்வெயமானோ அதுபோலெதான் மாதாபிதாக்கலை ஸ்தாநான்செய் தூலுமாய பெருமாறுவு ஸ்தாநான்செய் பிக்கிள்லிகேஸெட்டு நிர்வெயமான். ஏனால், மாதாபிதாக்கலே ஹதி க் விபரிதமாயி பக்ஷபாதம் காளிக்கூடியுவை கித்த ஸ்தாநான்செய் அவருடை கடமக்குத்தினி க் முவங்திரிக்கூடியவராயேகரா. மக்கல் ஏருப கேச, மாதாபிதாக்கலை ஸெவிச்சுகொள்கிறகூ. ஏனால், ஆ கடமக்கல் நிர்வெயிக்கூடியதில் அதாயத் மாதாபிதாக்கலை ஸெவிக்கூக் ஏன்றினி ஏரு உஸாஹவு அடங்கவு அவர்கள் அங்குவை பெடுக்கயுமில். மக்கல் ஏரு பிச ஏன்று கருதியா யிரிக்கூ அத் நிர்வெயிக்கூந்த. ஶரிதனை மாதாபிதாக்கலேக்க் ஸெவகங் செய்யான் அல்லாஹரு பரினத்துக்கொள்க் அவர் ஸெவகங் செய்யு ஸ்தாநாந்மாறு. ஸ்தாநாந்மாறு அவர் அத் செய்யுந்த.

മാതാപിതാക്കളുടെ ഇത്തരത്തിലുള്ള നടപടി കുട്ടികൾക്ക് ദോഷവും സ്വന്നേഹം നശിപ്പിക്കുന്ന തുമായിത്തീരുമെന്ന് ചിലയാളുകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഈസ്റ്റലാം അതിനെ വിരോധിച്ചു. എന്നാൽ, മകൾക്കായല്ലാത്ത വസിയുത്തും ഹിബയും, ദിനിന് അനുവദനിയമാണ്. മകൾക്കും അനുവദനിയമായ അനന്തരാവകാശികൾക്കും പുറമെ നിങ്ങൾക്ക് ഹിബ ചെയ്യാവുന്നതാണ്; വസിയുത്ത് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. കാരണം ആ വ്യക്തി അതിൽനിന്ന് സ്വയംതന്നെ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടതാണ്. വെറും മകൾക്കു മാത്രമല്ല നഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നത്. പ്രത്യുത അയാൾക്കുതന്നെയും നഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നു. എന്തെന്നാൽ ഈത് അല്ലാഹുവിശ്വേഷിയിൽ ചെലവുഴിക്കപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് മകളും അതുകൊണ്ട് ദുഃഖിതരാവുന്നില്ല. അവർക്ക് ദുഃഖമുണ്ടാകുന്നില്ല. എന്നാൽ, വസിയുത്തും ഹിബയും ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക മകളുടെ പേരിലാണെങ്കിൽ, അനുവദനിയമാകുകയില്ല. അതിൽ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കേണ്ട കാര്യം ഇതാണ്. ഒന്ന് താൽക്കാലികമായ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. അത് നിരവേദ്ധംതോം നിർബന്ധമാണ്. അത് ഇങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കുക. ഒരാൾക്ക് നാല്ക് ആൺമകളുണ്ട്. അയാൾ മൃത്യമകൾ എം.എ. വിദ്യാഭ്യാസം നിർക്കി. മറുള്ളവർ ചെറിയ കൂടാൻഡി പതിക്കുകയാണ്

ଯିରୁଣ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୋଲି ପୋଖି. ହୁଲ୍ଲୁଙ୍କିଠି
ବରୁମାନଂ କୁରିଣ୍ଟୁ. ଚେରିଯ କୁଟ୍ଟିକଳ୍ପିତ ଵିଦ୍ୟା
ଦ୍ୟାସଂ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରେସ୍ଟ୍. ହୁତୁକେକାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାଶ ମୁତ୍ତ
ମକଗୋକ ବିବେଚନଂ କାଣିଛୁବେଳି ଆକେଷପିଲି
କାଳ ପର୍ଯୁକାଳିଲି. ମରିଛୁ, ଆତ୍ମାରୁ ଯାତ୍ୟଶ୍ରିକ
ମାଯ କାର୍ଯ୍ୟମାଣ୍ୟ. ଆତ୍ୟକୁଟ୍ଟିରେ ପରିପ୍ରେସ୍ତୁଫୋଲ
ଲେ ମର୍ଦ୍ଦ କୁଟ୍ଟିକଳେଯୁଂ ପରିପ୍ରେୟକାମାଯିରୁଣ୍ୟ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶର୍ମମ; ଆଲ୍ଲୁଙ୍କିଠି କଣ୍ଠିବ୍ୟକ୍ତିରେତୋଳିଅ
ପରିପ୍ରେୟକ. ଆତ୍ମାଯତ୍ତ ତାତ୍କାଳିକମାଯ ଆଵ
ଶ୍ୟାଙ୍କର ଅନୁସରିବ୍ର ଆଧ୍ୟାଶ ତଥେ ଉତ୍ତରବା
ଦିତୀୟ ବିତ୍ତିପ୍ରେସ୍. (ନିଯ୍ୟତ ଶରିଯାତିରୁଣ୍ୟ). ଆ
ନେତରତ୍ତ ହୁଏ ପ୍ରୟାତି ଚେତ୍ତି; ମର୍ଦ୍ଦଭ୍ରବୁଦ୍ଧ
ଉତ୍ତର ବର୍ଷାଗୋପ ଆତ୍ମ ଚେତ୍ୟାନନ୍ଦାଯିରିକିମୁହଁ.
ପିନ୍ଧିକ ଅବସମକର ମାରି. ତଥେ ଆଶ୍ରମର
ଅଶ୍ର ପୁରୀତିଯାକାଳ ଆଧ୍ୟାଶକ କଣ୍ଠିତିଲିପି
ହୃଦୟର, ହୃତିକ ନେତର ବିପରୀତମାତ୍ର ଓ ପି
ତାପ ମୁତ୍ତମକର କୁଣ୍ଡଳକୁଟ୍ଟିକଳ୍ପିତ
ନାଯତୁକେକାଙ୍କ 2000 ରୂପ କୋଡ଼ାତୁତ ଉତ୍ତିବାକିମୁହଁ
କର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ଯ୍ୟବଳ ଚେତ୍ତି ଜୀବିକାଳ ପରିଯୁକ୍ତଯୁବା
ମର୍ଦ୍ଦ କୁଟ୍ଟିକର କୁଣ୍ଡଳକୁଟ୍ଟିକଳ୍ପିତିରାକୁବୋଲି

അവർക്കൊന്നും കൊടുക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അനുവദനിയമല്ല. ഈത് പക്ഷപാതമായിരിക്കും. എന്നായാലും ഹിബ്രേയും പ്രത്യേകം വസ്തുവകകളെ കുറിച്ചോ ഉള്ള പ്രശ്നമാണിത്. ഈത് എല്ലാ ഓരോരുത്തരും സ്വത്തുകൾ വീതിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ, ഹിബ്രേയും നേരത്ത്, വസിയുത്ത് ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് മുന്നിൽവെക്കേണ്ടതാണ്. (ഫർമ്മുദാത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാറബ്(g), സാറ്റിക് ശംസുൽ ഹവ് സാഹിഖ് മുറിഞ്ഞി സിൽസില, പേജ് 316-317)

വൻ്നർവ്വ യുഖത്തിന്റെ അവസരത്തിലൂള്ള ഒരു നിവേദനമാണിത്. ഹാർത്ത് ബാൾ ബിൻ സാംഗട്ടി (ഈ സഹാബിയാണ് ഇപ്പോൾ പ്രതിപാദ്യവിഷയം) എൻ്റെ മകൾ വിവരിക്കുന്നു: എൻ്റെ മാതാവ് ശാനാ ബിൻത് റവഹ, എൻ്റെ മടിയിൽ കുറച്ചു ഇഞ്ചപ്പുഴം ഇട്ടുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു. മകളേ! ഈത് നിംഗൾ പിതാവിനും മാതുലനും കൊടുത്തുവരിക. ഈത് നിങ്ങളുടെ പ്രഭാത ഭക്ഷണമാണെന്ന് അവരോടു പറയണം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൾ പറയുന്നു: ഞാൻ ആ ഇഞ്ചപ്പുഴവുമായി പോയി. പിതാവിനെയും മാതുലനെയും അനേഷിച്ച് നബി(സ) തിരുമേനിയുടെ അടുത്തത്തി. അപ്പോൾ നബി(സ) തിരുമേനി പറഞ്ഞു: മകളേ! നിംഗൾ കൈയിലൂള്ള ഒരുത്തനാണ്? ഞാൻ പറഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹുവിശൻഡ് റസുലേ! ഈ ഇഞ്ചപ്പുഴമാണ്. എൻ്റെ മാതാവ്, എൻ്റെ പിതാവിനും മാതുലൻ അബ്ദുല്ലാഹ് ബിൻ റവഹാറിയ്ക്കും നല്കാൻ വേണ്ടി തന്നുവിട്ടതാണ്.’ നബി(സ) തിരുമേനി പറഞ്ഞു: അത് കൊണ്ടുവരിക! എനിക്ക് തരിക! ഞാൻ ആ ഇഞ്ചപ്പുഴങ്ങൾ അവിടത്തെ ഇരുക്കെക്കളിലും വെച്ചു. നബി(സ) തിരുമേനി അത് ഒരു തുണിയിലിട്ടു. പിന്നിട്ട് മറ്റാരു തുണികൊണ്ട് അതു മുടി. ഭക്ഷണത്തിന് ആളുകളെ വിളിക്കുകയെന്ന് ഒരാളോടു പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ വൻ്നർവ്വ കഴിക്കുന്ന എല്ലാവരും ഒരുമിച്ചുകൂടി. ആ ഇഞ്ചപ്പുഴങ്ങൾ തിനാൻ തുടങ്ങി. ആ ഇഞ്ചപ്പുഴങ്ങൾ വർധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. വൻ്നർവ്വ കൂഴിക്കുന്നവരെല്ലാം തിനുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇഞ്ചപ്പുഴങ്ങൾ തുണിയുടെ അറ്റത്തുനിന്ന് താഴത്തുവീണുകൊണ്ടിരുന്നു; അങ്ങനെയുള്ള അനുഗ്രഹമാണ് അതിലുണ്ടായത്.’ (സീറത്തു ഇഞ്ചനു ഏശാം, പേജ് 454-455, പ്രസാധകർ ഭാഗുംബന്നു റഹിം ബേരാത്ത് 2009)

ഹിൽത്ത് അബുബക്രർ സിദ്ധീവിന്റെ(റ) വിലാഹത്ത് കാലാലട്ടത്തിൽ ഹിജര 12 ന് ഹിൽത്ത് ബശീർ, ഹിൽത്ത് വാലിട് ബിൻ വലിഡിനോടൊപ്പം അയിനുത്താൻ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. അതിൽ അദ്ദേഹം ശഹീദമാക്കപ്പെട്ടു. (ഇസാബ, വാള്യം 1, പേജ് 442, ബശീർ ബിൻ സാൽഡൻ, പ്രസാധകർ ഭാഗ്യക്കൃത്യബുൽ ഇൽമിയു ബോഗുത്ത് 1995)

କୁହାୟକଟୁତାଙ୍ଗ ଏବୁ ସମଲମାଣ ଆଯିଗୁ
ତଥାଂଗ. ମୁସି ଲାଇଂକର ହିଜ୍ବା 12 ଟି ହାତିଗତ ଆବ୍ୟୁ
ବ୍ୟକରିଣିରେ ବିଲାପତତ୍ କାଳତତ୍ ଏବୁ ପ୍ରାଦେଶିଂ

ജയിച്ചടക്കിയിരുന്നു. (മുങ്ങഞ്ഞമുൽ ബുൽഡാൻ, വാള്യം 4, പേജ് 199, പ്രസാധകർ ഭാഗത്തുബുൽ ഇൽമിയു പെറുത്ത)

ഹിജറ 7 ദുർവ്വാശ്രം മാസത്തിൽ നമ്പി(സ) തിരുമേനി ഉറം വള്ള വീടുന്നതിന് പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ അവിടന്ന് ആയുധങ്ങൾ ആദ്യം തന്നെ കൊടുത്ത യച്ചിരുന്നു. തദ്ദീവസരത്തിൽ ഹംറിത്ത് ബഷിർ ബിൻ സഅദിനെയാണ് അതിരെ മേൽനോട്ടക്കാരായാക്കിയത്. (അത്താബക്കാത്തുൽ കുബർ വാള്യം 3, പേജ് 403, ബഷിർ ബിൻ സഅദ്, പ്രസാധകൾ ഭാഗുൽകുതുബുൽ ഇൽമിയു ബേരുത്ത് 1990).

ഉറവഭാവം(ഉറവഭാവപീഡി)രെ വിശദകരണം മുന്നോട്ടെ പ്രാഥമ്യത്തിൽ സന്ദർഭം കാരണത്തോ തേ അവിടെ ഉറവ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുമായിരു നിലം. ആ സന്ദർഭിലെ ഉറവ അടുത്ത വർഷം മക്കളിൽവന്ന് നബി(സ)തിരുമേനിക്ക് ഉറവ നിർവ്വഹിക്കാമെന്നും മുന്നുറിവസം അവിടെ താമസിക്കാമെന്നുമായിരുന്നു. (സഹിപ്പിക്കുന്ന ബുദ്ധാശി, കിത്താബുദ്ധമഹാസി, ബംഗാലി ഉറവത്തുൽവള്ളം ഹദീം 4252)

ഈ നിബന്ധനയുസരിച്ച് ഹിജറ 7 ദുൽഹ
അട മാസത്തിൽ നമ്പി(സ)തിരുമെനി ഉംറ ചെ
ഞ്ഞാൻ മകയിൽ പോകാമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.
അവിടന്ന് വിള്ളംബരം ചെയ്തു: ‘കഴിഞ്ഞവർഷം
ഹൃദയബിയായിൽ എരെണ്ട കുട ഉണ്ടായിരുന്ന
വരെല്ലാം എന്നോടൊപ്പം വരിക. വയ്ക്കാൻ യുദ്ധ
ത്തിൽ ശഹിറായവരോ ഇക്കുക എല്ലാവരും ഈ സഹഭാഗ്യം
കരസ്ഥമാക്കി. ആയുധങ്ങളുമായി കുറച്ചാളുകളെ
മുന്നേ അയച്ചു. ഉംറയ്ക്ക് പോകുന്നതിന് ആയു
ധങ്ങളുടെ ആവശ്യമെന്താണെന്ന് ചോദ്യമുണ്ടാ
കാം. ഇതിന്റെ വിശദീകരണം ഇങ്ങനെയാണ്:
നമ്പി(സ) തിരുമെനിക്ക് മക നിഷേധികളെ അ
വർ ചെയ്ത പ്രതിജ്ഞ പാലിക്കുമെന്ന് വിശദം
സമില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് നമ്പി(സ)തിരു
മെനി പുർണ്ണമായ തയ്യാരെടുപ്പോടുകൂടി എടുക്കാം
വുന്ന് ആയുധങ്ങളുമെടുത്ത് പോയി. യാത്ര പു
റപ്പെടുന്ന നേരത്ത് ഒരു സ്വഹാബിയെ നമ്പി(സ)
തിരുമെനി അബൃദ്ധരം ഗമ്പംാരിയെ മദിനയിൽ
രേണായികാരിയാക്കി. നുറു കുതിരസവാരിക്കാരു
ൾപ്പെട്ട രണ്ടായിരം മുസ്ലിംകളോടൊപ്പം നമ്പി
(സ)തിരുമെനി മകയിലേക്ക് പോയി. ബലിയ
റൂക്കുന്നതിനു 60 ഒട്ടകം കുട കൊണ്ടുപോയി.
നമ്പി(സ) തിരുമെനി ആയുധങ്ങളാട്ടം യുദ്ധ
സാമഗ്രികളോടുകൂടി മകയിൽ വരുന്നുവെന്ന്
മകയിലെ നിഷേധികൾക്ക് വിവരം കിട്ടിപ്പോൾ
അവർ വളരെ പരിഭ്രമിച്ചു. അവർ കുറച്ചാളുകളെ,
അവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മർറ

ഇളവർഗ്ഗാർ എന്ന സമാംവരെ അയച്ചു. മുഹമ്മദ് ബിൻ മസ്ലമ് എല്ലാ സവാരികളുടെയും ഓഫീസ് റായിരുന്നു. വുറയ്ത്തി ദുതനാർ അദ്ദേഹവുമായി കുടിക്കാതീച നടത്തി. നബി(സ)തിരുമേമി സന്ധി യുടെ നിബന്ധനയുസരിച്ച് ആയുധങ്ങളാനും കൂടാതെ മക്കയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതാണെന്ന് അദ്ദേഹം അവരെ സമാധാനിപ്പിച്ചു. ഇതുകേട്ട് സത്യനിഷ്ഠികൾക്ക് സമാധാനമായി. അങ്ങനെ നബി(സ)തിരുമേമി മക്കയിൽനിന്ന് എടുത്തെല്ലാ അകലെയുള്ള ഉജ്ജം എന്ന സമലതയെത്തിയപ്പോൾ എല്ലാ ആയുധങ്ങളും അവിടെവെച്ചു. ബഗീർ ബിൻ സഅദിൻ കീഴിൽ കുറച്ചു സഹാധിമം രൂ അതിൻ്റെ സംരക്ഷണത്തിന് നിശ്ചയിച്ചു. ഒരു വാളല്ലാതെ ഒന്നും നബി(സ)തിരുമേമി എടുത്തിരുന്നില്ല. ആദരണിയരായ സഹാധിത്തിനോടൊപ്പം ലഭ്യത്തുകൾ ചൊല്ലിക്കൊണ്ട് അവിടെന്ന് ഹറി മിലേക്ക് പോയി. നബി(സ)തിരുമേമി ഹറിമിൽ, കാരംബയിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ കുറച്ചു സത്യ നിഷ്ഠയികൾ കോപത്തിന് വിധേയരായി ആ ദൃശ്യം കാണാൻ കഴിയാതെ, മുസ്ലിംകൾ ഇങ്ങനെ താവാഹ് ചെയ്യുന്നത് തങ്ങൾക്കു സഹിക്കുകയില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് മലമുകളിലേക്ക് പോയ്ക്കളെണ്ണു വെന്ന് പറയപ്പെടുന്നുണ്ട്. കൂടിയാലോചിക്കുന്ന തിന് സാധാരണ ചേരാറുണ്ടായിരുന്ന ഭാരൂ നൽ

வயித் கூறிச் சுதைநிஷேயிகள் ஸங்லடிச் சு. அவிடென்னினுகொண்ட கல்லூக்கல் மினிச் சு மினிச் சு தூரீபிரேயும் விஸாலத்திரேயும் பாரிலி தீ தவாம் செய்துகொள்கிறோம் முஸ்லிம் ஒரைட டுஷும் எனக்கொள்கிறோம். அவர் பு ரைப்பர் பரிணமை: ‘இந் முஸ்லிம் கல் ஏற்கு தவாம் செய்யாமான். அவரை விழப்பும் மதீந யிலெ பனியும் கூவினிதரைகளிவழித்துக்கூக்கயா என். டுர்வெலராய் ஆலூக்குள்ளிவர்.’ நவீ(ஸ) திருமேனி மஸ்ஜித் ஹராமிலெத்தி. தஞ்சீ பு தப்பு வலுத் தொகைத் தடுமலும் டுஜவும் காணும் வியங் புத்தும். நவீ(ஸ)திருமேனி பரிணமை: இந் ஸதைநிஷேயிக்கலை முனித் ஶக்தி டு கடிப்பிக்கூம் இதயாலுக்கலை மேல் அல்லாரூ கா ரூபையும் ஹிக்குமாராக்கட. அதாயத் ஸதைநிஷேயிகள் பரிணக்காரும் நவீ(ஸ)திருமேனி அனி ணதை. நவீ(ஸ)திருமேனி பரிணமை, நினைச் சினைக்கு கூட ஶக்தி வெளிப்பூட்டுத்துக். நினைக்கு இந் கூவினிச் சரீரம் காணாதவியங் நினைச் சக்தி பிரகடிப்பிக்கூக். ஏற்கால் பெலுவத்தாய் சரீரம் அவர் காணலாம். அல்லது விரிமார் அவர்க்க காணாம் கடியலான்.’ பின்னீக் நவீ(ஸ) திருமேனி தஞ்சீ ஸபாவத்தினோடொப்பு தூட கத்திலுத்த முனு பிரதக்ஷினாம் வைங்குவிரிச் சு தவாம் செய்யாம் தூடன்னி. அதிக் அவையிதித் ‘இமல்’ ஏற்காம் பரியுந்த. அனைத்தை இந் ஸுகாத்த இனும் நடக்குவதுமா. அத் வியா மத்துக்காலிவரை நிலநிலக்குத்தான். ஓரை தவாம் செய்யுந்தயாலும் தூடகத்திலுத்த முன் பிரதக்ஷினத்தித் ‘இமல்’ செய்யுநு. ஆலடும் இந் ரீதியித் பிரதக்ஷினாம் செய்யுந்தினுத்த கார ளமிதான். (ஶர்ஹ் ஸல்வானி வாஜும் 3, பேஜ் 314-317, 321-323, பிரஸாயகர் தாருத்துக்குத்துவு கீ இல்லமிழ், வேருத்த் 1996) (ஸித்தைஹ்ம்மா பிரஹா, பேஜ் 529, வூவை உங்கத்துவஞா, பிரஸா யகர் தாரு இவ்வா ஹஸம் பேருத்த் 2009) (லு ஶாத்துத் தாரிம், வாஜும் 2, பேஜ் 163, பிரஸா கர் குடும்பமானி குத்துவு வாட லாஹோர் 2005)

നമ്പി(സ)തിരുമേനി എത്ര ഉറം ചെയ്തു? അനുസ്യോദാവാക്കം: നമ്പി(സ)തിരുമേനി എത്ര ഉറം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം ചോദിക്കുപ്പും കൂടി. അനുസ്യോദാവാക്കം: പറഞ്ഞു, നാലെണ്ണം. ദുർവാശാദിൽ മാസത്തിൽ ഹൃദയം ബിയായിൽവച്ച് സഹൃദയവാ വിശാസികൾ നമ്പി(സ)തിരുമേനിയെ തടങ്ങ പ്പോൾ ഒരു ഉറം. അടുത്തവർഷം ദുർവാശാദിൽ അവരുമായി സന്യാ ചെയ്തശേഷം. യുദ്ധത്തിൽ ലഭിച്ച സ്വത്തുകൾ വിജീച്ച അവസരത്തിൽ ചെയ്ത ഉറംതുകൾ ജിങ്ങാനയാണ് മുന്നാമത്തേത്. അത് ഹൃന്ത്യൻ യുദ്ധമാണെന്നാണ് എന്നെഴു ഓർമ്മ. (നാലാമത്തേത് ഹജ്ജത്തുള്ള വദാള്ളൽ ഹജ്ജിനോടൊപ്പം ചെയ്തത്). ശാൻ (വത്താം) ചോദിച്ചു: നമ്പി(സ) എത്ര ഹജ്ജ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അനുസ്യോദാവാക്കം: പറഞ്ഞു: ഒന്നുമാത്രം. (സഹീദർ ബു വാരി, കിത്താബുൽ ഉറം ഹദീഡ് 1778-1779)

ഹാർറ്റ് ബഷീർ ബിൻ സാഅദ് ഹാർത്ത് അ
മുഖകൾ സിദ്ധീവിരെ കരഞ്ഞളിൽ സവീഹ പൊ
സാഅദയുടെ ദിവസം മയ്യാത്ത് ചെയ്തിരു
ന്നു.(അൽഹസ്തൈരബ് വാള്യം 1, പേജ് 171-172,
ബഷീർ ബിൻ സാഅദ്, പ്രസാധകൾ അർജ്ജിൽ
വേറുത് 1992)

സബ്പീഫ ബന്ധു സാഅദ് എന്നാൻ? അതിനെ
വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് എഴുതിയിരിക്കുന്നുന്നു:
മദ്ദൈനയിൽ വസ്തിജ് ഗോത്രക്കാർക്ക് ഇരിക്കുന്ന
തിനുള്ള സ്ഥലമായിരുന്നു അത്.(മുഞ്ജമുർബു
ൽദാൻ, വാള്യം 3, പേജ് 259, ഭാഗുൽകുതുഖ്യത്വം
ഇൽമിയ്യ് ബേരുത്ത്). ഇതാരു മുറിയായിരുന്നു.
അക്കാലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശേയ്‌ൾ
(Shade)ഇടിരുന്നു. നമ്പി(സ)തിരുമേനിയുടെ വ
ഹാതിനു ശ്രഷ്ടം സബ്പീഫ ബന്ധു സാഅദയിൽ
നമ്പി(സ)തിരുമേനിയുടെ പിൻഗാമിയെ ഉലർച്ച്
ആ യോഗം നടക്കുകയായിരുന്നു. ഹഡിത് ഉമ
റിന് ഈ യോഗത്തെ കുറിച്ച് വിവരം നല്കും

ടു. അതോടൊപ്പും കഹദവിശാസികളിൽ നിന്നും അൻസരാറുകളിൽ നിന്നും വല്ല കുഴപ്പവും ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ടെന്നും പറയപ്പെട്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ ഹാർത്ത് ഉമർ ഹാറുവ്(ഗ), ഹാർത്ത് അബുഖവകരിനേയുംകൂട്ടി സവീഹ ബനു സാഅദ റിലേതി. അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ ബനു വസ്തി ജ്ഞ വിലാഹത്തിന്റെ വാദക്കാരാണെന്നും ബനു ഒന്ന് അതിനെ എതിർക്കുകയാണെന്നും മനസി ലായി. മദീനയിലെ അൻസരാറുകൾ രണ്ടുഗേറ്റുമായിരുന്നു ഇവർ. അത്തരം ഐട്ടത്തിൽ ഒരു അൻസരാറി സഹാബി നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ ഇംഗ്ലീഷുകൾ ഓർമ്മപൂട്ടുത്തി: ‘രഭണാധികാരികൾ വുറിയ്ശികളിൽ നിന്നായിരിക്കും.’ ആ സമയം ഉണ്ടായ തർക്കത്തിൽ അധികംപോരുടെ ഹൃദയ തില്ലും ഇക്കാര്യം സ്വാധീനമുണ്ടാക്കി. അങ്ങനെ അൻസരാർ അവരുടെ വാദത്തിൽനിന്ന് പിരാറി. എല്ലാവരും ഉടൻതന്നെ അബുഖവകരിന്റെ വിലാഹത്തിൽ ബയ്താത്ത് ചെയ്തു. എന്നിട്ടും ‘സവീഹ ബനു സാഅദായിലെ ബയ്താത്തിൽനിന്ന് താൻ സ്വത്രനാണെന്ന്’ ഹാർത്ത് അബുഖവകരെ സിദ്ധിവ്(ഗ) മുന്നുറിവസംവരെ വിളംബരം ചെയ്തിച്ചിരുന്നു. ആർക്കൈളിലും ആക്രഷപമുണ്ടെങ്കിൽ പാറയുക. എന്നാൽ, ആർക്കം ആക്രഷപമുണ്ടായില്ല. ഡോക്ടർ ഫഹീദുല്ലായുടെ ശ്രമത്തിൽ ഒരിടത്ത് ഹരസമായി പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടതാണിൽ. (സീറത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ഹിംഘാം പേജ് 668, അമർ സവീഹത്തെ ബനീ സാഅദ, പ്രസാധകർ ദാരു ഇംഗ്ലീഷിംഗം ബേറുത്ത് 2009).

പക്ഷേ, ഇതിനു കൂടുതലായാൽ വിശദീകരണം മുണ്ടാക്കണമെന്നുണ്ടായി. അവർ പരസ്പരം യോഗങ്ങൾ ചേരുകയായിരുന്നു. കപടവിശാസികൾ അൻസ്വാറിനെ പ്രകോപിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഹർത്ത് ഉമരിനോടൊപ്പം ഹർത്ത് അബുബക്ര് സിദ്ധിവീർ(ഗ) അവിടെയെത്തി. അൻസ്വാർ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം അവരുടെ മുന്നിൽവച്ചു. ഹർത്ത് അബുബക്ര(ഗ)യും തന്റെ അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിച്ചു. ഈ എല്ലാ നടപടികളിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത് അൻസ്വാറും മുഹാജീരീന്കളും ഇസ്ലാമിന്റെ ശുഖത്തിനുവേണ്ടിയാണ് ചിന്തിച്ചിരുന്നതെന്നാണ്. തങ്ങൾക്ക് കുഴപ്പമുണ്ടാക്കാൻ പറ്റിയ അവസരമാണെന്ന് കപടവിശാസികൾ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടാക്കും. പക്ഷേ, അൻസ്വാറിൽനിന്ന് മുഖ്യമിനീനീകളായിരുള്ളവർ ഇസ്ലാമിന്റെ ശുഖത്തിന് വിലാപത്തിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ ഇമാമത്തിന്റെ സ്ഥാപനം നിർബന്ധമാണെന്നാണ് ചിന്തിച്ചിരുന്നത്; അത് അൻസ്വാറിൽനിന്നൊണ്ടില്ലും വേണ്ടില്ലും, മുഹാജീരുകളിൽനിന്നൊണ്ടില്ലും വേണ്ടില്ലും. നമ്മി(സ)തിരുമേനിക്കുശേഷം അവർ വിലാപത്താഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. ഒരു ദിവസംപോലും ജമാഅത്തും അമീറും കുടാതെ ജീവിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. അൻസ്വാറിൽനിന്ന് അമീർ വേണം എന്നായിരുന്നു ഒരഭിപ്രായം. മുഹാജീരുകളിൽനിന്ന് അമീർ വേണം എന്നായിരുന്നു ഒരഭിപ്രായം. മുഹാജീരുകളിൽനിന്ന് അമീർ വേണം എന്നായിരുന്നു; ഒരാൾ അൻസ്വാറിൽനിന്നും ഒരാൾ വുറയ്ശികളിൽനിന്നും. ഇവിടെ മുഹാജീരീൻ, അൻസ്വാറിനോട് ഇങ്ങനെയും പറഞ്ഞു: ‘ഇപ്പോൾ വുറയ്ശികളിൽനിന്നുതന്നെ അമീർ ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അവർ തങ്ങളുടെ നിലപാട് പിന്തുംചുകൊണ്ട് നമ്മി(സ)തിരുമേനിയ്ക്കുശേഷം വുറയ്ശികളിൽനിന്ന് ഇമാമത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവിടെത്തെ അർത്തായിരുന്നു മരാരഭിപ്രായം. ഇവരെ കുടാതെ അറിബ്യേ ജനത് ആരുടെയും നേതൃത്വം സ്വീകരിക്കുകയില്ല. ഇതിനുപുറം മുന്നാമാത്രതെ അഭിപ്രായം ഒരു അമീർ ഉണ്ടാവേണ്ടതും എന്നതും ഏന്തായിരുന്നു; ഒരാൾ അൻസ്വാറിൽനിന്നും ഒരാൾ വുറയ്ശികളിൽനിന്നും. ഇവിടെ മുഹാജീരീൻ, അൻസ്വാറിനോട് ഇങ്ങനെയും പറഞ്ഞു: ‘ഇപ്പോൾ വുറയ്ശികളിൽനിന്നുതന്നെ അമീർ ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അവർ തങ്ങളുടെ നിലപാട് പിന്തുംചുകൊണ്ട് നമ്മി(സ)തിരുമേനിയ്ക്കുശേഷം വുറയ്ശികളിൽനിന്ന് ഇമാമത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവിടെത്തെ അർത്തായിരുന്നു മരാരഭിപ്രായം. ഇതുമുമ്പേയും പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞതാണ്. (അസൂയിറത്തുൽ ഹൽബിയു, വാള്യം 3, പേജ് 504-506, പ്രസാധകർ ദാറുൽ കുതുംബുൽ ഇൽമിയു ബേരുത്ത് 2002)

അൻസാറിനെ സംബോധന ചെയ്തു പറഞ്ഞു: ‘മദിനയിലെ അൻസാറേ! നിങ്ങൾ എല്ലാത്തിനെ കാളുമുപരി ഈ ദീനിനുവേണ്ടി സേവനം സമർപ്പിച്ചുവരാണ്. ഈപോൾ ഈ നേരത്ത് നിങ്ങൾ ഏറ്റവുമാദ്യം അതിനെ മാറ്റുന്നവരും നശിപ്പിക്കുന്നവരുമാകരുത്. അൻസാറിൽനിന്ന് അമീർ വേണും അല്ലെങ്കിൽ ഈവർഗ്ഗനിന്ന് അമീർ വേണും നിങ്ങൾ പറയരുത്.’ താമാർമ്മാങ്ങൾ നിരഞ്ഞ ഈ സന്ദേശം അൻസാറിനെ സ്വാധീനിച്ചു. അവരിൽനിന്ന് ഹാർത്ത് ബഷിർ ബിൻ സഅദ് എഴുന്നേറ്റു. (ഈ സഹാബിയെ കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞുവരുന്നത്). അൻസാറിനോടു അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘അൻസാറേ! അല്ലാഹുവാണി! മുശ്രീക്കീംകളുമായി ജീഹാദ് ചെയ്യുന്നതിൽ ദീനിൽ മുൻകടക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുഹാജിരുകളുടെമേൽ നമുക്ക് ശ്രേഷ്ഠതയുണ്ടനെന്നത് ശരിയാണെങ്കിലും ഈ നമ്മൾ ദൈവപ്രാഠിയും റസുലിനോടുള്ള അനുസരണവും, നമ്മുടെ ആര്ഥാവിശ്വേഷി ശുഖീകരണവും ഉദ്ദേശിച്ചു മാത്രമാണ് ചെയ്തത്. അതുകൊണ്ട് നമ്മൾ ഈപോൾ അഹിഖാരത്താടും ശർവ്വാടും കൂടി പെരുമാറുന്നത് നമുക്ക് ഭൂഷണമല്ല. ദീനിപരമായ സേവനാങ്ങൾക്കു പകരം ദുർഘാവിശ്വേഷി ദുർഘടനയം വമിക്കുന്ന പ്രതിഫലം നേടുന്നത് നമുക്ക് ചേർന്നതല്ല. നമ്മുടെ പ്രതിഫലം അല്ലാഹുവിശ്വേഷി പകലുണ്ട്. നമുക്ക് അവൻ്തരനെ മതിയായവനാണ്. നബി(സ) തിരുമേനി വുറത്തികളിൽപ്പെട്ടയാളാണ്. അവർത്തനയാണ് ഈ വിലാപത്തിന് അവകാശികൾ. നമ്മൾ അവരുമായി പോരാടുന്നവരാകാതിരിക്കാൻ അല്ലാഹു സഹായിക്കുമാറാക്കു. അൻസാറേ! അല്ലാഹുവിനോടു തല്ലവയുള്ളവരായിൽക്കുക. മുഹാജിരുകളുമായി ഭിന്നക്കാതിരിക്കുക.’ ഈ എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും ശ്രേഷ്ഠം ഹാർത്ത് എല്ലാബ്ദി ബിൻ മുശ്രീദിൽ അൻസാറിശ്വേഷി പ്രാധാന്യം പറയാൻ തുടങ്ങി. പക്ഷേ, ഹാർത്ത് ഉമർ(ഗ) അവസ്ഥ നിയത്രിച്ചു. (ഈൻ ഹ്രസ്വമായാണ് കാര്യങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നത്). ഹാർത്ത് അബുബക്രൻിൽക്കേ കെപിടിച്ചു ഉമർ പറഞ്ഞു: ‘അങ്ങ് ഞങ്ങളിൽനിന്ന് ബയ്താത്ത് വാങ്ങുകു.’ ഒപ്പും ഹാർത്ത് ഉമർ(ഗ) ഹാർത്ത് അബുബക്രിന് ബയ്താത്ത് ചെയ്തു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘അബുബക്രാറേ! നബി(സ) തിരുമേനി നമസ്കരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്ന നന്ന അങ്ങയോടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് താങ്കൾ തനയാണ് വലിപ്പം. താങ്കൾ നബി(സ) തിരുമേനിക്ക് ഞങ്ങളേക്കാൾ ഏറെ പ്രിയപ്പെട്ടവനായ തുകൊണ്ട് ഈൻ താങ്കൾക്ക് ബയ്താത്ത് ചെയ്യുന്നു.’ ഹാർത്ത് ഉമറിനുശ്രേഷ്ഠം ഹാർത്ത് അബുബു ഉബയ്തും ബിൻ ജർറാഹ് ബയ്താത്ത് ചെയ്തു. പിന്നീട് അൻസാറിൽനിന്ന് ഹാർത്ത് ബഷിർ ബിൻ സഅദ് ഉടനെ ബയ്താത്ത് ചെയ്തു. ഹാർത്ത് അബുബക്രിൻിൽക്കേ കൈ താങ്കിപിടിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് ബയ്താഞ്ചു അംസാറിനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. അങ്ങനെ അംസാറും ഹാർത്ത് അബുബക്രിന് ബയ്താത്ത് ചെയ്തു.’ (അതുകൊണ്ട് ഹാർത്ത് വാള്യം 2, പേജ് 193, ഹദീബ� അസ്സബീഹ വ വിലാപം അബീബക്ര(ഗ), പ്രസാധകർ ഭാഗുൽക്കുതുബുൽഹിയു ബേഗുത്ത് 2006) (അസ്സിറത്തുൽ ഹൽബിയു, വാള്യം 3, പേജ് 506, ഭാഗുൽ കുതുബുൽ ഇൽമിയു, ബേഗുത്ത് 2002)

യാരിക്കുന്നു. എങ്ങൻ ഏങ്ങനെന്നാണ് സ്വല്പത്ത്
ചൊല്ലേണ്ടത്? നിവേദകൾ പറയുന്നു: ആ ചോ
ദ്യത്തിന് നമ്പി(സ)തിരുമേമ്പി മഹമം പാലിച്ചു. ദീ
ർഘാനേരം ഓന്നും മിഞ്ചാതിരുന്നു. അങ്ങനെ അദ്ദേ
ഹത്തോട് ചോരിക്കേണ്ടിയിരുന്നില്ലെന്നുപോലും
ഈങ്ങൻ അപ്പോൾ ആഗ്രഹിച്ചു പോയി. പിന്നെ
നമ്പി(സ)തിരുമേമ്പി പറഞ്ഞു: **ഖ്രേനെ പറയുക.**
اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اٰلِ ابْرَاهِيمَ وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ
وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارِكْتَ عَلٰى اٰلِ ابْرَاهِيمَ. الْعَالِيَّنِ اَنَّكَ تَحْمِلُ مُجَيّدَنَ -

നിങ്ങൾക്ക് അറിയുന്ന രീതിയിൽ എപ്പോരുണ്ടോ സലാം ചൊല്ലുന്നത് അതെരത്തിൽ സലാം ചൊല്ലുക.(സഹാർ മുസ്ലിം, കിതാബുള്ളാലാത്ത, ബാബു അസ്സുലാത്തു അലനമിഞ്ചി പാദാർത്ഥശ്രഹുദു. ഹദീം 907)

ହୁମ୍ପୋଶ ହୁନାତତ ହୁଏ ସପରାବେତିକେ
ଚରିଛୁ ଆଵସାନିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ଏରୁ ଦୃଅର୍ଥକବୁ
ବେଳି ଲୋକ ପରିଯାନାଗ୍ରହଣିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ.
କଣ୍ଠ ଲେଖିବାକୁଣ୍ଡିଲେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ରାଫେଶିଲ୍ ଜର୍ଲୀସିଯ୍ କବୁଲି
ଏରୁକବେଳି ନଟକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କରୁଣ୍ୟ. ଆବିର ପୁଣ୍ୟ
ତିଯ ସମଲତାଯିରୁଣ୍ୟ ଜର୍ଲୀସ ନଟକେଣ୍ଟିଯିରୁ
ନାତ. ଆହରମଞ୍ଜନର ଆବରୁଦ୍ଧ ଏରୁ ପଢ଼ିବାମାଣ୍ଟ.
ଉଲମାଯୁଂ(ନାମମାତ୍ର ଉଲମା ଏକାଙ୍କ ହିବର ପ
ରିଯେଣ୍ଟର)ଏତିରାଜୀକବୁଲୁଂ ଦେବପାର୍କ ପବିତ୍ରମୁଣ୍ଡା
କବି. ଜର୍ଲୀସ ତକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଆବ୍ୟାନମୁତ୍ତରେଲେ ସରକାରି
ନୋଟ୍ ଆବଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକେବାଣିରିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କରୁଣ୍ୟ.
ସରକାର ସମତିକାତିରୁଣାମ୍ପୋଶ କଲାପକା
ରିକର୍ ଆହରମିକବୁଦ୍ଧ ବୀଟ୍କୁକର୍ତ୍ତାଦୟୁଂ ବ୍ୟାପା
ରମ୍ପାପନାନ୍ଦିଲୁଫେର୍ଯ୍ୟାଂମେଳ ଆକ୍ରମଣଂ ନଟନ୍ତି.
କୁରିଛୁ ବୀଟ୍କୁକର୍ ଆଶିକିରଣାକବି. କୁରିଛୁକଟ
କରି କେବାନ୍ତର୍ଯ୍ୟକିକବୁକର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତିକବୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍
ତୁ. କୁରିଛୁ ଆହରମିକର୍ତ୍ତା ପରିକେନ୍ଦ୍ରିତ୍ବଙ୍କ. ଆବି
ର ଆଵଶ୍ୟ ନାନାକବୁନାତିକ ଦୃଅ ଚେତ୍ୟୁକ. ପ
ରିକେନ୍ଦ୍ରିଯାରକ୍ ଏତର୍ଯ୍ୟ ବେଶଂ ଆରୋଗ୍ୟ ପ୍ର
ବାନଂ ଚେତ୍ୟୁମାରାକରିବୁ. ପୁରୀବାମାଯ ରୋଗଶମନଂ
ନଳ୍କୁମାରାକରିବୁ. ଆବରକବୁଣ୍ଡାଯ ନଷ୍ଟନ୍ଦିଲୁଂ ନି
କରନ୍ତୁମାରାକରିବୁ. ଜର୍ଲୀସିଯ୍ ତିଯତି ନିଶ୍ଚ
ଯିଚ୍ଛିକଣ୍ଠିତାର୍ ଆବିରତତ ଆଲ୍ଲାକର୍ମକ
ସମାଧାନରେତାର ଜର୍ଲୀସ ନଟନ୍ତାଙ୍କ ତହପାଇଁ
ଲାଭିକବୁମାରାକରିବୁ.

നമസ്കാരങ്ങൾക്കുശേഷം ഞാനോരു ജനാ
സ ഗാളിബുദ്ധം നമസ്കരപ്പിക്കുന്നതാണ്. പാകി
സ്താനിലെ ദുർഘാവൃത്തിവാസി സിദ്ധിവൈ ബീഗം
സാഹിബയുടെതാണ് ഈ ജനാസ. ഇവർ തെക്കെ
അമേരിക്കയിലെ സുറിനാം ഇൻചാർജ്ജ് മുഖ്യ
പ്ലിൽ ലഭ്യവ് അഫ്റ്റമംഗ് മുൻതാവ് സാഹിബിൽ
മാതാവും ശ്രേയവ് മുസഫർഹർ അഫ്റ്റമംഗ് സാഹിബി
ക്കു ഭാര്യയുമായിരുന്നു. ഒപ്പേവരി ഓനിക് 76
-ാം വയസ്സിൽ വഹാത്തായി. ഇന്നു ലില്ലാഹി വ
ഖനാ ഖലയ്ഹി റാജിഎഴുന്ന്.

അവരുടെ കൂടുംബത്തിൽ അഹർമൺഡൈത്യ വ
നേത്തിയരുത് അവരുടെ പിതാമഹൻ ശേയ്‌വ് മുഹ
മദ് സുൽത്താൻ സാഹിബ് മുവേനയായിരുന്നു.
അദ്ദേഹത്തിന് 1897ൽ 24-ാം വയസ്സിൽ ബയ്അാത്ത്
ചെയ്യാൻ തസ്മീവ് കിട്ടി. പരേതയുടെ വിവാഹം
1964 ആഗസ്റ്റ് 29ന് നടന്നു. ജീവിതം മുഴുവൻ ഒരു
മാതൃകയായ നിലയിൽ കഴിച്ചു. പരിമിതമായ വരു
മാനത്തിൽ അന്തസ് നിലനിരുത്തിക്കൊണ്ട് തന്റെ
വലിയ കൂടുംബത്തെ പോറ്റിയെന്നു മാത്രമല്ല ത

එසේ ලෙරතුසුහොටපරණයාරුදෙයුම තාත්ත්වීම
 රුදෙයුම විවාහයන්ගේ තෙත්තියු. අපුෂාජුම
 තෙත් සුවතෙකකාස් මදුජ්ජ්වලුරු සුවතියින්
 මුළුගණක තළකි. ගොසුම මහස්කාරුවුම
 කුතුමායි ගිරවයියු. දූඟ ටෙපුෂුන්වරායි
 රුනු. විගයයායිරුනු. සාභා ප්‍රකුතියායි
 රුනු. ඔබ්‍රේර සහායිකකුන්වරුම සත්කරීම
 මගුස්ටරිකකුන්වරුම අරමාර්මයුමායිරුනු. ප
 තිවායි විශුඩ්ධවුරුනු පාරායණ ටෙපුෂු
 මායිරුනු. අප්‍රමාකිකුම අනෙක්මඩිකුමාය
 යාරාඳම කුඩික්සික විශුඩ්ධවුරුනු ගාතාස්
 පරිපුශ්කාගුජ්ජ තෙහැවිප් කිඳී. විශුඩ්ධවුරු
 ආගොක අතිරිද ස්කෙයෙමායිරුනු. තෙත්
 ඔරු මකැනේලුම රුඟු අඉස්මකැනේලුමු සාරාම
 ටෙලවිල් රාජ්පිළිගෙනවේ ටෙපුෂු විශුඩ්ධවුරුනු
 හිඛ්ම් ටෙපුෂියු. දූෂ්ඨායුපුරිල් සාර්ස ලජ්ක
 ගුණ සාමාන්තිකු පුරුම ඝෙකුතුගිමාර්ල,
 ඝෙකුතු මුහාජාත් ගුණ තිලතිලුම සෙව
 මගුස්ටරිකකාස් තොගුම කිඳී. විඥාපතිගෙන
 දු අතිවිස්කෙයෙමායිරුනු. පරෙර මුසියා
 යිරුනු. අවර තෙත් ලේතාවිගෙනයුම රුඟු
 පෙළස්මකැනේලුම ඇඟු අඉස්මකැනේලුමු ස්
 මරණයායි විකුතොයිරිකකුනු. අවරුද ර
 එක අඉස්මකාස් ව්‍යෙහෙසිගියාණ්. අවති
 ත් ඔරාස නොර් පරිණතාතුවොල ලහුව්
 අප්‍රම් මුශ්තාව් සාහිත් තෙකෙ අමේ
 රිකෙහිල්, Suriname මුස්චාර්ජ මුබුල්ගායි
 සෙවක ආගුස්ටිකකුනු. මාතාව බහාතාය
 පුළාස මුද්‍රේහෙතික් පාකඩිස්තානිල් පොකාස්
 ක්‍රිජිතිල්. අවරුද රුඟාමත මක්ස වළිඹ
 අප්‍රම් ජ්‍යාමාතාතිගේ මුරුභුරියාණ්. ආදෙහා
 පාකඩිස්තානිල් තැබ්වයිල් මුස්ල්වාහ් ව
 මුද්‍රේහෙති මර්කසීයාතිල් සෙවක ටෙපුෂුනු.
 ආදුරාහු පරෙතය්ක් මර්පිටිත් තළකුමාගා
 කඟ. කාරුණ්‍යගෙතාය පෙරුමාරඟ. පඩවික්ස්
 ඔයුර්තතුමාගාකඟ. අවරුද මකාස්ක් අව
 රුද තෙකු ගිලුගිතාන් තෙහැවිප් තළකු
 මාගාකඟ. අවර්කුවෙශ් ටෙපුෂිජ දූඟ
 ක්ස සාරිකරිකකුමාගාකඟ

(പേജ് 1 തുടക്കം)

ଜ୍ଞାନୀ

ஜவைகாரன்றி தமிழ் ஸாலிக்குகளேக்காச் கடுடி யதான். அல்லாறு அவரை ஸுலுக்கின்றி தமிழ் யித்மாற்றம் வெக்குக்கில்ல. மரிச்சு, ஸயங் அவரை கஷ்புப்பாடுகளில் ஹடுக்குதூ ‘ஜாதவை அஸ்பீ’ (ஸாஸ்தமாய ஆக்ரஹஸ்ளா)கொட்ட தனிலேக்க வலிச்சுடுப்பிக்குக்குதூ செழுங்கு. பிரவாசக்ரமாரை ஸ்ரீ மஜ்ஜுவை தென்றாயிருங்கு. மநுஷ்யாதாக ஶ்ரீக் கஷ்புப்பாடுகளுமாயி போராட்டமுண்டாகுவேயா ஶ அதூமுவேந பரிசயத்துவமாகும் அனுவை அதைமாயி ஆற்றாவ் மினித்திஇனுங்கு. ஹரு ஸேங், ஸ்படிக்கமே திலுனுங்கு யாது உங்கெலை ஹதுங்குதெங்கிலும் போதிச்சிங் ஶேஷமாயிறி கூங் திலுக்கமாற்கிடாவுக; ஏதுவரையென்கால், ஸோகுவைஞ்சே முவங் அதித் காளாங் கஷி யனங். முவங் காளாங் கஷியுக் என்கால் ஏற்கான்? தவழ்வு வினாவ்லாவில்லூபி ஏற்க தின்றி ஸாக்ஷாத்காரமாகுக. ஸாலிக்கின்றி ஹரு தயங் களூடியான். அதிகை கஷ்புப்பாடுகளும் பிர யாஸ்தெலும் ஏற்குதேதாது போதிச்சு செழுங்கு வென்கால், செவ்வாய்க்கைச் செய்தித் தெரிய லிக்குங்கு. ஹதுங்குகுந்த யாராதும் முஜாஹி஦ த்தகும் (அதுமாவினோடுதூ போராட்டத்திங்கு) தக்கவிழுத்திங்கு(அதுமஶுலைகிரணத்திங்கு) சே சும் அவரை ஹதுதித் தெருத்திருத்து அஷுக்கூ மாலிகுவும் ஹப்பாதாகுவேயான். அபேபுஷான் ஹா பதவி கிடூந்த. ஏல்லா ஓரோ முஞ்சுமிங்கு ஏரு பரியிவரை அத்திரம் ஶுலிதியுடைய அவுஶூமு ண்க. ஒரு முஞ்சுமிங்கு களூடிக் குடாதை மோக்ஷம் பிராபிக்குக்கில்ல. ஸுலுக்குகாரன் ஸயங் ஹா போதிச்சு செழுங்கு. தென்ற ஜோலிகொட்ட கஷ்சு பூடுக்கஶ் ஸபிக்குங்கு பகேசு, ஜவைகாரன் கஷ்சுப்பாடுகளித் தூப்பூடுங்கு. அல்லாறு ஸயங் அவரை போதிச்சு செழுங்குவாயித்திருங்கு. பிர லரிதிதிலுதூ கஷ்சுப்பாடுகளும் பிரயாஸ்தெலும் கொட்ட போதிச்சு செய்த் அவர் களூடியுடைய பதவி னல்குங்கு. வாஸ்தவத்தித் ஸாலிக்கின்றி யும் மஜ்ஜுவின்றேயும் ஹருவருடேயும் பலம் னனு தென்றான். அதிகால் முதலவித்துக் கெடு முதலா முதலா; ஸுலுக்கு ஜவையு.” (மத்தூதாத்த வா தூ 1, பேஜ் 16-18)

തെറ്റുകൾ മരച്ചുവെക്കുക

କୋଣ୍ଡ କୋଣ୍ଡ କାରୁଣ୍ୟାଳିଙ୍କ ରୂପକ୍ଷମାଯ ଶିଳତକର୍ତ୍ତା ଉଣ୍ଡା
କୁଣ୍ଠାତାଯି ଥାର କାଣୁଣ୍ଗୁ. ତନ୍ତ୍ରମହାଯ ନମ୍ବୁଦ ନିଧ୍ୟୁ
ରକାରୁଣ୍ୟାଳେହୋଲ୍ପାଦୁ ବୀକଷ୍ଣିଷ୍ଟୁରେକାଣିରିକୁଣ ପ୍ରତମାସିକ
କାର ଅବରୁଦ ପ୍ରତମାସିକକଳିତି ନମ୍ବୁକେତରିଲିଙ୍କ ବେଳଙ୍କା
ଅକ୍ଷରଣେଶ ନିରାନ୍ତ୍ରୁଣ୍ଗୁ. ପ୊ତୁଜଗନ୍ଧାରେ ବାଣିତର୍ଦିକୁଣ୍ଟ
ନ୍ତୁ. ଏତାର, ନମ୍ବୁକରିଯିତି ଆବୃତରମାଯ ଏହିକୁଂ ନମ୍ବାପି
ତମାଯିତ୍ରୁବେଳଙ୍କିତି ହରାରାଂ ଅନାବୁଲୁକମକର୍ତ୍ତା ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରି
କାଣ୍ଗୁ ଅତିଲ୍ପୁରୁଦ ଜାଣନ୍ତେଲ୍ଲ ବଣିକାଣ୍ଗୁ ଆର୍ଦନ୍ତକିଲିଲ୍ପା
ଦେଯବୁଲୁଥାକୁହୋ? ଯାର୍ଥିକମାଯ ରକତିକର୍ତ୍ତା ଏତୁକାଣଙ୍କ
ସାରୁପିତ୍ତ ସାରମାଳିକୁହୋ? ହର୍ତ୍ତ ଉଣ୍ଡାକଣାମହିତି ସାହି
ତାପବୁଦ୍ଧ ସିଂହପାଵୁଦ୍ଧ ମାଧ୍ୟମରେକାର୍ଦନାନ୍ତୁଛି ରମଣଧ୍ୟୁଦ୍ଧ ପର
ନ୍ତପର ଆବରିକାଣ୍ଗୁ ବାହୁମାନିକାଣ୍ଗୁଛୁଛି ଉଣ୍ଟିପରିତ୍ୟା
ଉଣ୍ଡାକଣା. ଏମ୍ବାୟିତଣଙ୍କିଲିଲ୍ପା କରୁଣାଯାଦୁ ସାହିତାପାଵୁଦ୍ଧ ନ୍ତୁ
ନତକର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେକକୁଣ ସ୍ଵଭାବପାଦୁ ମୁଣିଗିନିଲ୍ଲକଣା. ହୃଦ
ଯତନିକୁ କଷତଂ ଉଣ୍ଡାକରୁଣତୁଦୁ ନିରାଶ ଜାଣିଶିକରୁଣତୁମାଯ
ନିର୍ମାରକାରୁଣାଲ୍ଲୁଦୁ କରିନନ୍ଦାଯ ପେରୁଭାବୁଦ୍ଧ ଉଣ୍ଡାକାତିଲ
କାଣ୍ଗୁ ଶ୍ରୀଯିକଣଙ୍ଗତାର୍ଗ.

“നമ്മുടെ ആരാധനാകർമ്മങ്ങളുടെ അലിവ്യൂഡി
തന്നെയാണ് നമ്മുകൾ വിജയം നല്കുന്നത്.
ഇത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്.
ഇതിനെക്കുറിച്ച് എല്ലാ വ്യവസ്ഥിതിയും
ഗൗരവമാക്കേണ്ട ആവശ്യമുണ്ട്.”

(ജാഹാൻ വാത്ത്, 27-01-2017)

അമീറുൽ
മുഅ്മിനീഈസ്ത്
© 1990

“നിങ്ങൾക്ക് ഇരുപ്പോകത്തും വിജയം
കരസ്ഥമാകണമെന്നും ജനങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങൾ
കീഴടക്കണമെന്നും ആഗ്രഹിക്കുന്നെങ്കിൽ പരിഗുഖി
സ്വാധൈത്തമാക്കുക. നിങ്ങൾ സ്വയം നിങ്ങളെ
നന്നാക്കുകയും മറ്റൊള്ളവർക്ക് നിങ്ങളുടെ
ശ്രേഷ്ഠമായ സ്വഭാവങ്ങളുടെ മാതൃക കാണിക്കുകയും
ചെയ്യുക; അപോഴായിരിക്കും നിങ്ങൾ വിജയിക്കുന്നത്.”
(ബഹുമാന വാച്ചും 2016 ജൂലൈ 1)

അമീറ്റർ
മുണ്ടിനിരേ

ത്രാലിവേ ദുരു:
M.K. Abdul Azeez & Family, Ahmadiyya Jama-ath Mannarkad(Kerala)

താലിവൈ ദുര്ഘ്രാ:

വുത്തബ ജുമുഅ

മിയാൻ മഹ്മുദിൽ എത്രമാത്രം ദിനപരമായ ആവേശമുണ്ടനാൽ
ക്കാൻ ചില നേരങ്ങളിൽ അവനുവേണ്ടി പ്രത്യേകമായ നിലയിൽ ദുരു ചെയ്യുന്നു.
(ഹംഗിൽ മസിഹ് മഹാറഷ്ട്ര അലയ്ഹിസ്ലാം)

**ഇലാഹീ! എൻ്റെ കണ്ണുകൾക്കാണ് ഈസ്ലാമിനെ ജീവിപ്പിച്ച് കാണിപ്പാലും
(ഹാംറത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാശ റജിയല്ലാഹു അൻഹു)**

“അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രഭാഷണങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രമങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വുർആൻ തഫ്സീർ എന്നിവ അല്ലാഹുവാണ് അദ്ദേഹത്തെ പരിപ്പിച്ചതെന്നതിന് സാക്ഷിയാകുന്നു.”

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്താഗതികളും വീക്ഷണങ്ങളും ഒരു താത്തികന്റെതിനു സമാനം ഭ്യാസമായി മാറിയിരുന്നു.

ഇതു ചെറുപ്പായതിൽ ചിന്താധാരകളുടെ ദ്വാരാവായ ദൈവദ്വൈഷ്ടകനത്തെക്കാൾ കുറവല്ല.

ഇതും ഹൃദയൻ(അ)ന്റെ സത്യസാക്ഷ്യത്തിനുള്ള ഒരു അടയാളമായി നാൻ കരുതുന്നു.

മനുഷ്യാത്മാവ് മറ്റൊള്ളവരിൽ ഇരങ്ങുന്നുവെന്നത് ശരിയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് പരിയാൻ കഴിയും ആ നേരത്ത് ഹഡിത്ത് മസീഹ് മഹാദൈവൻ(അ)ന്റെ ആത്മാവ് അവിടെത്തെമേൽ ഇരങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ‘എനിക്ക് കാരുണ്യത്തിന്റെ അടയാളമെന്ന നിലയിൽ നല്കപ്പെട്ടും അവൻ സൗന്ദര്യത്തിലും നയയിലും നിനക്കു സ്ഥാനനായിരിക്കുമെന്ന് പരിപ്പേട്ടുമായ എൻ്റെ പ്രിയപ്പെട്ട മകൻ’ ഇതാണെന്ന് വിജാംബരം ചെയ്യുകയുമായിരുന്നു.

‘എന്തെ അല്ലാഹുവേ! എന്തെ സമൂഹത്തെ എല്ലാവിധ പരീക്ഷണത്തിൽനിന്നും പ്രയാസത്തിൽനിന്നും രക്ഷിക്കേണമെ. വിവിധങ്ങളായ ആപത്തുകളിൽനിന്നും സംരക്ഷിക്കേണമെ. അവർത്തെ വലിയ മഹാന്മാരെ ജനിപ്പിക്കേണമെ. നീ ഇഷ്ടപ്പെട്ടുന്ന ഒരു സമൂഹവും പ്രത്യേക വിഭാഗവുമായി നീ ഇവരെ മാറ്റേണമെ.’ (ആമീൻ)

അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിനുമേൽ ആയിരമായിരം കാരുണ്യം വർഷിക്കുമാറാക്കു; അദ്ദേഹം നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ ദീനിനെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവിടത്തെ സത്യസേവകന്മേരും മസീഹ് മഹാഭാഗിന്മേരും മഹാഭാഗിയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിരവേറുന്നതിന് രാവും പകലും ഓന്നാക്കി പ്രവൃത്തിച്ച് അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു തിരുസന്നിധിയിൽ ഹാജരായി.

ഹാർത്ത് മസൈറ് മഹുദ്(അ)ൻ സത്യസാക്ഷ്യത്തിനുള്ള ശക്തമായെല്ലാ ദൃഷ്ടാന്തം, ഒരു മഹാനായ പുത്രൻ ജനിക്കുമെന്നുള്ള പ്രവചനത്തിന്റെ ചർച്ച, ഈ പ്രവചനത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായ ഹാർത്ത് മസ്സലിഫ് മഹുദ്(ഇ)ൻ ജീവിത ചരിത്രത്തിലെ മനോഹരമായ സംഭവങ്ങൾ, മനസ്സുകളിൽ തുളച്ചുകയറ്റുന്ന ഹാർത്ത് മസ്സലിഫ് മഹുദ്(ഇ)ൻ ഒരു പ്രാർഥനയുടെ വിവരങ്ങം.

வயில்வை ஜமூகம் கூடுதலாக நிறைவேண்டும் என்று அமெரிக்கா முனிஸிபலின் தலைவர் என்று சொல்லப்படுகிறார்கள்.

أَشْهُدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا هُوَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
 أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ-
 أَكْحَمْدُ اللَّهَ رَبِّ الْعَالَمِينَ- الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ- مَلِكَ يَوْمِ الدِّينِ- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِي
 إِاهِبِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ لَغَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّ

ജമാഅത്തുകളിൽ മുസ്ലിഹ് മഹുദ് ദിന
യോഗങ്ങൾ നടന്നു വരുന്ന ദിനങ്ങളാണിൽ. അതാ
യത്, ഹംറിൽ മസീഹ് മഹുദി(അ)ന് ആല്ലാഹു
ഒരു വാർദ്ധത്തെ പുത്രത്വക്കുറിച്ച് വിവരം നല്കിയി
രുന്നു. ആ മകൻ പ്രത്യേക സവിശേഷതകളുള്ള
ഉവനാക്കുമെന്ന് ആല്ലാഹു പറഞ്ഞു. അവൻ ദിനി
ന്റെ സേവകനായിരിക്കും. ദീർഘായുഷ്മാനായിരി
ക്കും. ഹംറിൽ മസീഹ് മഹുദ്(അ)ന്റെ ഭാര്യ
തെത്ത് മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നവനായിരിക്കും. 1886
പെബ്രൂവരി 20ന് വിളംബരപ്പെട്ടുത്തിയതാണ്
ഈ പ്രവചനം. ഈ പ്രവചനം ഹംറിൽ മസീഹ്
മഹുദി(അ)നു ലഭിക്കുന്ന ദൈവസഹായത്തിനും
അദ്ദേഹത്തിന്റെ സത്യസാക്ഷ്യത്തിനുമുള്ള വളരെ
വലിയ അടയാളമാണ്. അങ്ങനെ ആ കുട്ടിയുടെ
ജനനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാലാവധിക്കുള്ളിൽ
1889 ജനുവരി 12 (eighteen eighty-nine)ന് അവൻ
ജനിച്ചു. അവന് മിർസാ ബഷീറുദ്ദീൻ മഹർമ്മുദ് എ

ന പേര് വെക്കപ്പെട്ടു. അല്ലൂഹു അദ്ദേഹത്തെ ഹാർത്ത് വലീഹത്തുൽ മസീഹ് അവുലിഞ്ചെ വഹാത്തിനുശേഷം വിലാഹത്ത് സ്ഥാനത്ത് അവ രോധിച്ചു.

ഈ നേരത്ത് ഞാൻ ഹാർത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാളഭട്ട(ഒരു ജീവിതത്തിലെ ചില സംഭവങ്ങളും അവിടന്ന് ഈ പ്രവചനത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായ കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചും ചില കാര്യങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നതാണ്. അതിനുമുമ്പേ ഞാൻ ഹാർത്ത് മസീഹ് മഹാളഭട്ട(അ)ന്റെ വാക്കുകളിൽ ഈ പ്രവചനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും സത്യത്തെയും സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് സമർപ്പിക്കുകയാണ്. ഈ പ്രവചനം ഒരു സാധാരണ കൃതിയുടെ ജനനത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതല്ല. മരിച്ച ഒരു മഹാനായ മകൻ ജനനത്തെ കുറിച്ചുള്ള പ്രവചനമായിരുന്നു. അവൻ വരവോടുകൂടി ഒരു ആത്മിയവിപ്പവത്തിന് അസ്തിവാരമിടാൻ പോകുകയായി

രുന്നു. ഇതു സംബന്ധമായി ഹദ്ദീത് മസീഹർ മഹാരാജ്(അ)തൻശ്ച ആക്ഷേപകർക്ക് കൊടുത്ത മറുപടി സമർപ്പിക്കുകയാണ്. അതുപേരിൽ വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഹദ്ദീത് മസീഹർ മഹാരാജ്(അ)പറയുന്നു: ‘ഈവിട കല്ലുകൾ തുറന്ന നോക്കേണ്ടതാണ്. ഈതൊരു പ്രവചനം മാത്രമല്ല. മരിച്ച മഹത്തായ ദൈവിക അടയാളമാണ്. അത് ഉദാരനായ അല്ലാഹു കരിമും റഹ്മാൻ റഹിമുമായ നമ്മുടെനബി മുഹമ്മദുമും സ്തഹാ(സ)എൽ സത്യസാക്ഷ്യവും മഹത്താവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് വെളിപ്പെടുത്തിയതാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ അടയാളം മരിച്ചവനെ ജീവിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കാൾ നുറുമാണ് ഉന്നതവും ഉദാത്തവും മികച്ചതും ശ്രേഷ്ഠവും സന്തുർബന്ധവുമാകുന്നു. കാരണം മരിച്ചവനെ ജീവിപ്പിക്കുകയെന്നതിൽ അർധം യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവസമക്ഷം ദുങ്കു ചെയ്ത് ആത്മാവിനെ തിരിച്ച് വിളിപ്പിക്കുക എന്നാണ്. അതുരം മരിച്ചവരെ ജീവിപ്പിക്കൽ, ഹദ്ദീത് മസീഹിനേയും മറ്റു ചില പ്രവാചക ഗാരേയും സംബന്ധിച്ച് ബൈബിളിൽ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള തെളിവുകൾക്ക് ആക്ഷേപകർക്ക് പഞ്ചമില്ല. അതിനെ കുറിച്ച് പറയുന്നത് അങ്ങനെ ജീവിക്കുന്നവർ, കുറച്ചുനേരം മാത്രമെ ജീവിക്കാറുണ്ടായിരുന്നുള്ളു എന്നാണ്. പിന്നീട്

“ஹிரெ அஸ்ஸாருவிரை அனுஸ்தாலும் ஏற்காருதாலும் பிறகுத் வாதமுன்னியீல் (ஸ)ந்தே யங்கதயாலும் கூபாலுவாய் அஸ்ஸாரு ஹூ வினிதரை டுஅது ஸரிகிரிகூக்குதூ அனுஸ்தூ ஹீதமாய் ஏரு அதமாவ் அதக்குமென்னும் அவரை அத்திரிக்குதூ ஸ்வாருவுமாய் அனுஸ்தாலும் லோகம் முடுவாக் வழாபிக்குமென்னும் வாச்சாகம் ந ல்க்குக்குதூ பெற்றிக்கூனு. ஹூ அடாலும் பி தூக்ஷத்தில் மரிசுவர ஜீவிப்பிக்குமொதிக் ஸமா நமாளென்க் மந்னிலாகுநூவெகிலும் சினி கூநோஶ் மந்னிலாக்காக் கஷியும் மரிசுவர ஜீவிப்பிக்குமொதிகெக்காஶ் நூருமடண் உந்தமா ளென்க். மரிசுவருடெயூம் அதமாவுத்தெளையாள் திரிசுவருடென்க. ஹவிடெயூம் டுஅது முவேந ஏரு அதமாவாள் சோதிக்கெப்புடத்.” அவிடக் பா யூநு, ‘அதளிக்குடிய்க்கூவேளியாள் ஹூ டுஅது பெற்றெப்புடத். டுஅதுமுவேந தென் ஏரு அதமாவ் சோதிக்கெப்புடு. ஏற்கால், அது அதமாவுக்குதூ ஹூ அதமாவுமத்தமில் லக்ஷகளெக்கிள் மெல்லு க்குடை வழ்தூநமுள்க். முஸ்லீம்க்குலை ரெஸ்ய மாயி முத்தைப்பாயிக்குதூவர் நவீ(ஸ)திருமேனி யூத திவியதூஷ்கானான்கெல் வெளிப்புடுந்தூக்கள் ஸநோஷிக்குக்குறில். பிரதூத அனானெ ஏற்கா கொள்க் ஸஂதேஷ்வரவேநோர்த்த அவர்க்க வலிய டுவமுள்ளாகுநூ.” (மஜுமுது ஹீத்திஹாராத்த, வாஜு 1, பேஜ் 114-115, ஹீத்திஹாஶ வாஜிஸுத் ஹாத்துப்பார் 1886 மார்ச் 22)

ତବ୍ୟଲିଗେ ରିସାଲତିତ ହାତିରତ ମସିହା
ମହୁରତ୍(ଆ) ହୁଣେବ ଵିବରିକରୁଣ୍ୟ: 'ହାତିରତ
ମସିହା ମହୁରତ୍(ଆ) ପାଶରୁଥୁବୋଲେ ଏରୁ ସାଂ
ଯାରଣ ଆତମାବିନ ଆତିରୁଣିଲ୍ଲ ଚୋଭିଛି,
ମରିଛ୍ୟ ଏରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାଣ ଆବଶ୍ୟକ୍ରିୟ.
ଆଜି
ଏହି ଉତ୍ତରମାତ୍ର ଆମ୍ବାହୁ ବଞ୍ଚିରେଯିକା ସବୀ
ଶେଷତକଶ ଉଠକାନ୍ତୁଳ୍ଲ ଏରୁ ମକରେ ଜନନ
ତତକରୁଣ୍ୟକୁ ଆରିଯିପ୍ପ ନଳକି. ବୀରିଲାଯୁଷ୍
ମାନ୍ୟଂ ଆତିବ୍ୟବିମାନ୍ୟଂ କାର୍ଯ୍ୟତନ୍ତ୍ରମାତ୍ରାରୁ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପୁତ୍ରରେ କୁରିଛ୍ୟ ଆରିଯ ନଳକି. ଆବଶ୍ୟକ
ପ୍ରତାପବ୍ୟଂ ପ୍ରଭାବବ୍ୟଂ ବୈଶର୍ଯ୍ୟବ୍ୟମୁକ୍ତିବାନୀ
ରିକର୍ଦ୍ଦିବୁ. ଜନପିଲେଗଣେଶ ଆବନିତିନିକ
ଆମ୍ବା
ଶ୍ରାବି ତେବ୍ରାଦୁ. ଆନନ୍ଦିକର୍ବ୍ୟଂ ବ୍ୟାହିପ୍ରଦମାଯ
ବିଜଣାନତାର ଆବଶ୍ୟକ ନିର୍ମଳିତିପ୍ରଦାନ.
ରେବଵପରିତାରେ ଆମଦିବା ବିଶ୍ୱାସ ବୁଝିଅନ୍ତରେ
ଆଶାଯଜଣାନ ଆବଶ୍ୟକ ନଳକର୍ବ୍ୟାଦୁ. ରେବବ
ଦତ୍ତମାଯ ଯୁକ୍ତି ଉପହୋଗିଛ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଆତିମହି
ତାର ବୁଝିଅନ୍ତରିକ ସେବନଙ୍ଗେଶକ ଭାଗ୍ୟାନେ
କୁଣ୍ଠୁବୁଂ ଆଜେବ ରେବଵପରିତାରେ ପଦବି
ଲୋକରତ ବୈଜ୍ଞାନିକର୍ବ୍ୟାନ୍ତୁମାଣ. ଆବଶ୍ୟକ ବସନ୍ତ
ସମୟର ମୋହନତିକ କାରଣମାକୁ. ଲୋକ
ତିଚ୍ଛୁକ୍ରି ସମାନମାକୁ. ଆତାଯତ ଆବଶ୍ୟକ
ଜୀବିତଲ୍ଲଭତିତ ଆଶୋଭ୍ୟବାନଙ୍କ ନାଶଂ
ବିତର୍ଯ୍ୟକରୁଣତାଣ. ଆବଶ୍ୟକ ଭୂମିଧ୍ୟର ଆର୍ଦ୍ର

ങ്ങളോടു കൂർത്തി പ്രാവിക്കുന്നതാണ്.” (സവാ എ ഫൽഡലു ഉമർ, വാള്യം 1, പേജ് 53-54)

ഈ നമ്പുക്ക് ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാളഭട്ട്(ഗ) എൻ കാലഘട്ടത്തിൽ അതെ വിനാശകരമായ ആദേശം വിപ്രതികൾ യുദ്ധത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്ന് നോക്കാം. രണ്ടു ആഗോളയുദ്ധം മുണ്ടായി. വിപ്രതികൾ രൂപത്തിലും വന്നു. പിന്നീട് കീർത്തി നേടുമെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടു തേരാളും പറയുകയാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പുതിയ മിഷനും പ്രബോധനപ്രവൃത്തിയും ചെയ്ത് ലോകത്തിലെ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ മൂസ്ലാമിന്റെ സന്ദേശമെന്തിച്ച് ഭൂമിയുടെ അറ്റങ്ങളോളം കീർത്തിയും പ്രാപിച്ചു. എന്നല്ല ഇല്ല പ്രവചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആ പരമാരി ഇന്നും നടന്നുവരുന്നതായി നമ്മൾ കാണുന്നു. ഈ ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാളഭട്ട്(ഗ)എൻ ജീവചരിത്രം ഉൾഭരിച്ച് ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ കുറച്ചുകാരുജൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കും.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് പറയുകയാണെങ്കിൽ, വിശുദ്ധ വുർആൻ ഓതാൻ പറിച്ചിരിന്ന ശ്രേഷ്ഠന് സ്കൂളിൽ ചേർന്ന് സാമ്പ്രദായിക വിദ്യാഭ്യാസം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചു. വീഴ്തിലും അധ്യാപകരിൽ നിന്ന് ഉർദ്ദു, ഇംഗ്ലീഷ് പാഠത്തിൽ സഹായം ലഭിച്ചു. ഹദ്ദിത്ത് പീര മൻസുർ മുഹമ്മദ് സാഹിബ് (ഗ) കുറച്ചുകാലം അദ്ദേഹത്തെ ഉർദ്ദു പരിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. വീഴ്തിൽ പരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിശയിക്കപ്പെട്ട ഉസ്താദുമാരിൽ പീര മൻസുർ മുഹമ്മദ് സാഹിബ് ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹമാണ് കുറച്ചുകാലം ഉർദ്ദു പരിപ്പിച്ചിരുന്നത്. അതുകഴിഞ്ഞ കുറച്ചുകാലം മഹലവി ശേർ അലി സാഹിബ് (ഗ) അദ്ദേഹത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് പരിപ്പിച്ചു. പക്ഷേ, ഇല്ല എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസവും ഏത് അന്തരീക്ഷത്തിലും ഏതെന്നാരു ഏർപ്പാടാടും കൂടിയാണോ നടന്നത് ഹദ്ദിത്ത് വലിപ്പിച്ചതുൽ മസീഹ് റാഖിാൻ(റഹ്) ഫല്ലെലെ ഉമർ(ഗ)ന്റെ ജീവിതചരിത്രം ഏഴുതിയപ്പേരും അവിടെന്ന് ഏഴുതുന്നു, ഇതും ഒരു രസകരമായ കമ്പയാണ്. അത് നേരിട്ട് ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബ് സാദ മിൻസാ മഹ്മുദ് അഹർമദ് സാഹിബിന്റെ വാക്കുകളിൽത്തെന്നെ കേൾക്കേണ്ടതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അവസ്ഥ എന്നായിരുന്നു? അത് ഞാൻ പറഞ്ഞതാണ്. അത് നമ്മൾ ലീഡാവരും ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാളഭട്ട്(ഗ)ന്റെ നാവിൽനിന്നുതെന്നെ കേൾക്കുയാണ്. അവിടെന്ന് പറയുന്നു:

എൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ എ
സോട്ട് ഏറ്റവും കുടുതൽ ഉഭാര്യം കാണിച്ചത്
ഹംഗത്ത് വലിയമത്തുൽ മസീഹ് അവുലാണ്.
അദ്ദേഹം ഒരു വൈദ്യനായിരുന്നു. പുസ്തക
ത്തിലേക്ക് അധികനേരം സോക്കുവാൻ എൻ്റെ
ആരോഗ്യസ്ഥിതി അനുവദിക്കുന്നില്ലെന്ന കാര്യം
അദ്ദേഹത്തിന് അറിവുള്ളതായിരുന്നു. അതുകൊ
ണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ രിതി ഉണ്ടായിരുന്നത് ഇപ്പോൾ
കാരമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എന്ന സമീപത്ത് ഇരു
ത്തും. എന്നിട്ട് പറയും, ‘മിയാ! ഞാൻ വായിച്ചു
കൊണ്ടു പോകും. നീ കേട്ക കൊണ്ടുപോകും.’ ബാം
ല്യത്തിൽ എൻ്റെ കണ്ണുകളിൽ നിരീയ കുരുക്കൾ
ബാധിച്ചിരുന്നു എന്നതായിരുന്നു അതിനു കാരണം
സം. തുടർച്ചയായി മൂന്ന്, നാല് വർഷംവരെ എൻ്റെ
കണ്ണുകൾ വേദനിച്ച് കൊണ്ടിരുന്നു. കുരുക്കൾ കാരണം
ശക്തമായ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെട്ടു. കാം
ച്ചപ നഷ്ടപ്പെടുമെന്ന് ഡോക്ടർ പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ
ഹംഗത്ത് മസീഹ് മൗലിക്(അ) എൻ്റെ ആരോഗ്യത്തിനുവേണ്ടി പ്രത്യേകം ദുഃഖം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. ഒപ്പ്
സോസ്യപിടിക്കാനും തുടങ്ങി. അവിടെന്ന് എത്രസോസ്യപിടിച്ചുവെന്ന് എന്നിക്ക് ഇപ്പോൾ
ഓർമ്മയില്ല. എന്നായാലും മുന്നോ ഏഴോ സോസ്
അവിടെന്ന് പിടിച്ചു. അവസാന ദിവസം സോസ്യ
തുറക്കാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ സോസ് തുറക്കുന്നതിൽ
സുവേണി വായിലെന്നോ ഇടപ്പോൾ പൊടുന്നതെന്ന്
എൻ്റെ കണ്ണുകൾ തുറിന്നു. ഞാൻ കാണാൻ
തുടങ്ങിയെന്ന് വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. പക്ഷേ, ഇ

രോഗത്തിന്റെ കാരണമുഖ്യമായുള്ള ഉപദ്രവമാണ് കാരണമാന്തരാൽ എൻ്റെ ഒരു കണ്ണിന്റെ കാഴ്ച ചെയ്യാതായി. എൻ്റെ ഇടത് കണ്ണിന് കാഴ്ചയില്ല. എന്നിക്കും വഴികൾ കാണാൻ സാധിക്കുമെങ്കിലും പുംസക്കങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. രണ്ടു നാലടി ദുരത്തിൽ നൊന്നിയുന്ന അരരക്കിലും മുൻകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അയാളെ കണ്ട് എന്നിക്കു തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും. അറിയാതെ അള്ളാണ് മുൻകുന്നതെങ്കിൽ അയാളുടെ രൂപം കാണാൻ കഴിയില്ല. വലതുകണ്ണുമാത്രമാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. എന്നാൽ, അതിലും കുറുക്കളുണ്ട്. അത് എത്രമാത്രം ശുരൂത്തരമായിരുന്നുവെന്നാൽ പലപാല രാത്രികളും നൊന്ന് ഉണ്ടാക്കിരുന്ന് നേരു വെള്ളു പീച്ചിട്ടുണ്ട്.

ହାତିରିତ ମସିହାର ମହିନାଙ୍କ(ଆ) ଏଇରେ ଆ ଯୁଗପକରୋକ ପଠିଲାକୁ: ‘ଆଵେଶେ ହୁଅମନ୍ତରିଷ୍ଟେ ଆବଶ୍ୟକ ପରିଚ୍ୟାରେକାଣ୍ତରେତୁ. ଆବଶ୍ୟକ ଏହିତ ପରିକଳନାମନ୍ତର ତୋକୁଣ୍ଟାବେ ଆତ୍ମ ପରିକଳନ. ପରିକଳନାମନ୍ତରିଲ୍ଲେଖିତ ଆବଶ୍ୟକେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦି ଦେବ ଲୁଗତଣି. ଏହିକାଣ୍ଟରେ ଆବଶ୍ୟକ ପଠିଲାକୁ ବାହାର ବାହିକାଣ୍ଟ ଅରୋହାଶ୍ୟମିଲ୍ଲା.’ ହାତିରିତ ମସିହାର ମହିନାଙ୍କ(ଆ) ଏହିକୋଟ ଆବଶ୍ୟକିତ୍ତିଷ୍ଠ ହିତମାତମାତୀରୁକୁ ପଠିଲାକୁ: ‘ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାରତୀ ରେ ତରଜମାଯୁଂ ବ୍ୟାବାରିଯୁଂ ମହାବି ସାହିବି ତି ନିର୍ମିତ(ଆତାଯତ ବାଲିହିତକୁଠମସିହାର ଆବୁ ଦିତନିର୍ମିତ) ପରିକଳକ.’ ଆଦେହାନ ହୃଦୟରେ ପରିକଳନାମନ୍ତର ତୋକୁଣ୍ଟାବେ: ‘କୁରାଷ୍ଟ ବୈଦ୍ୟବ୍ୟୁଂ ପରିକଳକ. ଆତ ନିର୍ମାନ କୁରାଷ୍ଟରାଶିଲାକୁଣ୍ଟାବେ’

ଆପେହା ପରିଯୁକ୍ତୁ: ‘ମାନ୍ୟୁର ହବିଗୁଲ୍ଲାହାହି
ସାହିବୀଙ୍କ (ଲ୍କୁଣ୍ଠିତ) ଜୀବନକୁଟ କଣକଳ ମା
ହାତିରୁକୁ. ମଧ୍ୟ କୁଟିକଶିଳ ମନନ୍ଦିଲାକାଳିକରା
ଟୁକୁଗୁନାତିକ ଆପେହା ବୋର୍ଡିଯିତ କଣକବୁ ଏବୁ
ଝୁମାଯିରୁକୁ. ପକ୍ଷି, ଏଗିମଳ କାଞ୍ଚପକୁରିବୁକାଂ
ରଣତାତ ଆତ କାଣାଳ କଣିଯୁମାଯିରୁକୀଲ୍ଲ.
କାରଣଂ ବୋର୍ଡିଗେଣ୍ଟ ଆକଳଂବର ଏରେ କାଂ
ଶ୍ଚପ ଏତତୁମାଯିରୁକୀଲ୍ଲ. ପିରାନ କୁଟୁମ୍ବତଳିନେରଂ
ଏଗିମଳ ବୋର୍ଡିଯିତ ଗୋକଳିଗିରିକଣାକୁ କଣିଯୁ
ମାଯିରୁକୀଲ୍ଲ. କାରଣଂ ବ୍ୟଷ୍ଟି କଷିଳିଚୁପୋକୁ
ମାଯିରୁକୁ. ଲୁକାରାଣତାତ କୁଣ୍ଡାଳିଲିରିକବୁନାତ
ରୁ ପାଞ୍ଚବେଳିଯାତି ତାଙ୍କ ମନନ୍ଦିଲାକଳି. ଏଫ୍ଲୋ
ଫଣିଲିଯୁ ତୋଣିଯାଇପୋକୁ. ଆଲ୍ଲାଜିଲ ପୋ
କୁକତିଲ୍ଲ. ମାନ୍ୟୁର ହବିଗୁଲ୍ଲାହାହି ସାହିବୀ
ଇକଳାତ ଏରଣ କୁଣ୍ଟିଚ୍ଛ ହାତିତ ମସିହାହ ମା
ଉହାତ(ଆ)ନୋକ ପରାତିପ୍ଲେଟ୍: ‘ହୁଅସି! ଲୁଵନ
କଣୁଂ ପରିକୁଣିଲ୍ଲ. ମତ୍ରସତିତ ଚିଲଫ୍ଲୋଶ
ବରୁଂ ଚିଲଫ୍ଲୋଶ ବରିଲ୍ଲ.’ ହାତିତ ମୁସାଲିହା
ମହାଉହାତ(ଗ) ପାଇୟୁକୁ: ‘ତାଙ୍କ ଓରକବୁକୁ, ମାନ୍ୟୁର
ସାହିବୀ ହାତିତ ମସିହା ମହାଉହାତ(ଆ)ଗେଣ୍ଟ
ଆକୁକଳ ପରାତି ପରିଷତ ସନ୍ଦରଭତିର ତାଙ୍କ
ପେଟିଚ୍ଛ ଛନ୍ଦିଚିରୁକୁ. କାରଣଂ ହାତିତ ମସିହା
ମହାଉହାତ(ଆ) ଏତମାତରଂ ନୀରିପାପ୍ଟକୁରମଙ୍କ ଏ
ନିକଳ ଆରିଯୁମାଯିରୁକୀଲ୍ଲ. ଏଗାନ୍ତ, ହାତିତ ମସିହା
ମହାଉହାତ(ଆ) ଲୁକାରାଯୁ ଆରିଷତପ୍ଲୋଶ ପ
ରିଣତୁ: ‘ନିଅଶ କୁଟିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକବୁନ୍ଦିବୁନାତ ନି
ଅନ୍ତରୁଦ ସନ୍ଧାନାଙ୍କ. ଲୁଵନ ଚିଲଫ୍ଲୋଶଫଣିଲିଯୁ
ମତ୍ରସତିତ ବରୁକୁଣ୍ଟ ଏକ ନିଅଶିତ ନିନ
ରିଣତତିର ତାଙ୍କ ସନ୍ଦେଶିକବୁକୁ. (ନିଅଶକ
ପଲ୍ଲଫ୍ଲୋଶମଣିଲିଯୁ ଆବଶ ବରୁକୁଣ୍ଟବେଳନାତ ସ
ନେତାଶଂ ପକରୁଣ କାର୍ଯ୍ୟମାଣ୍କ). ଆବଶେ ଆରେବା
ଶ୍ରୀ ପଠନତିକୁ ଯୋଗ୍ୟମଲ୍ଲିଗାଣ୍କ ତାଙ୍କ
କରୁତୁକାନାତ. ଏଗିନ୍ତ ହାତିତ ମସିହା ମହାଉହାତ
(ଆ) ଚିରିଚୁକୋଣଙ୍କ ପରିଣତୁ: ‘କଣକ ପରିପ୍ଲୀଚ୍ଛ
ଆବଶେକାଣଙ୍କ ପଲଚରକବୁକଟ ତୁରିପ୍ଲିକାନ୍ତ
ଛୁଟ ପଥତିରେଯାକୁ ନମୁକିଲ୍ଲ. କଣକ ଆବଶ
ଆରିଯାମଣିଲିଯୁ ଲୁଲ୍ଲାଜିଲିଯୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନ୍ଦିଲ୍ଲ.’
ତୁଟକଙ୍କ ପରିଣତୁ: ‘ନବି(ଦୁଇତିମାତ୍ରାଂ ନା
ହାବତିରୁବାଂ ଏତ କଣକାଣ୍କ ପରିଚିରୁକୁନାତ? ଲୁଵନ
ମତ୍ରସତିତ ବରୁକୁଣ୍ଟବେଳନାତ ଆତ ଲାଲ୍
କାର୍ଯ୍ୟାଂ ବନ୍ଦିଲ୍ଲାଜିତ ଆବଶେ ନିର୍ବିଶ୍ୟକାଣ୍କ.
ମାନ୍ୟୁର ସାହିବୀ ଆତ କେହି ତିରିଚ୍ଛ ପୋତୀ.
ଏଗାନ୍ତ, ତାଙ୍କ ଲୁ ମୁଦ୍ରାଲସଭାବତାତିର୍ଥିଣୀ
କୁଟାତରେ ମୁତରେଟକାଣ୍କ ତୁଟଣୀ. ପିନ୍ଗିନ୍କ

മദ്രസയിൽ പോകുന്നതുതന്നെ ഉപേക്ഷിച്ചു. വില്ലേപ്പും മാസത്തിൽ ഒന്നൊ രണ്ടോ തവണ മാത്രം പോയെങ്കിലായി. ചുരുക്കത്തിൽ ഈ രിതിയിലാണ് എൻ്റെ പഠനം നടന്നിരുന്നത്. അമാർമ്മത്തിൽ തൊൻ നിർബന്ധിതനുമായിരുന്നു. കുട്ടിക്കാലത്ത് കണ്ണിൻ്റെ ബുദ്ധിമുട്ടിനു പുറമെ കരളിനും രോഗം ബാധിച്ചിരുന്നു. ആറാറു മാസം എനിക്ക് ഉഴുന്ന് പരിപ്പിൻ്റെ വൈള്ളമോ ചീരയുടെ വൈള്ളമോ നൽകിയിരുന്നു.(കരൾ രോഗത്തിൻ്റെ ചികിത്സയെന്നോണം). അതോടെ ടൊപ്പ് പ്ലിഹിറിക്വെഡ്(Spleen) വർദ്ധിച്ചു. Red Idoid of Mercury രോഗമുള്ള ഭാഗത്ത് മസ്താജ്ജചെയ്ത് കൊണ്ടിരുന്നു. അതുപോലെ തൊണ്ടയുടെ ഭാഗത്തും മസ്താജ്ജ് ചെയ്തു. കാരം സം എനിക്ക് തൊണ്ടവിക്രവും ബാധിച്ചിരുന്നു. (Tonsilsന്റെ അസുവവും ഉണ്ടായിരുന്നു). ചുരുക്കത്തിൽ കണ്ണുകളിൽ കുരുക്കളും കരളിന് അസുവവും, പ്ലിഹ് വീക്രത്തിൻ്റെ ഉപദ്രവവും ഉണ്ടായി. അതോടൊപ്പ് പനിയും തുടങ്ങി. അത് വിട്ടോഴിയാതെ ആർ മാസം തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. അതോടെ പരിക്കാശം ആഗ്രഹിക്കുന്നതെ പരിക്കൈ കുടുതൽ നിർബന്ധം ചെലുത്തേണ്ടതില്ല എന്ന് മുതിർന്നവർ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ എൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയുടെ അവസ്ഥ എന്നായിരിക്കുമെന്ന് എല്ലാവർക്കും അനുമാനിക്കാനുകൂന്നതാണ്.’

ହାତିରତ୍ତ ମୁସଲିହାର ମହିନାରେ ପରିଯୁକ୍ତ; “ଓତିକରେ କେବେଳୁବେଳ ମାତାମହିଳା ହାତିରତ୍ତ ମିଳିବା କାମିର ନିବାର୍ଯ୍ୟ ଦିଲାଗିଲା ଏହାରେ ଉପରେ ପାରିଷବନକରିଛି.” ହାତିରତ୍ତ ମୁସଲିହାର ମହିନାରେ ଏଥାରୁକୁଣ୍ଡାଃ ‘ଏହେଣ୍ଟ କେବଳ କଷରଂ ବଜ୍ରର ମୋଶମା ଯିରୁଣ୍ଡା ଅକଳାପତତ୍ ଏତେମାତ୍ରଂ ମୋଶମାଯି ରୁଣ୍ଡାବେଳାରେ ଏତାଙ୍କ ଏଥୁତିଯିକ୍ରୂତ୍ତରେତନ୍ ବାଯିକାଳୀ କଣ୍ଠିଯୁମାଯିରୁଣ୍ଟିଲା. ତାବେଳାଙ୍କ ଏଥୁତିଯିକ୍ରୂତ୍ତରେତନ୍ ମନ୍ଦ୍ରିଲାକାଳ ଆଦେହି କୁଠା ଶାଖିଚ୍ଛୁ. ପକେଷ, ଆଦେହତିକ ବାଯିଚ୍ଛତ୍ଵକାଳ କଣ୍ଠିଲାଲିଲା.’ ଅବିଦବେଳାଥୁରୁଣ୍ଡାଃ ଏବେଳା ଫ୍ଲୋଲ୍‌ଯୁତ୍ତ କୁଟ୍ଟିକଣ୍ଠିଲା ମିକବେରୁଦେଇଯୁଂ କେବଳ କଷରଂ ଏବେଳାକାଳ ମେଘପ୍ରୁତତାଯିରୁଣ୍ଡା ଏହେଣ୍ଟ ଏଥୁତିରେ ମାତ୍ରକ ଏହେଣ୍ଟ ମକର (ସାରଂ ମକରର ଉପମିଚ୍ଛୁ ପରିଯୁକ୍ତାଙ୍କ) ଆମତକୁରିଶାଳି ତିରେ ଏଥୁତିଲାଙ୍କ. ଅବଲ୍ଲୁବେ କେବଳ କଷରଂ ଏବେଳାବେଳାଯୁତ୍ତରେତାଯିରୁଣ୍ଡାବେଳାରେ ଅବଶ ଏଥୁତିଯିତ ଅବଶିତରେତା ଶରୀରାଯି ବାଯିଚ୍ଛାରେ ରୁଧି ରୁଧିପ ସମାନଂ ଲକ୍ଷକାମେନ୍ ରାକରେ ନିଶ୍ଚାଯି ଶ୍ରୀରୁଣ୍ଡା. ହାତିରତ୍ତ ମୁସଲିହାର ମହିନାରେ ପରିଯୁକ୍ତ; ‘ତୁ ଅବସଥରେବେଳାଯାଯିରୁଣ୍ଡା ଆ ନେରତନ୍ ଏହେଣ୍ଟରୁବୁ. ତାଙ୍କ ସାରଂ ଏଥୁତିଯିତରେତା ଚିଲଫ୍ଲୋର ଏଗିକଳ ବାଯିକାଳ କଣ୍ଠିଯୁମାଯିରୁଣ୍ଟିଲା.’ ଆଦେହି ପରିଯୁକ୍ତା: ‘ମୀର ସାହିବ୍ ପେପ୍ରି ଗୋକଣିଲାଫ୍ଲୋର ଆଦେହତିକ ଦେଖିବ ବନ୍ଦୁ. ହୁତ କେବଳିଲ୍ଲାତିବାନ ଏଥୁତିଯିତରୁପୋଲେଇଯା ବେଳାଙ୍କ ଆଦେହି ପରିଣତୁରୁତ୍ତାଙ୍କ. ପେଟକଙ୍କ ଦେଖିପ୍ଲେଟରୁ ପ୍ରକୃତମାଯିରୁଣ୍ଡା ଆଦେହତିରେ ତ. ଦେଖିତିକିଲ ହାତିରତ୍ତ ମର୍ମିହାର ମହିନାରେ (ଆ) ରେଣ୍ଟ ଅନ୍ତରେତାତି. ତାଙ୍କୁ ଆପ୍ରୋଶ ବିକିତରେ ବେଳାଯୁକ୍ତାଯିରୁଣ୍ଡା. ଆଦେହତିରେ ସାରାବେତର କେବଳ ଆଦ୍ୟମ ଦେଖିପ୍ଲେଟରୁଣ୍ଡା. “ହାତିରତ୍ତ ମର୍ମିହାର ମହିନାରେ (ଆ)ରେ ଅନ୍ତରେତା ପରାତିଯୁମାଯି ଏତିଯିପ୍ଲୋର ଦେଇ ବିଶ୍ଵାସ କୁଟି. ହୁଣି ଏତାଯିରିକବୁଂ ସାରିକବୁକରେଇନ୍ ଆଗିଲାଲା! ଆଦେହି ପରିଯୁକ୍ତା: ଅଞ୍ଚଳେ ମୀର ସାହିବ୍ ବନ୍ଦୁ. ହାତିରତ୍ତ ସାହିବ୍ରିଗୋଟା ପରିବାର, ଆଞ୍ଚଳି

അല്പംപോലും ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല. മഹമുഖിരെ പറഞ്ഞാറുത്തിൽ അങ്ങയ്ക്ക് അല്പംപോലും ശ്രദ്ധയില്ല. കൂട്ടിയുടെ പ്രായം പാഴായിപ്പോകുകയാണ്. ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) മീർ സാഹിബിനെ ഇതു ദോഷത്തിൽ കണ്ണപ്പോൾ പറഞ്ഞു: ‘മഹലവി സാഹിബിനെ വിളിക്കുക!’ അവിടന്ന് പറയുന്നു, ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ)ന് എത്രെക്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുമ്പോൾ എപ്പോഴും ഹദ്ദിനത്ത് വലിപ്പത്തുത്തുമസിഹർ അവുലിനെ വിളിക്കുമൊയിരുന്നു. ഹദ്ദിനത്ത് വലിപ്പം ഒരുപ്പിൽ ഏനോടു അതിയായ സന്നേഹമായിരുന്നു.’ അവിടന്ന് വന്നു, സാധാരണനയനപോലെ ദൃശ്യടി താഴോട്ടാക്കി ഒരു ഭാഗത്തെക്ക് മാറിനിന്നു. ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) പറഞ്ഞു: “മഹലവി സാഹിബേ! താൻ താങ്കളെ വിളിപ്പിച്ചത് മീർ സാഹിബ് പറയുന്നു, മഹമും എഴുതിയത് വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന ലൈംഗം. അവരെ പരിക്ഷ നടത്തണമെന്ന് താൻ വിചാരിക്കുന്നു.” ഈ പറഞ്ഞുതുടക്കാണ് ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) പേനയെടുത്തു. രണ്ടുമുന്നു വരിയെഴുതി എനിക്കു നല്കി. അത് പകർത്തിയെഴുതാൻ പറഞ്ഞു. ഹദ്ദിനത്ത് മുസ്ലിഹർ മഹാഭാർത്താ(ഗ) പറയുന്നു: ഈ പരിക്ഷയാണ് ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) നടത്തിയത്. താൻ വളരെ സുക്ഷിച്ച് ചിന്തിച്ചും മനസ്സിലാക്കിയും അത് പകർത്തിയെഴുത്തി. ഓന്നാമതായി ആ വാക്കും വളരെ വലുതോന്നുമായിരുന്നില്ല. രണ്ടാമതേതത് താൻ അത് പകർത്തിയെഴുതാൻ കുടുതൽ എഴുപ്പുമായിരുന്നു. കാരണം യമാർമ്മ വസ്തു മുന്നിലുണ്ട്. പിന്നു യാഥാജിൽ താൻ മെല്ലു മെല്ലാണ് എഴുതിയത്. അലിഹും ബാധ്യം വളരെ സുക്ഷിച്ചുതുണ്ടി. ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) അതു കണ്ണപ്പോൾ പറഞ്ഞു, മീർ സാഹിബ് പറഞ്ഞപ്പോൾ എനിക്കുവായി വലിയ ചിന്തയാണുണ്ടായത്. എന്നാൽ, ഇവരെ കൈയക്ഷരം എരുപ്പെടുത്തിയാൽ സാദ്യം ശ്രദ്ധിക്കാണ്. ഹദ്ദിനത്ത് വലിപ്പം ഒരുപ്പിൽ(ഗ) ആദ്യമെത്തെന്ന എന്ന പ്രശ്നംസിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ്. പറഞ്ഞു: ‘ഹുദുർ! മീർ സാഹിബിന് വെറുതെ ദോഷം വന്നതാണ്. ഇവരെ കൈയക്ഷരം വളരെ നല്ലതാണ്.’

ഹദ്ദിനത്ത് വലിപ്പത്തുൽ മസിഹർ അവൻ എപ്പോഴും ഏനോട് പറഞ്ഞിരുന്നത്, മിയാ! നിനക്ക് തനിച്ച് പറിക്കാനുള്ള ആരോഗ്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് നീ എരുപ്പെടുത്താൻ വരിക. താൻ വായിക്കാം, നീ കേട്ട് കൊണ്ടിരിക്കുക എന്നായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വളരെ പണിപ്പേട്ട് ആദ്യം വുർആൻ ഓതാൻ പറിപ്പിച്ചു. ശേഷം ബുഡാരി പറിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ, അദ്ദേഹം സാവധാനത്തിലായിരുന്നില്ല എന്ന വുർആൻ പറിപ്പിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രീതി വുർആൻ വായിക്കുകയും കൂടെത്തെന്ന തർജ്ജമ ചെയ്യുകയുമായിരുന്നു. ആവശ്യമായി തോന്നുന്ന കാര്യം എത്രക്കിലുമുണ്ടാക്കിയിൽ പറഞ്ഞു തരുമെന്നല്ലാതെ അദ്ദേഹം വേഗത്തിൽ പറിപ്പിച്ചു പോകുമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം മുന്നു മാസംകൊണ്ട് എന്ന വുർആൻ മുഴുവനും പറിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അതിനുശേഷം കുറച്ചു മുടക്കമുണ്ടായി. ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) എരുപ്പെടുത്തിയാണുശേഷം ഹദ്ദിനത്ത് വലിപ്പം ഒരുപ്പിൽ(ഗ)വിജേം എന്നോടു പറഞ്ഞു, ‘മിയാ എന്ന കൊണ്ടു ബുഡാരി മുഴുവിപ്പിക്കുക.’ മഹലവി സാഹിബിൽനിന്ന് വുർആനും ബുഡാരിയും പറിക്കാൻ ഹദ്ദിനത്ത് മസിഹർ മഹാഭാർത്താ(അ) തന്നോടു പറയാറാണെയിരുന്നാവെന്ന് താൻ അദ്ദേഹത്തോടു

പരിഞ്ഞിരുന്നു.അങ്ങെനെ ഹാർത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ)ൻഡ് ജീവിത കാലത്തുതന്നെ ണ്ണാൻ അദ്ദേഹം തനിൽനിന്ന് വുർആനും ബുഖാറിയും പരിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. പക്ഷേ, ഇടയ്ക്ക് മുടക്കം ഉണ്ടായിക്കാണ്ടിരുന്നു. ഇപ്രകാരംതന്നെ വൈദ്യവും അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് ണ്ണാൻ പരിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. പിന്നീട് അവിടന്ന് പറയുന്നു, മീർ സാഹിബിൽനിന്ന് ഒരു ഘലിതമുണ്ട്. അത് നമ്മുടെ വീട്ടിൽ നല്ലവല്ലോ പ്രചരിച്ചിരുന്നു. രണ്ടാമതെത്ത് ദിവസംതന്നെ(ആദ്യത്തെ ദിവസത്തെ പാഠം റണ്ടുപേരും എടുത്തതിനുശേഷം രണ്ടാമതെത്ത് ദിവസം) മീർ മുഹമ്മദ്ഹസ്താവ് സാഹിബ് തന്റെ ഉമ്മയോടു പരിഞ്ഞു: ‘അമാജാൻ എന്നെ അതിരാവിലെ എഴുന്നേലപിക്കണം.കാരണം മഹലാറി സാഹിബ് താമസിച്ചാണ് വൈദ്യശാലയിൽ വരുന്നത്. രോഗികൾക്ക് മരുന്നെഴുതികൊടുക്കുന്നതിന് എന്നിക്ക് നേരത്തെ അവിടെ എത്തണം. വാസ്തവത്തിൽ വൈദ്യം പരിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് ഒരു ദിവസമേ ആയിരുന്നുള്ളൂ. ചുരുക്കത്തിൽ ണ്ണാൻ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് വൈദ്യവും പറിച്ചു, വുർആൻ നിന്ന് തഫ്സിറും പറിച്ചു. വുർആൻ നിന്ന് തഫ്സിറും അദ്ദേഹം രണ്ട് മാസം കൊണ്ട് പുർത്തിയാക്കണം. അദ്ദേഹം എന്നെ അടുത്തിരുത്തി ചിലപ്പോൾ പകുതി അല്ലെങ്കിൽ മുഴുവൻ ജുസുളുന്നെന്ന് അർദ്ദമം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ചു. ചില ആയത്തുകളുടെ വിശദീകരണവും നല്കിയിരുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ ബുഖാറിയും അദ്ദേഹം രണ്ട്, മൂന്ന് മാസം കൊണ്ട് പുർത്തിയാക്കണം. ഒരിക്കൽ മിഡാൻ മാസത്തിൽ വിശുദ്ധ വുർആനെന്ന് മുഴുവൻ ദർസും നല്കിയപ്പോൾ അതിലും ണ്ണാൻ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. ചില അബാബി മാസികകളും അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് പരിക്കാൻ സാധിച്ചു. ചുരുക്കത്തിൽ ഇതായിരുന്നു എന്നെന്ന് പഠന നിലവാരം. ഈ കോഴ്സ് പൂർണ്ണമാക്കുന്ന ആ ദിനങ്ങളിൽ അല്ലാഹു എന്നിക്ക് ഒരു സ്വർഗ്ഗം കാണിച്ചു.” അത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിയെ കുറിച്ചുള്ളതായിരുന്നു.(സവാനയെ മുഴുവായി മുഴുവായി പഠിച്ചതിൽ 104-109)

നമ്മൾ അഹർമരികൾ തന്നെന്നയാണ് ലോകത്തിന്
ഇസ്ലാമിന്റെ മനോഹര അധ്യാപകം പറഞ്ഞു
കാട്ടുകേണ്ടത്. അതിന് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടകാര്യം
അല്ലാഹുവുമായുള്ള ബന്ധം ഉണ്ടാക്കലാണ്.”
(സൗദി ദാതാവാ, 2-2-2017)

താലിവൈ ഓൺ: Dr. C. Salahuddin, Ameer Ahmadiyya Jama-ath Calicut, Kerala.

അമീറുൽ മുഅ്മിനിഗൈറ്റ് ഉപദേശം:-

“ആൻയാവ് സമ്പാദനത്തിന്റെ അമാർമ ഉദ്ദേശ്യം
ദിന ആയിരക്കേണ്ടതാണ്. ദിനിന്റെ സേവകൾ
എന്ന നിലയിൽ ആൻയാവിനെ കരസ്ഥമാക്കുക.”
(വൃത്തംബ ജുമുഅ, 2017 മെയ് 5)

അമീറ്റർ
മുത്തമിനിസ്സ്
ഉപദേശം:-

രാമായണം

ਮੁਹਮਦ ਸਾਫਵਾਨ & ਪਰਿਵਾਰ: Muhammad Safwan&Family, Ahmadiyya Jama-ath Kakkadan, Kerala.

ചിന്താധാരകളുടെ ദൃശ്യഗാഥത ഒദ്ദേശ്യപ്രകാരം തന്ത്രകാൾ കുറവല്ല. ഇതും ഹൃദയർ(അ)ന്റെ സത്യ സാക്ഷ്യത്തിനുള്ള ഒരു അടയാളമായി ണാൻ കരുതുന്നു. മസിഹിയുൽത്തിന്റെ തബാലിൽ ശിക്ഷണം ലഭിച്ച മാണിക്യത്തിന് എത്ര കണ്ണ് ഉയർന്ന സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിച്ചുവെന്ന് ഇതിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാകുന്നു. അദ്ദേഹം ആത്മീയമായ ഒരു നന്ത്യങ്ങളിൽ അതഭൂതകരമായ രീതിയിൽ സംസാരിച്ചു.” (അൽഫഹം 1907 ജനുവരി 10, ജൂൺഡിനം 1939) (സവാനെ ഫ്രഞ്ചേലു ഉമർ, വാള്യം 1, പേജ് 121-122)

ആ കാലഘട്ടത്തിലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മതപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആവേശവും സ്വഭാവം ആത്മിയപരവുമായ വളർച്ചയും വ്യക്തമാക്കുന്നത്, പ്രവചനത്തിലെ ‘അവൻ വേഗം വേഗം വളരും’ എന്ന വാക്കുകൾ അദ്ദേഹത്തിൽത്തന്നെന്ന പൂലർന്നിരിക്കുന്ന എന്നാണ്. റഡ്കോർ മസീഹ് മഹാത്മാ(അ) അദ്ദേഹത്തിന് മതകാര്യങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്ന ആഭിമുഖ്യം മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: ‘പലപ്പോഴും മിയാ മഹർമ്മദി ഞ്ചെ ദിനി ആവേശം കണ്ട് നാം അദ്ദേഹത്തിനു വേണ്ടി പ്രത്യേകമായ ദുഃഖകൾ ചെയ്യാറുണ്ട്.’ (താരിഖൈ അഹർമദിയത്ത് വാളും 4, പേജ് 26)

ഇത് ഹാർറ്റ് മസൈറ് മന്ത്രിയും (അ) എൻഡ് വാക്കുകളാണ്. തീർച്ചയായും ഈ ദൃഢരു ചെയ്തത് അല്ലാഹു തനിക്ക് സുവാർത്ത നൽകപ്പെട്ടു മകൻ ഇവൻതനെ ആകേണമെ, ഇവനുമേൽ നി എൻഡ് ഹാൾലുകളുടെ മഴ ശക്തമാക്കേണമെ, ഏല്ലാ സുവാർത്തകളും ഇവനിൽ പൂർത്തിയാക്കേണമെ എന്നായിരിക്കും.

ഹാംഗര് വലിപ്പത്തുൽ മസീഹർ റാബിഅം എ
ചുതിയ ജീവചരിത്രത്തിൽ ഒരിടത്ത് അദ്ദേഹം ഇപ്പ
കാരം എഴുതുന്നു: ‘നനാം വിലാപത്തിൻ്റെ പ്രാ
രം കാലത്ത് അദ്ദേഹത്തിന് 19 വയസ്സായിരുന്നു.
ഹാംഗര് വലിപ്പത്തുൽ മസീഹർ അവുലിൻ്റെ വ
ഹാതത് സമയത്ത് അദ്ദേഹം 26-ാം വയസ്സിൽ പ്ര
വേശിച്ചിരുന്നു. ആ തുവന കാലാലഭ്രത്തിലും
അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ പ്രസംഗത്തിന്റെയും എഴുത്തി
ന്റെയും ശ്രേണി എന്നായിരുന്നുവെന്ന് മനസ്സി
ലാക്കുവാൻ ചീല ഉദാഹരണങ്ങൾ സമർപ്പിക്കു
കയാണ്: ‘അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ചിന്താഗതികളും വീ
ക്ഷണങ്ങളും ഒരു താത്തികന്റെതിനു സമാനം
ആധികാരിയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ വാക്കു
കൾ പ്രഭാവവും ആകർഷണവും ആത്മാർമ്മത
യും നോന്നരവും കലർന്നവയായിരുന്നു.സംഭാ
ഷണത്തിൽ അല്പപാപോലും വളച്ചുകൊടുക്കുകൾ
ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എഴുത്തുകൾ സങ്കീർണ്ണതകളില്ലാ
ത്തവയ്യുമായിരുന്നു. പ്രഭാഷണം സഭാവികമായ
ദശക്കോടുകൂടിയതായിരുന്നു. രചനകൾ സുഗമ
മായ നടപ്പി പ്രവാഹമായിരുന്നു. അവ രണ്ടും
വുർജ്ജരെന്തെല്ലാവിജ്ഞാനങ്ങളുടെ ജലത്താൽ
നിറഞ്ഞതും ഒരേസമയം ബുദ്ധിയെയും മനസ്സി
നേയും നിറയ്ക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഹാംഗര്
മസീഹർ മഹാഭാഗി(അ)ൻ്റെ വഹാത്ത് സമയത്ത്
19-ാം വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം നിർവ്വഹിച്ച പ്രഭാഷ
ണത്തെ കുറിച്ച് ഹാംഗര് മഹാലവി ശേർ അലി
സാഹിബ്(ഓ)പറയുന്നു: ‘ഹാംഗര് മസീഹർ മഹാ
ഭാഗി(അ)ൻ്റെവഹാത്തിനുശേഷം നടന ആദ്യ
ജർസിയുടെ അവസരത്തിൽ നടത്തിയ ഹാംഗര്
വലിപ്പത്തുൽ മസീഹർ മാനിയുടെ പ്രഭാഷണത്തെ
കുറിച്ചാണ് ഞാൻ വിവരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.
ഈ ഇടുക്കി മലബാറിലെ ഒരു മലക്കു

ହୁଏ ଜିତନ ମର୍ଦ୍ଦିଶ ଆହାରମତିଯ୍ୟାକ ଆହଳାତରି ଲାଗି ସଂଘାଟିପ୍ରିକ୍ରିମେପ୍ଲେଟ୍‌ଟ. ହାତୀତକ ଵଳିମାତ୍ରାକୁ କାହାର ମନ୍ଦିର ଅପ୍ରକାଶିତ (ର) ଆବେଦନକାରୀଙ୍କ ବଳ ତୁଭାଗତକ ବେଳିତିରେ ଉପଚାରିଷ୍ଟକାରୀଙ୍କୁ ହୁଏ ପ୍ରଭାବିତାକାରିତା କୁଣ୍ଡିଛୁ ଯିବାରିକେଣେ ରଣ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟମୂଳକ. ଓହାମତାକୁ ଆଏ ସମୟତୁମ୍ଭୁତ ଆବେ ହାତୀତକ ଶବ୍ଦବ୍ୟାଙ୍ମ ପ୍ରସଂଗ ରୀତିଯୁଙ୍ମ ଶୈଳିଯୁଙ୍ମ ହାତୀତକ ମନ୍ଦିର ମହାଭାବ (ଆ)ଙ୍କୁ ଶବ୍ଦରେତାକୁଙ୍ମ ପ୍ରସଂଗ ଶୈଳିଯେବାକୁଙ୍ମ ଏତେମାତ୍ରାଙ୍ମ ସାମ୍ଯକ ପ୍ରାଣତିଥିରୁଙ୍କୁବେଳାକୁ ଆତ୍ମ କେବେ ଏହିଲୋକ ରୂପରୁକ୍ତିରୁଙ୍କୁ ଉତ୍ତରିତ ଆଲ୍ପକାଶ ମୁଖେ ବିଭକ୍ତକାନ୍ତିରୁଙ୍କୁ

ഹാർത്ത് മസൈൻ മഹാളഭി(അ)രെ സ്വർഗ്ഗക്കൾ ഉണ്ടത്തിയിരുന്നു. ഹാർത്ത് മസൈൻ മഹാളഭി(അ) എഴു ശബ്ദം അദ്ദേഹത്തിരെ വാഗ്ദാത പുത്ര എഴു ചുണ്ടുകളിൽനിന്ന് പുരപ്പുട്ടേം ദ്രോതാ ക്ഷേമക്ക് ഏതോ ശ്രാമഹോണിൽനിന്ന് കണ്ണീതാ ദുരത്തുള്ള വ്യക്തിയുടെ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു. അതു കാരണം അവരുടെ കണ്ണുകൾ ഇററനണിഞ്ഞു. അവിടെ കണ്ണീർ പൊ ചിച്ചവരിൽ ഒരാൾ ഈ വിനിതനാണ്. മനുഷ്യാ രഥാവ് മറ്റുള്ളവരിൽ ഇരങ്ങുന്നുവെന്ത് ശരി യാണെങ്കിൽ നമുക്ക് പറയാൻ കഴിയും ആ നേരത്ത് ഹാർത്ത് മസൈൻ മഹാളഭി(അ)രെ ആത്മാ വ് അവിടത്തെമേൽ ഇരങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ‘എനിക്ക് കാരുണ്യത്തിരെ അടയാളമെന്ന നിലയിൽ നല്കപ്പെട്ടതും അവൻ സൗന്ദര്യത്തിലും നയയിലും നിനക്കു സമാനനായിരിക്കുമെന്ന് പറയപ്പെട്ടതുമായ ഏരെഴു പ്രിയപ്പെട്ട മകൻ’ ഇതാ ണന്ന് വിളംബരം ചെയ്യുകയുമായിരുന്നു.

ମୁହଁ ପ୍ରସଂଗରେତିଥି ସବ୍ୟାଚ୍ଛବ୍ଦି ଏକତ୍ରରୁପରି
 ଯାବୁଳ ରଣଭାବରେତିଥି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଂଗ ସମାପି
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ଵାସ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଆଶତତିରେ ମନ
 ଲ୍ଲିଲାକାଳୀନ ଅର୍ଥାତ୍ ଧ୍ୟାନବିଷୟରୁ ବିନିଯୋଗିକରୁ
 କରୁଥିଲା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରସଂଗରେ ଆଶମୀଯ
 କେଷଣମାକି ମାର୍ଗକର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଚା ହରିତରେ ବଲିପା
 ପଥତୁତ ମସିହା ଆଵୁତି(୮) ଏହୁକେନ୍ଦ୍ରୀୟଙ୍କ ପ
 ରଣତଃ: ‘ମିଯାଳ ବିବରିଚ୍ଛ ଚିଲ ଅର୍ଥତ୍ତବୁକରୁଣେ
 ତହ୍ୟସାରି ଏକିକରୁଥିଲା ପୁରୁମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରାଯିରୁଣ୍ୟ’
 ମହାବି ସାହିତ୍ୟ ଏହୁତୁକୁଣ୍ୟ: ‘ଜମାଅନତିକେଳେ
 ମୁକ୍ତିରେ ଚର୍ଚା ଆଦ୍ୱେହତିରେ ଆପ୍ଯପ୍ରସଂଗ
 ମାତ୍ରିରୁଣ୍ୟ ଆତ୍. ମୁହଁ ଆପ୍ଯ ପ୍ରସଂଗରେତିରେ
 ବିଶ୍ଵାସ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଆ ମୁହଁଶରୀଯିତାନାନ୍ତରେ
 ଆତାଯତ ହରିତରେ ମସିହା ମହାଭାରତ(ଆ)କେଳେ
 ବିହାତତିକୁଣ୍ୟରେ ଆଦ୍ୱେହି ବିବରିଚ୍ଛ ମୁହଁଶରୀ
 ଯତାନାନ୍ତରେ କେତ୍କ ହରିତରେ ବଲିପଥତୁତ ମ
 ସିହା ଆପ୍ଯଲିକ ପୋଲ୍ୟୁନ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଜଣାନି
 ‘ତମିକୁଥିଲା ମୁହଁ ଆରିଯ ପୁରୁମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରାଯି’ ଏହିନ୍
 ଅଂଶିକରିଷ୍ଟ.

හූ හුහුරැඹියෙනාගම හූ යුවාවිගේ පිපුළුතාරාග්? හූ යුක්තිජ්‍යාගමවු හූ ආරිවු ආදේශතිග් හූ යුවතුතිල් නුරාග් ගල්කිතය්? ඩිශුල් බුරුණුගිල් හටත් රිත් යුසුවය්(අ)ගෙ කුරිඡ් ආවක ප්‍රායපු රිති නුයුදුවායි ගාම ආවක ඩිජ්‍යාගම වු විවෝකවු ප්‍රඇගම ගෙත්තු එක් පරිභා ආදායාගුතැනී! හුටුශ්‍ය ගාම ගැඩාරු ගෙතු ගෙතු පිවරිකෙපුදු බුඩ්‍යිපරවු විවෝකප රුවමාය කාරුණීයා ආදේශා විවරිඡ්ත. මරිඡ් ඩිශුල් බුරුණුගිල් ගෙනිජ් කිඳීම පිළිගෙන කුරිඡ් පරියුණු: පරිභුළත නුරුජිඡ් නුරුකුලුඡාශික මදාරු ආතිගෙ ස්ථානිකු කහිලු. ආතිකාල් ක්‍රමාරජාතියිල් එකාග්‍රතියිල් ගුරුත් වෙනයුක් ජන නුරුද්‍ය මුළුගිල් ආදේශා ආවතරිඡ් ඩිශුල් බුරුණුගිල් පරිභුළත පුරුෂ තිශ්‍යකමාර්ගනතු පුරුෂ නිරිජ් තුමාය පරිජ්‍යාගම, ආදේශතියිල් ක්‍රමාරජා ආදායාගුවියිල් ප්‍රෙනුක්‍රමාය ජික්ෂණාතිල් ක්‍රිජුකුදී එක්තිගුණු තෙලුවාග්. ආදේශා බාලුතිල් තෙන පරිභුළතුරු සංඛ්‍යාතිල් ඉජපුද්‍රිගුණු.(සවාගෙ පෙන්වා මුළුව වාණු 1, අංක 217-218)

ପେଜ୍ 217-219)

ହାତୀର ମୁସାଲିହା ମହିନାକୁ (ଗ) ରେ ଜୀବିତ
ଚରିତରେ ସଂବନ୍ଧିତ ଜମାଅନ୍ତିଲାଲ୍ଲାତର
ଏତୁ ପତ୍ରପ୍ରବର୍ତ୍ତନକରେ ଅଳିପ୍ରାୟଅନ୍ତରୁଣ୍ଟ.
ହାତୁ ବିବାହକୁନ୍ତିକୁଣ୍ଠେ ଆଦେହା ପତ୍ରପ୍ର
ବର୍ତ୍ତନକରେ ପରିଚଯପ୍ରଦାତିରେକବାଣେଶ୍ଵରିତି:
1913 ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ଏତୁ ଆନହମନୀ ପତ୍ରପ୍ରବର୍ତ୍ତନକରେ
ମୁହମ୍ମଦ ଆନନ୍ଦାଲଙ୍ଘ ସାହିତ୍ୟ ଅମୃତସରିତିକିନ୍ତୁ
ବାଦିତ୍ୟାନିଲ ବନ୍ଦୁ କୁରିଛୁଦିଵସଂ ତାମସିତ୍ୟ
ତିରିତ୍ୟପୋଯି. ଆଦେହା ଜମାଅନ୍ତିକୁ ଆଜେଇ
ଯାଦୁ ଅନ୍ତରୁଣ୍ଟକୁନ୍ଠ ପରିଚ୍ଛାତିକୁଣ୍ଠେଷ୍ଟଂ ରେ ପ୍ର

ତିକରଣାତତିରେ ଓରୁ ବିଶ୍ଵାମୀଯ ବିବରଣୀ ଲମ୍ବକୀ
ଆଦେହନ ହାତିରକ ସାହିତ୍ୟ ସାବ ସାହିତ୍ୟିକ
କୁଠିରେଷ୍ଟ୍ର୍ୟୁତି:(ହାତିରକ) ‘ସାହିତ୍ୟ ସାବ ମିଳିବା
ବସିଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟିକ କଣ୍ଠେ ନମୁକ୍ତ ବହୁର
ସନ୍ତୋଷମୂଳିକାଯି. ସାହିତ୍ୟ ସାବ ସାହିତ୍ୟ
ଆଜେଇରୁ ସଙ୍ଗେହିସାହେବମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ
ଲାଞ୍ଜି
ତୁମ ହୁଣ୍ଡକପ୍ପଟୁକ ବ୍ୟକ୍ତିରୁମାଣୀ. ସତ୍ତିସାହେବ
ତିକୁପୁରୀମ ବଲିଯ ନିଲିବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ମନନ୍ତ୍ବିଲା
କୁଣ୍ଠାତ୍ମା ଚିନ୍ତକଣ୍ଠମାଣୀ. ମଧୁକାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରୀକ୍ଷେ
ପୁରୀମ ହୁକ୍କୁରେ ସଂବ୍ୟାପ୍ତ ଅନେଶତମିତିର
ନକନ ସଂସାର ଆତିରନ କୁଠିର୍ପ୍ପ ସାହିତ୍ୟ ସାବ
ସାହିତ୍ୟ ଆଶ୍ରେଷାତ୍ମ ଜନତାରୁ ଭୁତକାଳରେ
ସଂଭବଣେତ୍ରର ଆଦିଶାନତିର ବୈଜ୍ଞାନିକ
ତିର୍ଯ୍ୟକ, ଆତ ଆଜେଇରୁ ଶକତବୁ ଚିନ୍ତାପର
ମା ଯ ବଶ ଉତ୍ସକଣାତ୍ମକାନ୍ତୁମାଯିରୁଣ୍ୟ.” ଲୁତ
ବିଲାହାତିକିନ୍ତୁମୁଖେଯୁତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ. 1913 ଲେ
କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ. ହାତିରକ ବଲିହାତତୁଳମନ୍ଦିର ଆପ୍ତ
ଦିରକ୍ଷେ କାଲତତ୍ତ୍ଵରୁ ସଂଭବମାଣୀ. ବିଶ୍ଵାମୀ ଏହି
ତୁମ୍ଭୁ: ସାହିତ୍ୟ ସାବ ସାହିତ୍ୟ ଏଣୋକ୍ତ
କରୁଣ କାଣିଛୁକେବାଣ୍ଟ ବହୁର ଆତମାର୍ଥମାଯ
ରୀତିଗିରି କୁଗଣତର ଓରାଟ୍ଚ କୋଣ ବାତିଯାଣି
ତି ନିତିକଣେମନୀ ଆଶ୍ରେହାନ ପ୍ରକଟିଷ୍ଟିଛୁ. ପଲ
କାରଣାନ୍ତରୁତି ଆଦେହନରୀ ନିରଦେଶଂ ନିର
ବେଦ୍ୟାନତିର ଉପେକ୍ଷକାଣିକବୁନିବାଯିରୁଣେ
କିଲ୍ପି ସାହିତ୍ୟ ସାବ ସାହିତ୍ୟିକର୍ମ ହୁଏ ଉନ୍ନତ
ମାଯ ଦୟାକୁ ବାତଲ୍ପୁତିକିନ୍ତୁ ଆଜେଇରୁ ନ
ନିଯୁତ୍ତିବନ୍ଦମାଣୀ. ସାହିତ୍ୟ ସାବ ସାହିତ୍ୟିକର୍ମ
ସାମହିପରିତ୍ୟାଗବୁ ହୁଏବାକାରିତିରୁ ଆଦେହ
ତିର୍ଯ୍ୟକ ବିଶ୍ଵାମୀଯ ଚିନ୍ତାଗତିରୀତିଲ୍ଲକ୍ଷେ ଲାଞ୍ଜି
ତୁମ୍ଭୁ ଏହେବାଟୁ ଓରମଣିତ ନିଲାନିଲକବୁ.” (ସ
ବାବେ ହାତ୍ତିଲେ ଉମର ବାଜ୍ୟ 1, ପେଜ୍ 324)

ചെറുപ്പായതിൽത്തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആരാധനകളുടെ നിലവാരമെന്നായിരുന്നുവെന്ന് വിവരിച്ച് കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂട്ടിക്കാല തെരു ഉൾത്താഡായിരുന്ന ഹംഗിത്ത് മുമ്പായി മുഹർ മംഗ് സ്വാദിവ് സാഹിബ്(റ) തന്റെ അഭിപ്രായം മുള വാക്കുകളിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചിരകുന്നു: ‘ഈ സാധ്യ ഹംഗിത്ത് മസിഹ് മഹാഖ്രാൻ(അ)’ന് 1890 ഏഴ് അവസാനത്തിൽ ബെൽജിയത്ത് ചെയ്തിരുന്നു. ആ സമയം മുതൽ എപ്പോഴും തുടർച്ചയായി വന്നുപോയുമിരുന്നു. തൊന്ത് ഹംഗിത്ത് ഉല്യൂൽഅസം മിർസാ ബഷീറുദ്ദീൻ മഹർമുദ് അഹർമദിനെ....അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലജ്ജാശരിലവും മാനൃത യും സത്യസിദ്ധയും ദീനിലേക്കുള്ള ശശയ്യും എങ്ങനെയുള്ള കൂതായിരുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂട്ടിക്കാലം മുതൽ കണ്ണുവരുന്നതാണ്. ഹംഗിത്ത് മസിഹ് മഹാഖ്രാൻ(അ)ന്റെ ദീനിപ്പവ്യൂത്തികളിൽ കൂട്ടിക്കാലംമുതൽ തുടർച്ചയായിരുന്നു. നമസ്കാരങ്ങളിൽ മിക്കപ്പോഴും ഹംഗിത്ത് മസിഹ് മഹാഖ്രാൻ(അ)നോടൊപ്പും ജാമി അ മസ്ജിദിൽ പോകുകയും വുത്തബ കേൾക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: ഒരിക്കൽ എനിക്ക് ഓർമ്മയുണ്ട്, അദ്ദേഹത്തിന് 10 വയസ്സിനുത്ത് പ്രായമായപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഹംഗിത്ത് മസിഹ് മഹാഖ്രാൻ(അ)നോടൊപ്പും നമസ്കാരത്തിൽ നില്ക്കുകയായിരുന്നു. പിന്നീട് സുജുദിൽ ഒരുപാട് കരണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. കൂട്ടിക്കാലംമുതൽത്തെ അദ്ദേഹത്തിന് പിതൃത്തുല്പാദ്യാട്ടം അവരെ റസൂൽമാരോടും പ്രത്യേകമായ സ്നേഹം ബന്ധമായിരുന്നു.’(സവാനെ ഫൗജിലെ ഉമർ വാള്യം 1 പേജ് 116)

അല്ലാഹുവിശ്വസി തിരുസന്നിധിയിൽ അവിട
ന് വിലാപിക്കുന്നതുമുണ്ട് സുജുദ്ദുകളിൽ വളരെ നേരം
കിടക്കുന്നതുമായ മഗ്ദാരു സംഭവമുണ്ട്. അതു
കണ്ട് മുതിർന്നവർപ്പോലും അതുകുത്രപുട്ടുപോ
യിരുന്നു. അത്തരം അവസ്ഥയിൽ ബാഹ്യമായ
നിലയിൽ ഒരു വിഷമവുമില്ലാതെ, ചിന്താപര
മായ ഒരുക്കാരുവുമില്ലാതെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വലി
യ വിലാപം കണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ അറിയുന്ന മു
തിർന്നവർ അതുകുത്രം കുറാറുണ്ടായിരുന്നു. അവ
ർ ചോദിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു, ഈ കൂട്ടിയ്ക്ക് ഏ
ന്നാണ് സംഭവിച്ചത്? രാത്രികളിൽ ആരോഗ്യമനി

യാതെ എഴുന്നേലക്കുകയും ഏങ്ങലടച്ച് തന്റെ രഖ്യിരെ മുമ്പിൽ നിലവിളിക്കുകയും നിഷ്കളുകൾ മായ കണ്ണിരുക്കാണ്ട് സുജുദിരെ ഇടം ആർദ്ദമാ ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ രഹസ്യമെന്നാണ്.

ହାତୀରୁ ମିଳିବା ତାହାରି ଆହାମି ସାହି
ବ୍ୟ(ଠାର) ଜୀବିତଚରିତ୍ରମେଣ୍ଟୁତିଯପ୍ରୋଶ ଆଦେହା
ଏଥୁତି: ‘ହୁ ଆତମୁତଂ ଶେଷକ୍ଷ ଶୁଲାଂ ଆହାମି
ସାହିବ୍ୟ ବାଯିଭ୍ରାନ୍ତି(ଠ)ରେ ମନ୍ଦ୍ୟିଲ୍ୟୁ ଉଣ୍ଡାଯି.
ଆଦେହା ଏରୁ ନଵମୁନ୍ଦଳି ଅତ୍ୟିରୁଣ୍ୟ. ହାତୀରୁ
ମସିହା ମହାତ୍ମ(ଅ)ରେ କୈତାର ହୁନ୍ଦିଲାମିର୍ବ
ପ୍ରବେଶିଛୁତାଙ୍କ. ଅତମାର୍ମତତିଲ୍ୟୁ ହୁନ୍ମାନୀ
ଲ୍ୟୁ ଏତମାତ୍ରେ ଆଭିଵ୍ୟବିପ୍ରେକ୍ଷାବେଳାରେ ଆ
ନେତ୍ୟାରୁତିର କେତନ୍ତୁ ସାମନପରିତ୍ୟାଗିଯୁ
କର୍ଷପ୍ରକଳ୍ପିତ୍ତୁ ହୁତେହାମୁକଳ୍ପିତ୍ତୁ ଉଣ୍ଡାକୁଣ ମାହା
ତମାକଣ୍ଠିର ଏବ୍ଲେପ୍ରେକ୍ଷ ଅତ୍ୟମାଯିରୁଣ୍ୟ. ଶେଷକ୍ଷ
ଶୁଲାଂ ଆହାମି ସାହିବ୍ୟ(ଠ) ପାଇଯାଗୁଣ୍ଡାଯିରୁ
ନ୍ୟ, ଉତ୍ତରିକେ, ହୁଣ୍ୟ ରାତ୍ରି ମନ୍ଦଜୀବି ମୃଦୁବାଗାଳିର୍ବ
କର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟକୁଣ୍ଟି ଏକାଗତତାଯିର ତରେ ଉତ୍ତମମୟନୋକ
ଅଶ୍ରାହିକାନ୍ତରକ୍ତୁ ଚୋତିକାମେନ୍ଦ୍ର କରୁତି
ମନ୍ଦଜୀବିର୍ବ ଏତିର୍ଯ୍ୟପ୍ରୋଶ କାଣ୍ଟୁନ୍ତ ଏତେବେ
ଏରୁ ବ୍ୟକତି ସୁଜ୍ଞବିର୍ବ କିଟକାନ୍ତରାଙ୍କ. ଯାଚନ
ଯୋଦ୍କ କୁଟି ଦୁଆରୁ ଚେତ୍ୟୁଣ୍ୟ. ଆ ଯାଚନ କାର
ଣଂ ଏଗିନିକ ନମନ୍ଦକରିକାନ ସାଧିପ୍ରିଲ୍ୟ. ଆଯା
ଭୁବ ଦୁଆରୁ ଏଗିନିର ସାଧିଗିଂ ଚେଲ୍ୟତାନ
ତୁଟଣ୍ଟି. ତୋନୁ ହୁପ୍ରକାର ଦୁଆରୁ ଚେତ୍ୟୁ,
ଆଲ୍ଲାହରୁଵେ! ହୁ ବ୍ୟକତି ଏଗିନାନାନୋ ନି
ନୋକ ଚୋତିକାନ୍ତ ଆତ ଆଯାର୍କ ନୀ ନ
ତେକିଯାଲ୍ୟୁ. ଆ ବ୍ୟକତି ତଥ ଉତ୍ତରତନ୍ତ୍ରନୋଶ
ଅରାଣ୍ଗାନ ଆରିଯାନ ବେଣ୍ଡି ତୋନ କା
ତନ୍ତ୍ରନିକୁଣ୍ୟ. ଏରେ କାଲାଲୁକର୍ଷ ବେଦନିକାନ ତୁଟ
ଣ୍ଟି. ଆନେବେଳ ତଥ ଉତ୍ତରତିଯପ୍ରୋଶ ତୋନ
କଣ୍ଟି. ଆତ ମିଯା ମହିମ୍ବିକ ଆହାମି ସାହି
ବ୍ୟାହିରୁଣ୍ୟ. ତୋନ ସଲାଂ ପାଇନ୍ତ କୈକ
କୋଟୁତନ୍ତ୍ର. ତୋନ ଚୋତିପ୍ରିତ୍ୟ: ‘ମିଯା! ନୀ ହୁନ୍
ଏଗିନାକେତ୍ରାଙ୍କ ଆଲ୍ଲାହାବ୍ଦିତନୀନ ଚୋତିପ୍ରି
ବାଣେତିତି? ’ଆଦେହା ପାଇନ୍ତି: ‘ତୋନ ଚୋତିପ୍ରିତ୍ୟ
ହୁତାଙ୍କ, ଆଲ୍ଲାହରୁଵେ! ଏରେ କଣମୁଦ୍ରାକେ
ହୁନ୍ଦିଲାମିର ପୁନର୍ବୁଜ୍ଜିବିପ୍ରିତ୍ୟ କାଣିଷ୍ଟାଲ୍ୟୁ’
ହୁତୁଂ ପାଇନ୍ତ ଆଦେହା ଆକର୍ତ୍ତନିକ ପୋ
ଯି. ହୁନ୍ଦିଲାମିର ବିଜ୍ଞ ସୁତିଗିଂ ତରେ ନେତ୍ର
ଜ୍ଞାତି କାଣିବାମେନ ଉତ୍ସକତମାଯ ଅଶ୍ରାହା
ଚେତ୍ୟପ୍ରାୟତିତିତାନ ଆଦେହାତିରେ ହୃଦ
ଯତିର ସମାନ ପିଟିଷ୍ଟିରୁଣ୍ୟ. ଆତୁକୋଣ୍କ
ତଥାନ୍ତାଙ୍କ ଆଲ୍ଲାହା ଆଦେହାରତ ବିଲା
ପତନିରେ ପୁତ୍ରପୁଣିଯିପ୍ରତ. ’(ସବାନେ ମହିତିଲ
ଉମର ବାଲ୍ୟ 1 ପେଜ୍ 151)

ഹാറ്റിൽ വല്ലിപ്പത്തുൽ മസൈഡ് മാനി(ഒ) തശ്ശഹീഡുൽ അദ്ദഹാനിൽ 1909 തെ താനേഫുതിയ തരഞ്ഞെ ഒരു ഭൂആരെയ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ലേവന്തതിൽ റമളാരൻ അനുഗ്രഹം പറിത്ത തിനുശേഷം അദ്ദേഹം എഴുതി: ‘ഞാൻ തശ്ശഹീഡുൽ അസ്ഹാൻ മാസികയ്ക്കുവേണ്ടി എരുപ്പേരു മേശയിൽനിന്ന് ഒരുലേവനം തിരയുകയായിരുന്നു. അങ്ങനെ എന്നിക്കൊരു കടലാസുകിട്ടി. അത് കഴിഞ്ഞ റമളാനിൽ ഞാൻ ചെയ്ത ഒരു ഭൂആരു ആയിരുന്നു. ആ ഭൂആരു വായിച്ചപ്പോൾ എരുപ്പേരു സഹോദര അങ്ങേയും ഇതിലേക്ക് ക്ഷണിക്കണമെന്ന് എന്നിൽ ശക്തമായ പ്രചോദനമുണ്ടായി. ആരുടെ ഭൂആരു യാണ് കേൾക്കുന്നതെന്ന് ആർക്കാണ് അറിയുക. അല്ലാഹുവിശ്വേഷി എഴുപ്പൽ ഏതുനേരത്തായിരിക്കും നമ്മുടെ ജമാഅത്തിബന്ധമേൽ ഒരു പ്രത്യേക വർണ്ണ തതിൽ ഇറങ്ങുക. ഏതെങ്കിലും സൽപ്പകൂതക്കാരൻ മനസ്സിൽ ആവേശത്താളിച്ച് ഉണ്ടാകുകയും തരഞ്ഞെ റബ്ബിരു തിരുസന്നിധിയിൽ തനിക്കുവേണ്ടിയും അപദാനിയും ജമാഅത്തിനുവേണ്ടിയും ഭൂആർകളിൽ മുഴുകുകയും ചെയ്യാൻ ഞാനേരൻ മനസ്സിലെ വേദന പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആ ഭൂആരു ഇവിടെ പകർത്തുകയാണ്. ആ ഭൂആരു ഇതാണ്:

“ଆମ୍ବାଯେ ଏବେ ଉତ୍ତମମହିଳାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନାବେ!
ଏବେ ସର୍ବଶକ୍ତିଗାୟ ଆମ୍ବାରୁବେ! ଏବେ ଶ୍ରୀ
ଅପ୍ରକୃତ ଯଜମାନଗାୟ ଜ୍ଞାନାବେ! ଏବେ ମାର୍ଗ
ଦର୍ଶକା! ଭାବିଯାଇଯେତୁ ଆକାଶକୁ ମୁହଁରେତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ

ഡാവോ! ജലത്തെയും കാറിനേയും നിയന്ത്രിക്കുന്ന വനേ! ആദാം മുതൽ പാംഗിൽ ഇളം വരെ ലക്ഷ ക്കണക്കിന് സമാർഗ്ഗിക്കേണ്ടും കോടിക്കണക്കിന് മാർഗ്ഗർഗ്ഗക്കരേണ്ടും ലോകത്തിന്റെ സമാർഗ്ഗത്തിന് അയച്ചവനേ! നമ്പി(സ)തിരുമേനിയൈപോലെ മഹാനായ ദുരന്ത നിയോഗിച്ച ഉന്നതനും അത്യു നന്തനുമായുള്ളാവേ! മസിഹിനേപോലുള്ള മാർഗ്ഗർഗ്ഗിയെ നമ്പി(സ)തിരുമേനിയുടെ ഭാസതു തിരിൽ സൃഷ്ടിച്ച റഹ്മാനായവനേ! പ്രകാശത്തെ സൃഷ്ടിച്ചവനേ! അസ്ഥാരത്തെ വിപാടനം ചൊ യുനവനേ! നിന്റെ തിരുസന്നിധിയിൽ അതേ, നിന്റെ മാത്രം തിരുസന്നിധിയിൽ എന്നെപോലുള്ള ഓന്നിനുംകൊള്ളാത്ത ഭാസൻ കുന്നിയു കയും വിലപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്റെ വിജി കേൾക്കുകയും സീകരിക്കുകയും ചെയ്താലും. കാരണം നിന്റെ വാർദ്ധാനങ്ങളാണ് നിന്റെ മുന്പിൽ കുറച്ചെന്തെങ്കിലും ചോദിക്കാൻ എനിക്ക് തന്റെ നല്കിയത്. ഞാബോനുമല്ലായിരുന്നു. നീ എന്നെ സൃഷ്ടിച്ചു. ഞാൻ അഭാവത്തിലായിരുന്നു. എന്നെ പരിപാലിച്ചു വളർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി നാലു മുലക്കങ്ങളുണ്ടാക്കി. എന്റെ സംരക്ഷണത്തിന് മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചു. എന്റെ ആവശ്യങ്ങൾപോലും വിവരിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നപ്പോൾ എന്റെ സ്ഥൂതിയിലുണ്ടായിരുന്ന മനുഷ്യനെ നീ നിശ്ചയിച്ചു. പിനീട് എനിക്ക് അഭിവൃദ്ധി നല്കി. എന്റെ ജീവിതവിഭവം വിശദമാക്കി. എന്റെ പ്രാണസ്വരൂപാ! അതേ, എന്റെ പ്രാണപ്രിയനായുള്ളാവേ! നീ ആദമിന് എന്റെ പിതാവാകാൻ കല്പവന നല്കി. ഹയ്യായെ എന്റെ മാതാവായി നിശ്ചയിച്ചു. നിന്റെ തിരുസന്നിധിയിൽ ആരാവോടെ കാണാൻ കുറിച്ചു കുറിച്ചു ദിരുന്ന നിന്റെ ഭാസരിൽ ഒരു ഭാസനെ, എന്നെ പ്രോലൂളുള്ള വിവരമില്ലാത്തവരും അജ്ഞരും ബുദ്ധികുറഞ്ഞവരുമായ മനുഷ്യർക്കുവേണ്ടി നിന്റെ ദർബാരിൽ ശിപാർശ ചെയ്യാൻ നിശ്ചയിച്ചു; നിന്റെ കാരുണ്യത്തെ എനിക്കുവേണ്ടി കരസമമാക്കാൻ. ഞാൻ പാപിയായിരുന്നു. നീ സത്താരിയുത്ത് എന്ന ശുണംകാണ്ട് അക്കാരും മരച്ചുവച്ചു. ഞാൻ തെരുക്കാരനായിരുന്നു; നീ പൊറുക്കലേരുടെ പ്രവൃത്തിച്ചു. എല്ലാ ഓരോ ബുദ്ധിമുട്ടിലും ദുഃഖത്തിലും എന്നെ സഹായിച്ചു. എനിൽക്കു ഉദ്വമുണ്ടായിട്ടും നീ അതെല്ലാം മരച്ചുവച്ചു. ഞാൻ അകന്നിരുന്നവനായിട്ടും നീ എന്റെ അടുത്തുണ്ടായി. നിന്റെ നാമം ഞാൻ ഓർത്തില്ല. എന്നാൽ, നീ എന്നെ ഓർമ്മിച്ചു. മാതാപിതാക്കൾക്കും ബന്ധുമിത്രാദികൾക്കും സുഹൃത്തുകൾക്കും എന്നെ സഹായിക്കാൻ പറ്റാതെ അവസരങ്ങളിൽ നീ നിന്റെ ശക്തിപ്രാണവത്തിന്റെ കൈ കാണിച്ചു. എന്നെ സഹായിച്ചു. ഞാൻ ദുഃഖിതനായി; നീ എന്നെ പ്രസന്നനാകി. ഞാൻ കരണ്ടപ്പോൾ നീ എന്നെ ചിരിപ്പിച്ചു. വേർപ്പാടിൽ പിടത്തക്കുന്ന ആരാഹിലുമൊക്കെ ഉണ്ടാകും; എനിക്കു നീ സരയം മുഖം കാണിച്ചു. നീ എന്നോടു വാർദ്ധാനങ്ങൾ ചെയ്തു. അത് പുഠനിയാക്കുകയും ചെയ്തു. നീ ചെയ്ത പ്രതിജ്ഞ നിരവേദ്യനതിൽ ഒരിക്കലും വീഴ്ചപ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നാൽ, ഞാൻ നിന്നോടു വാർദ്ധാനം ചെയ്യുകയും ലംഘിക്കുകയും ചെയ്തു. പകേഷ്, നീ അതോന്നും ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. എന്നെക്കാൾ വലിയ പാപി ആരാഹിലും ഉള്ളതായി ഞാൻ കാണുന്നില്ല. എന്നെക്കാൾ കൂടുതലായി മറ്റേതെങ്കിലും പാപികളോടു നീ ദയ കാണിച്ചിട്ടുള്ളതായി എനിക്കുന്നിയില്ല. നിന്നെപ്പോലെ വാസലുമുള്ളവനെ സങ്കലപിക്കാൻപോലും സാധ്യമല്ല. ഞാൻ നിന്റെ മുന്പിൽ വന്ന് നിലവിജിക്കുകയും വിലപിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ നീ എന്റെ വിജി കേൾക്കുകയും സീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്റെ ശത്രീമുടിയുള്ള പ്രാർഥന എപ്പോഴെങ്കിലും നിരസിക്കപ്പെട്ടതായി എനിക്കുന്നിയില്ല. എന്റെ പ്രിയപെട്ടവനായ

അല്ലാഹുവോ! വേദന തിങ്കിയ മനസ്സാടേയും
സത്യമായ പിടച്ചിലോടേയും ഞാൻ നിരുൾ മു
സിൽ വീഴുകയും പ്രണമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
എൻ്റെ ദുഖേ കേട്ടാലും. എൻ്റെ വിലാപം അറി
ഞാലും. പതിശുഭനായ എൻ്റെ അല്ലാഹുവോ! ന
ശിച്ച് നാമാവഗ്രഹശമായിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന എൻ്റെ
സമൃദ്ധായതെത്ത നാശത്തിൽനിന്ന് രക്ഷിച്ചാലും. ഹ്യ
ദയം പതിശുഭമാകാതെയും നിന്നൊടുള്ള സ്വന്നേ
ഹത്തിൽ ഉന്നത്തരാകാതെയും അഹർമദിയെന്ന്
പറയപ്പെട്ടുന്നവരുമായി എന്നിക്ക് എന്ത് ബന്ധം?
അതുകൊണ്ട് എൻ്റെ നാമാ! നിരുൾ സവിശേഷ
ഗുണമായ റഹ്മാനിയുത്തിനേയും റഹീമിയുത്തിനേ
യും ആവേശത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നാലും. അവരെ
ഗുഡികൾച്ചാലും. സഹാബാകളുടെ ആവേശ
വും തിളപ്പിയും അവരിൽ സൃഷ്ടിക്കേണമെ. അവർ നി
രുൾ ദീനിനുവേണ്ടി വേവലാതിപ്പെട്ടുന്നവരാകേണ
മെ. അവരുടെ കർമ്മങ്ങൾ അവരുടെ വാക്കുകളെ
കാശി ഉന്നതവും ഗുഡിവുമാക്കി മാറ്റേണമെ.
അവരെ നിരുൾ പ്രിയ മുവത്തിനായി തൃശ്ശൂ
വരിക്കുന്നവരാകേണമെ. അവരെ നബി(സ)യിൽ
അനുരക്തരാകേണമെ. നിരുൾ മസീഹിരുൾ ദുഖേ
യുടെ അവകാശികളാകേണമെ. അദ്ദേഹത്തിരുൾ പ
രിശുഭവും സത്യപുർണ്ണവുമായ അധ്യാപനങ്ങൾ
അവരുടെ ഫുദയതെത്ത ആഴത്തിൽ സ്വപ്നി
ക്കുമാറാകേണമെ. എൻ്റെ അല്ലാഹുവോ! എൻ്റെ
സമൃദ്ധാരത്തെ എല്ലാവിധ പരിക്ഷണത്തിൽനി
ന്നും പ്രയാസത്തിൽനിന്നും രക്ഷിക്കേണമെ.
വിവിധങ്ങളായ ആപത്തുകളിൽനിന്ന് സംരക്ഷി
ക്കേണമെ. അവരിൽ വലിയ മഹാഘാര ജനി
പ്പിക്കേണമെ. നീ ഇഷ്ടപ്പെട്ടുന്ന ഒരു സമൂഹവും പ്ര
ത്യേക വിഭാഗവുമായി നീ ഇവരെ മാറ്റേണമെ. ഏപ
ശാചിക ഉപദ്രവങ്ങളിൽനിന്ന് സംരക്ഷിക്കേണമെ.
അവരിൽ എപ്പോഴും മലക്കുകൾ അവതരിച്ച്
കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യേണമെ. ഈ സമു
ഹത്തിന് ദീനിലും ദുർഘാവിലും അനുഗ്രഹം ന
ംകിയാലും, അനുഗ്രഹം നല്കിയാലും.’

இல்ல டுஅற எதான் பரிணமத்துபோலை 1909 க்கு செய்ததான். ஹட்டின் வலீபாத்துக்கு மஸீஃப் அவுலிரை விலாபத்துக்காலத்து - அதன் அடை ஹத்தின் 20 வயஸாயிருநூ - அது கேரத்தும் அவிடத்தை மன்றில் தீவிரிக்குவேண்டி, ஜநத்தக்கூ வேண்டி ஒரு வேதன உள்ளதிருநூ. அல்லாறா அடை ஹத்தினிக்குமேல் அதிரமாயிரங் காருண்யம் வர்ஷிக்குமாராக்கட; அடைபாரங் நம்பி(ஸ) திரு மேனியுடைய தீவிரை பிரசரித்துக்கூறினால் அவிடத்தை ஸத்யநேவகரேற்றியும் மஸீஃப் மஹால் திரேஷ்யும் மத்தியை மஞ்சலூடிரேஷ்யும் உடேஶ்ய ஆசல் நிவேருந்தின் ராவும் பகலும் ஏனாகவி பிவாத்திட்டு அல்லாறாவிரை திருச்சுநியித்தில் ஹாஜராயி. நமுக்க அடைஹத்திரை வேதநாளி ரத்ரமாய ஹு டுஅற மன்றிலாக்காநூ அதகுபோலை பிவாத்திக்காநூ அவ்முடி அதிரை உடேஶ்யம் புத்தகீக்குவாநூமுத்து தழப்பீவீ நல்குமாராக்கட.

നൂറുത്ത് ഇസ്ലാംവകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തന സമയം:

രാവിലെ 9 മണിമുതൽ
രാത്രി 11 മണിവരെ.
വെള്ളിയാഴ്ച ദിവസം
അവധിയായിരിക്കാം.

1800 3010 2131

ഇന്ന ടോഴിപ്പോ നമ്പരിൽ
വിളിച്ച് താങ്കൾക്ക്
അഹർമദിയു ജമാഅത്തിനെനക്കുറിച്ച്
കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

സയ്യിദുന്ന ഹാംഗിൽ അമൃതൻ മുഖ്യമിനീൻ വല്ലീഫത്തുൽ മസീഹ് അൽവാമിൻ
അയ്യഹോലാഹുത്തങ്കലാ ബിനസ്റ്റരിഹിൽ അസീസിന്റെ ധനാർക്ക്-സറിയൻ പര്യടനം 2016 മെയ്

(രിപ്പോർട്ട്
കഴിയേത് ലക്കം തുടർച്ച.....)
2016 മെയ് 13
(വൈളിയാഴ്ച)

പത്രപ്രതിനിധി: വലീപഠ എങ്ങനെന്നയാകുന്നു എ ന്തിനെ സംബന്ധിച്ച് കൂടുതലത്തേക്കില്ലോ പറയാമോ?

ഹൗദ്യർ: ഒരു വലീപധയുടെ ഓഹവിയോഗത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയിലെ ലോകം മുഴുവനുമുള്ളതു അംഗങ്ങൾ ഒരു സമലത്ത് സംഘടിക്കുന്നു. അവർ തങ്ങളുടെ വോട്ട് നല്കുന്നു; പോസ്റ്റിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പോലെതന്നെ. അടച്ചിട്ടുള്ള മുൻതിലാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുക. അവിടെ വോട്ടിന്റെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുവേണ്ടാണ് ഓരോരു തന്റെക്കും വോട്ട് ചെയ്യാനുള്ള അവകാശമുണ്ടായിരിക്കും. വിലാപത്തിനുവേണ്ടി നാമനിർദ്ദേശം നല്കപ്പെടുന്നു. ആർക്കാഡോ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വോട്ട് ലഭിക്കുന്നത് അയാളായിരിക്കും വലീപഠ. എന്നാൽ, താങ്കൾക്ക് താങ്കളെ നിർദ്ദേശിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ഓരാൾ ഓരാളുടെ പേര് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. വേറൊരാൾ അയാളെ പിന്താങ്ങുന്നു. ഒരുത്തെത്തിലുള്ള ചർച്ചയോ വിവാദമോ ഒന്നുമുണ്ടാക്കുകയില്ല. താങ്കൾ ഇന്നയാൾക്ക് വോട്ട് ചെയ്യണം എന്ന് അഭിപ്രായയപ്പെടാനും കഴിയില്ല. ഇപ്പേക്കാരം ഈ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടപടി അങ്ങെയറ്റം നിർമ്മിച്ചവും സച്ചുവുമായിത്തീരുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വോട്ട് ലഭിക്കുന്നയാൾ വലീപധയായി തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രതിനിധി: താങ്കൾ വലീപ്പയായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക പ്പെട്ടതിനുശേഷം നിരവധി രാജ്യങ്ങളിൽ പരുട്ടുന്ന നടത്തുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്നാണ്? **ഹൗദ്യർ:** ജമാഅത്തിലെ ആളുകളെ കാണുന്നതിനും ജമാഅത്തുകളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് എൻ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ പരുട്ടുന്ന നടത്തുന്നത്. എൻ്റെ പരുട്ടുന്നോദ്ദേശ്യം രാഖ്സീയക്കാരേയോ ഭരണാധികാരികളേയോ കാണുക എന്നല്ല. പക്ഷേ, ആ പരുട്ടുന്നങ്ങൾക്കിടയിൽ ഏതെങ്കിലും രാഖ്സീയക്കാരൻ കാണാൻ വരികയോ അബ്ലൂഫിൽ തന്മേശ ജമാഅത്തിലെ സംഘാടകനുമായി നല്ല ബന്ധങ്ങളുള്ളവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിപാടികൾ വെക്കുകയോ ചെയ്യുന്നോൾ രാഖ്സീയക്കാരും ഭരണാധികാരികളുമായി കൂടിക്കാഴ്ച വെക്കുകയാണെങ്കിൽ അവരെ കാണുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രതിനിധി: താങ്കളുടെ വിലാഹത്ത് കാലത്ത് ഭീകരവാദങ്ങളും ഭീകരപ്രവർത്തനങ്ങളും വർധിച്ചിരിക്കുകയാണമല്ലോ. താങൾ താങ്കളുടെ വിലാഹത്തിന്റെ കാലാവല്ലട്ടവും മുൻകഴിഞ്ഞ വലിഗ്ദമാരുടെ കാലാവല്ലട്ടങ്ങളും തമ്മിൽ ഏങ്ങനെന്നയാണ് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത്?

ହୃଦୟ: କଶିତ୍ତମୁକଟଙ୍ଗ ଏଲ୍ଲୋ ବଳିପାଇମାରୁ
ହୁ ଜୋଲି ତଥାନ୍ୟାଣ ଚେତ୍ୟତତ. ତାଙ୍କୁଶିକ୍ଷନ୍
“ଏଲ୍ଲୋବରୋଟୁ ସଂଗେହି ଅରୋଟୁମିଳ୍ଲ ବେରୁପୁ”
ଏଣ ମୁଦ୍ରାବାକ୍ୟ ନିର୍ମିତ ମୁକ୍ତାମରତ ବଳି
ମଧ୍ୟାଯିରୁଣ୍ୟ. ଚିଲ ଲ୍ଲଟଙ୍ଗଭିତ୍ତି ଲୋକତତିରେ
ପ୍ରତ୍ୟେକମାତ୍ର ଆଵସମକଳିଗୁଣିତ୍ୟ ଚିଲ ପ୍ର
ତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁତ୍ତି ସମନ୍ତରେ ଚେଲ୍ଲାତତାଗୁଣ.
ହୁକାଲତକ ଲୋକତତିରେ ସମାଧାନାବସମ ପ
ନିଶ୍ଚିନ୍ତ୍ୟ ସମାଧାନ ସଂଗ୍ରହପାନତିକାଣ
କୁଟୁଠର ସମନ୍ତରେ ଚେଲ୍ଲାତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତ. ତାଙ୍କୁ ବା
ଗତତ ମସିହି ଏଣକୁ ମହାନିଯତକୁ ମନ୍ଦ୍ରିଲା
କୁଣ ଅହରମତିଭ୍ୟା ଜମାଅତିରେ ସମାପକର
ରଣ୍ଟ ଅଟିଗ୍ରହାନପରମାତ୍ମା ଉତ୍ୱେଶ୍ୟଙ୍କୁମାଯାଣ
ବାନିକ୍ରୁତତ. ଏଣ ମନ୍ଦ୍ରିଲାକୁଲତତ ଆଵରୁଦ
ଶ୍ରେଷ୍ଠାବିରେ ଆରିକାନ୍ତ କାଣ୍ଡୁବରିକ. ରଣାମ

തേരെ മറ്റൊരുവരോടുള്ള കടമ നിവേദനമെന്ന്
ബോധം ജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുക. സമൃദ്ധതയിൽ
സമാധാനവും പ്രീതിയും ഏറ്റക്കുവും ഉണ്ടാക്കുക.
അതു മഹാത്മാവ് വന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഈ രണ്ട്
കാര്യങ്ങളാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സകല വലിപ്പ
മാരും ഈ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളുമായി പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ട്
ഒഴികുക്കുന്നു. അവസ്ഥകൾ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുക
യും സാധാരണനില വന്നുചേരുകയുമാണെങ്കിൽ
ഞാൻ മറ്റു ചില പ്രശ്നങ്ങളിൽ കൂടുതൽ സമർപ്പിച്ച
ചെലുത്തുന്നതായിരിക്കും. ഞാൻ ഇക്കാര്യത്തിൽ
മാത്രമല്ല സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് മറ്റു പല
പ്രശ്നങ്ങളേയും കാണാറുണ്ട്.

പ്രതിനിധി: അവസ്ഥകൾ സാധാരണനിലയിൽ
വരുമെന്ന് താങ്കൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?

ഹൃദയ്: ആളുകൾ ബോധവാനാരാകുന്നില്ലെങ്കിൽ
മുന്നാം ലോകമുണ്ടാകും. മുന്നാംലോക മഹാ
യുദ്ധം ഉണ്ടായികഴിഞ്ഞാൽ ലോകത്തിലെ നേ
താക്കന്മാർക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ബുദ്ധി ഉദി
ക്കുന്നതായിരിക്കും.

പ്രതിനിധി: മാൽമോധിലെ അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ച്
താങ്കൾക്കുത്തെന്നൊളമറിയാം എന്ന് എന്നിക്കെടി
യില്ല. എന്നാൽ, ഇവിടെ മാൽമോധിൽ ISISന്റെ
ആളുകൾ പബ്ലിക്കേറ്റ് പരസ്യമായി ചുറ്റിക്കരഞ്ഞ
കൊണ്ടിരിക്കുന്നവെന്നും തങ്ങളിലേക്ക് ആളുകൾ
ചുരക്കാണ്ടിരിക്കാക്കയാണ്.

ମୁଦ୍ରାରେ: କରୁତଲୋକରେଯିବୁଂ ଜୀବରୁକରାଯିବୁଂ ହୁଏ
କବୁକରୁଂ ହୁଵିରେ ଫ୍ରିତାଙ୍ଗ ନକଷ୍ଟାନରେତାଙ୍ଗ
ଗୋକରୁକରୁଂ ଅତିରିକ୍ତ ତଥାନ୍ତରୁତ୍ତ ମାର୍ଗରେ
ତାଙ୍ଗଙ୍କ ଆଲୋଚିକରୁକରୁଂ ଚେଣ୍ଡେଣତର
ହୁଵିରେତର ରେଣ୍ଟାଯିକରୁକରେଯିବୁଂ ସାଂପରିକରୁତ୍ତ
ଦେଇବୁଂ ନିର୍ବିଶ୍ୟକରମଯାଙ୍ଗ.

പ്രതിനിധി: അഹർമദിയും ജമാഅത്തിന് ഇതിൽ
എത്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?

ഹൃദയ്: അഹർമദിയും ജമാഅത്തിനെ സംബന്ധിച്ചിടതോളം തൈരേളേ റാഡിക്കുലേലാസ്
ചെയ്യാനോ തൈരേളുടെ ആളുകളെ ലീക്രവാറി
കൾക്ക് തൈരേളിൽ പേരുക്കാനോ സാധിക്കുകയില്ല.
തൈരേൾ സമാധാനകാംക്ഷികളായ ജമാഅത്താൻ.
മറ്റു ശുപ്പുകളെ സംബന്ധിച്ചിടതോളം
അവരെക്കുറിച്ച് എന്നിക്കരിയില്ല. തോൻ ഇക്കാര്യം
കേട്ടുതന്നെ താങ്കളിൽനിന്നാണ്. ഏതെങ്കിലും
മാർഗ്ഗം മുവേൗ താങ്കൾ ഇക്കാര്യം അറിഞ്ഞിട്ടും
ഒണ്ടെങ്കിൽ സർക്കാരിനോടും ഭരണാധികാരികളോ
ടാം താങ്കൾ ഇക്കാര്യം പറയേണ്ടതാണ്.

പ്രതിനിധി: എന്നാലും ആർട്ടിക്കൾ വായിച്ചിരുന്നു. അതുസമിച്ച് താങ്കൾ പോലിസിനെ കൂടുതൽ ആയുധധാരികളാക്കണമെന്ന് എന്നതിനോടു യോജിക്കാനുവീക്കാൻ?

ഹൃദയ: ലഭ്യനിൽ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിന് പോലീസിന്റെ കൈയിൽ ചെറിയചെറിയ വടകളാണുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് അവർക്കെന്താണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുക? മറുഭാഗത്ത് നഗരജീവിതത്തിൽ സമാധാനംഗങ്ങളാക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നവരുടെ കൈയിൽ അതുനായുനിക ആയുധങ്ങളാണുള്ളത്. പോലീസിനു അവരുമായി ഏറ്റവുംടേണ്ടിവന്നാൽ അവർക്കെന്താണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുക? അവരെ നേരിട്ടുന്നതിന് പോലീസിന്റെ കൈയിലും അതേരീ

ତିଲ୍ଲିଲୁହୁ ଅଯୁଯାଙ୍ଗୁଣକାରୀରିକେବେଳିବାଣୀ ।
ପ୍ରତିକିବି: ଯୁଗୋପ୍ରିଲେ ଯୁଗବଲମ୍ବନ ଯୁଗୋପ୍ରି
ଵିଟ୍ ISISର ପ୍ରବେଶିଥୁବେକାଣିରିକିବାନ୍ତି । ଅଣେ
ଏହା ଦେଖିବାରେ ଆଜିର ଏକାନ୍ତରିକତାରେ

യുടെ നോട്ടത്തിൽ അതിനു കാരണമെന്താണ്?
ഹൃദ്ദൈ: 2008-ലുണ്ടായ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി കാരണം ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് ആളുകൾക്ക് തൊഴിലുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവർക്ക് ഉചിതമായതും അവരുടെ യോഗ്യതയ്ക്ക് ചേർന്നതും നിലവാരമുസരിച്ചുള്ളതുമായ ജോലികൾ നല്കുകയാ

எள்கிழல்-குடுதல் அலைகிலும் அதவற்கிணங்க பூட்டாளைகில் அதுமுவேன தாக்கக் தீர் சூரையும், ஸமூஹிக் காரளைத்துடை அடிஸமா நத்தில் ராயிக்குலெஸ்யல் ஆறிக்கொள்கிறி கழுபு ஆலூக்கலை குரிச்சுகொள்வரான் ஸாயி கழுபுதான்.

പ്രതിനിധി: യുറോപ്പിലെ കൂടിയേറ്റപ്രവർത്തനതെ സംബന്ധിച്ച് താങ്കളുടെ അഭിപ്രായമെന്നാണ്? **ഹൃദയൻ:** ആ അഭ്യാർമ്മികളുടെ എല്ലാം ലക്ഷ്യക്കേ സാക്കിന് ആയിരഞ്ഞിണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇവർക്കെല്ലാം വർക്കും അഭ്യം നല്കാൻ പറ്റിയ ഒരു രാജ്യവും യുറോപ്പിലില്ല. ഇതിന്റെ ഏറ്റവും ഉചിതമായ പരി ഹാരം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഈരായായിരക്കാണിരിക്കുന്ന രാജ്യത്തെ അവരുടെ അയൽരാജ്യങ്ങൾ സാമ്പത്തികമായി സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. അവി എ ഇവരുടെ കൂദാം ഉണ്ടാക്കുക. അഫ്ഗാനി അഭ്യാർമ്മികൾ അഫ്ഗാനിന്റെ സ്ഥാനിന് പു റത്നവന്ന നേരത്ത് അവർ മറ്റൊരു രാജ്യങ്ങളിലും പോയിരുന്നു. എന്നാൽ, അവരിൽ വലിയൊരു ഭാഗമെന്തിയത് പാകിസ്താനിലാണ്. അന്ന് അ വർക്കുവേണ്ടി അവിടെ കൂദാശകൾ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. അവസ്ഥകൾ സാധാരണനിലയിലായ പ്രോശ്ര ആ അഭ്യാർമ്മികളെ തിരിച്ച് അഫ്ഗാനി സ്ഥാനിലേക്ക് അയക്കുകയും ചെയ്തു. ആ അഭ്യാർമ്മികളുടെ ഭക്ഷണവും താമസവും മറ്റൊരു ആവശ്യങ്ങളും നിരവേറ്റുന്നതിന് ചില വൻശക്തികളും സന്ദർഭം പാകിസ്താൻ സർക്കാരിനെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവസ്ഥകൾ സാധാരണ നിലയിലായപ്രോശ്ര മുഴു കൂദാം അവസ്ഥ നില്പിച്ചു. അഭ്യാർമ്മികളെ തിരിച്ചയച്ചു. ഇക്കാലത്തും അതുതന്നെന്നാണ് ഏറ്റവും ഉത്തമമായ പരിഹാരം. ഇല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ അഭ്യാർമ്മികളിൽ ആർ, എന്നാണ് എന്നൊന്നും നിങ്ങൾക്കുണ്ടുകൂടില്ല. ISIS പ്രതിനിധി പറയുന്നത് ഓരോ നാല്പത് അഭ്യാർമ്മിയിലും ഓരോ തങ്ങളുടെ അംഗമാണെന്നാണ്. അപ്രോശ്ര അവരെ നിങ്ങളെങ്ങനെയാണ് തിരിച്ചറിയുക? മുഴു വിവരണം ഇപ്രോശ്ര കൈകാർഡിൽ വന്നുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

പ്രതിനിധി: താങ്ങുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ അഡ യാർമികൾക്കുവേണ്ടി സീഡൻ തങ്ങളുടെ വാതി ലൂക്കൾ തുറന്ന് അവരുടെ ലാളിത്യം കാരണ തനാലാഞ്ചോ?

ഹൗദ്രും: സീഡൻ എത്ര അദ്ദേഹമികക്കെൽ എടുക്കാനാണ് സഹായിച്ചത്?
പ്രതിനിധി: തുടക്കത്തിൽ പതിനായിരം അഭ്യാർമികക്കെൽ എടുത്തു. ഇപ്പോൾ ഒരുലക്ഷ്യത്തി അനുപത്തിനായിരത്തിനടുത്ത് അദ്ദേഹമികക്കെൽ എടുക്കാൻ പോകുന്നു.

ഹുദ്ദുർ: അവരെ എവിടെയാണ് പാർപ്പിക്കുക?

അവരെ ക്യാമ്പുകളിലാണോ പാർപ്പിക്കാൻ പോകുന്നത്? എവിടെയെങ്കിലും അവരെ പാർപ്പിക്കണമ്പ്പോ. അതുകൊണ്ട് എരുപ്പ് നോട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും ഉത്തമമായ പരിഹാരം ഇതുതന്നെന്നയാണ്; അവരെ അയയ്തോജ്യങ്ങളിൽ ക്യാമ്പുണ്ടാക്കി അവിടെ പാർപ്പിക്കുക. ഈ അദ്ദേഹപഠനക്കേള്ക്കാണ് നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിന് ശുശ്മാന്മണ്ഡലം മനസ്സിലാക്കു

எனுவெகிடில், நினைவுக்காக நினைவுடைய ராஜுத்தை தெரு அவரை வெக்காவுடுதான். பகேஷ், மூல அமையாற்பிக்கலை ராஜுத்தினுடையில் பால்பூபிக்கானா என் பலதியெக்கிடில் ஸர்க்காரிக் முஸ்கருதலை கடத்தும் ஜாரைத்தழும் பாலிக்கேள்க்கதாயிவருா. அவர் யமாற்மதியில் அமையாற்பிக்காக தெருயாளையை உரிப்பி வருத்தெள்க்கதாயிவருா.

പ്രതിനിധി: വലീയ പോപ്പിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന
തുപോലെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് താങ്കൾ¹
ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞുവള്ളോ. എപ്പകാരം ക്രത്തോ
(ശ്രദ്ധം പേജ് 16ൽ)

(പേജ് 2തനില്)

ചെയ്തുവെന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ ഉറവിധത്തിൽ
വിശുദ്ധവുമായാൽ അതിന്റെ ദിപിതിലും സത്യമായ
അർഥത്തിലും സങ്ഗ്രഹത്തിലും സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടു
ണ്ടെന്ന് ഭേദവം ഉറപ്പുവരുത്തി.

അതിലുപരി, വിശുദ്ധവുർആൻ സ്വന്തം ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്, എത്രതേതാളം ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയാണ് അതിന്റെ പരിശുദ്ധി ഉറപ്പുവരുത്താൻ അത് വെളിപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്നാണ്. ഉദാഹരണമായി, അല്ലാഹു പറയുന്നത് വിശുദ്ധവുർആൻ വെളിപ്പാടായി ഇങ്ങിയത് വളരെ സാവധാനത്തിലായിരുന്നു എന്നാണ്. അതുകൊണ്ടമായി നമ്മി(സ)തിരുമേനിക്കും സഹാബാക്ഷരങ്ങളും ബഹുപ്ലിംഗത ക്രമം ഒന്നുംതമായും മുഴുവനായും വിശുദ്ധവുർആൻ പരിക്കാൻ കഴിണ്ടു.

“வுற்றாலே, நி அதிகம் ஜனங்கள்க்கு நிருத்தி நிருத்தி காட்டிக்கொழுப்பிக்குவரதினிடுவேண்டி நூல் பல ஹாஸ்தாயி திரிசிரிக்குநூ. அதிகம் நூல் குறை என்றால் ஒருக்குக்கருப்பு செய்து.” (17:107)

ഈ ടാമാർപ്പ്യം ചരിത്രംകൊണ്ട് തെളിയുന്നു. വിശുദ്ധവുർആൻ 23 വർഷംകൊണ്ടും വെളിപ്പാടായിരുന്നു. ദൈവത്തിൽനിന്നുള്ള സന്ദേശം സുരക്ഷിതമായി വിശുദ്ധപ്രവാചകനും(സ)അദ്ദേഹം മുഖവേക്കം സഹാവതിനും(റ)നൽകപ്പെട്ടു. ഈത് വുർആൻ വിസ്മയിക്കപ്പെടുന്നതിന് തടസ്സമായി. ഹ്യാജിസ്ഥമാക്കാനും ആവർത്തനിക്കാനും ഡാരാളം സമയം ലഭിച്ചതിനാൽ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നരീതിയിൽ അത് നടന്നു. വാഗ്ദാത മസിഹ്(അ)എഴു മകനും അഹമ്മദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്തിന്റെ പണ്ഡിതനുമായ ഫററിത്ത് മിർസാ ബുശീർ അഹമ്മദ്(റ) കണക്കുകൂട്ടി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്, ഒരു പ്രവാചകനെന്ന നിലയിൽ നമ്പി(സ)തിരുമേനികഴിച്ചുകൂടിയത് 7970 ദിവസമായിരുന്നു എന്നാണ്. വിശുദ്ധവുർആനിലെ സുക്രതങ്ങളുടെ എണ്ണം 6236 ആണ്. വിശുദ്ധവുർആനിലെ വാക്കുകളുടെ എണ്ണം 77,934 ആണ്. ഇതിന്റെ അർമ്മം ശരാശരി വുർആന്റെ ഒരു സുക്രതത്തിൽ 12 വാക്കുകളുണ്ടെന്നാണ്. ദിനേന്ന തുള്ള ശരാശരി വുർആൻ വെളിപ്പാട് 9 വാക്കുകളാണ്. മറ്റു വാക്കുകളിൽ പറഞ്ഞാൽ വിശുദ്ധവുർആൻ ഇരണ്ടിയത് എത്രതോളം സാവധാനത്തിലാണെന്നാൽ ഒരു മുഴുവൻ സുക്രതം ദിനാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇരണ്ടിയിട്ടില്ലെന്നതാണ്. ഇന്ത്യാഭിന്ന ചീല വിമർശകക്കൂർ ആരോപിക്കുന്നത് വുർആൻ മുഴുവനും പെട്ടെന്ന് ഇരണ്ടണാമെന്നായിരുന്നു. അതിന്റെ സാവധാനത്തിലുള്ള വെളിപ്പാടിന്റെ കാരണത്തിൽ അവർ താരമുണ്ടോ എന്നീ വിശ്വാസം

നമ്മൾക്ക് പ്രകാശപ്പെടുവാനുള്ള ഭാഗമാണ്. നമ്മൾ തന്റെ വിജയത്തെ അനുഭവിച്ചു കാലത്തുതന്നെ എന്ന് അഭിരൂപിച്ചു പറയാൻ ആവശ്യമാണ്. വിശ്വാസവും അനുഭവവും അഭിരൂപണവും ഒരു പഠനമാണ്.

“അവിശ്വാസികൾ പരയുന്നു, എന്തുകൊണ്ട് വിശ്വാദിർഘമുൻ അദ്ദേഹത്തിന് പെട്ടെന്നിരഞ്ഞിയില്ല. നാം അത് അങ്ങനെ ബാളിപ്പാടിക്കിയിൽത് അതുമുഖ്യമാണെന്നിരുൾ ഹൃദയത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താനാണ്. ഏറ്റവും ഉത്തമമായ രിതിയിലാണ് നാം അതിനെ ക്രമപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്” (25:33).

இல்ல ஸுக்தத்திரை வழாவழா நத்தில் வார்த்தை
மஸீர் ஹட்டித் மிள்ஸு ஸுலாங் அபர்மாட்(அ)
எழுதுனு: ‘எதுகொள் வழர்தான் வேசத்தில்
இல்லையிலெல்லான் அவிஶாஸிகர் சோடிக்கூனு.’
ஏதெங் பரியுனு, ‘அத் அனாக்கத்தை ஆவுள
மாயிருனு. அதுமுவேங் ஸமயாஸமயண்ணலில் னி
ரை ஹட்டய ஶக்திபெடுத்தான் வேள்ளியாயிருனு.
ஏதவிக்ள்ளாநவு மருவியத்திலுத்த ஜ்ஞா
அன்று அங்குணோஜுமாயனிலாயில் அவற்றை ஸு
ந்த ஸமயத்தாள் பதிப்பிக்கெப்பெடுநாத் என்னு
கொள்ளுமாயிருனு. ஹதிரை காரணமென்னால்
அதிரை ஸமயத்திக் முனை அத் மனஸ்ஸிலாக்கான்
ப்ரயாஸமாயித்தூ. இல் யூக்திஜ்ஞாநத்தைாக
ஏதெங் விஶுலவழர்தான் வெளிபாடிக்கியித் 23
வர்ஷம் கொள்ளான். அதுமுவேங் பிவாக்கண்ண்று
இல் ஸமயத்திரைத்தில் புத்தனியாயி.’

വിശുദ്ധവുർആൻ എഴുത്തുകാർ

விஶுலவுற்றன் ஸங்கணதினுவேஷி ஏடு
த முறகருதலுக்குத் தீவிரமாக பரிசோயி

കണം. വിശുദ്ധവുർആൻ എഴുതിരേവപ്പെടുത്തിയത് നമ്മി(സ)തിരുമേനിയുടെ സഹായാക്കളായിരുന്നു. അവർ ആയിരുന്നു വിശുദ്ധവുർആൻ വെളിപ്പാടു കൾ എഴുതിയെടുത്തിരുന്നതെന്ന് നിവേദനം ചെയ്യേണ്ടിരിക്കുന്നു.

എപ്പോഴെങ്കിലും ഒരു സുകതം വെളിപ്പാടിനാണ് യാൽ നമ്പി(സ) തിരുമേനി എഴുത്തുകാരിൽ ഒരാളെ വിളിക്കുമായിരുന്നു.

හෙතිගේ අරම්ං ගඩි(සු)තිරුමෙනික්ස් ඩිලා සු පාඨ්‍යීමාර් එශ්‍යාතුවානුභායිරුණු එශ්‍යාන්. පත්‍රපතුවාටි මූලරිචුකාංස් පත්‍රගත් මිරිසා බැංශීරුඩීන් මහේමුද් ආහේමජ්(ග) 15 එශ්‍යාතුකාරු රුධි ගුරු පත්‍රික ගත්කුණුංස්. අවබිත් එශ්‍යාචුං ප්‍රයාගප්පුත්‍යාර් පත්‍රගත් සත්‍ය බිජ් මාඩිල් ඇතිරුණු.

അഹർമദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്തിലെ ഒരു പണ്ഡിതനായ മലബാറാ അഹർസന്ദനക്കുള്ളാഹർ സാഹിബ് ഡാനിഷ് നിരവധി ചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും അവയിലൂടെ എഴുത്തുകാരുടെ പേരുകൾ പറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നമ്മി(സ)തിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് അങ്ങനെ 28 സഹാബത്തുണ്ടായിരുന്നു. ചില ഗവേഷകരും അത്തരം എഴുത്തുകാർ 40 പേരുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഏല്ലാ ഗവേഷണങ്ങളും കാണിക്കുന്നത് വിദ്യാസന്ധനരായ ആ സഹാബത്ത് വിശുദ്ധ വൃദ്ധിയുണ്ട് സുരക്ഷിതമാക്കിവെക്കാൻ അതിലെ സുക്തങ്ങൾ എഴുതിവെക്കുന്നതിന് ഉത്സുകരായിരുന്നുവെന്നാണ്. അതുകൂടാതെ തുടക്കം മുതലേ ഇതുതന്നെന്നായിരുന്നു സന്ദർഭായവും.

എഴുതിവയ്ക്കെപ്പെട്ട് വിശുദ്ധവുർആൻറെ ചില ഭാഗങ്ങൾ തങ്ങളുടെ കൈവശംവയ്ക്കുക എന്നത് പൊതുവിൽ സഹാബംകളുടെ(റ) പതിവായിരുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള വിശുദ്ധവുർആൻ കഷണങ്ങളെല്ലാം ഒരുമിച്ചുകൂട്ടിയാൽ വിശുദ്ധവുർആൻറെ പരിപൂർണ്ണമായ പ്രതികൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നു. ഇതിനും ഉപരിയായി ചില സഹാബംകൾ(റ) വിശുദ്ധവുർആൻ മുഴുവൻ എഴുതി സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു എന്നത് താഴെ കൊടുത്ത റഹിമി(നബി തിരുമേനി(സ)യുടെ കാലത്തുതന്നെ വാക്കാലുള്ള വചനങ്ങൾ എഴുതിയെടുക്കെപ്പെട്ടത്)ൽനിന്ന് റാഖിത്തുകുന്നു.

വത്താട നീവേദനം: എൻ അനന്ത് ബിൻ മാലിക്കി
നോക്ക്(g) ചോദിച്ചു, നബി(സ)തിരുമേനിയിൽനിന്ന്
ആരാണ് വിശുദ്ധവുർആൻ ശേഖരിച്ചത്? അദ്ദേഹം
പറഞ്ഞു: ‘നാലുപേര്, ആവരല്ലാവരും ആൻസ്വാ
റായിരുന്നു. (മദ്ഗൊ പട്ടണത്തിൽ നിവസിച്ചിരുന്ന
മുസ്ലിംകൾ). ഉഖയ് ബിൻ കഅംബ്, മുഅ്രദ് ബിൻ
ജബൽ, സയ്യദ് ബിൻ മാബിത്, പിനെ അബ്ദുസയ്യ
ദാം(g).

അനന്ത ബിൻ മാലിക്ക്(റ) നിവേദനം: നമ്പി(സ)
തിരുമേനി ദിവംഗതനായപ്പോൾ നാലു വ്യക്തികളും
പ്ലാതെ ആരും വിശുദ്ധവുർആൻ ശേഖരിച്ചിരുന്നില്ല;
അബുദൽഭാഅ്, മുഅ്റ്റ് ബിൻ ജബർ, സയ്ത് ബിൻ
മാബിൽ, അബു സയ്ത്(റ).

ഇല്ല രണ്ടു നിവേദനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നമുക്ക് തീരുമാനിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത് പറ്റിത്ത് അന്ത്(g)ഞ്ചേ ഗ്രാത്രത്തിൽനിന്നുമായം അൻസ്വാരിൽനിന്നുമായം നാലുപേരിൽ നമ്മി(സ)തിരുമേനിയുടെ കാലത്തുതന്നെ വിശ്വാസവുർദ്ദാനും ഏഴുതിയെടുത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണ്.

**ആദ്യത്തെ ഒറ്റ വാള്യം വിശുദ്ധവുമായാണ്
കൈയെഴുത്തുപ്പി**

കേരിയ പുസ്തകോസ്റ്റവത്തിൽ

ഇസ്ലാം ഇന്ത്യൻവിജ്ഞാന

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହଣ

ତୁମ୍ଭୁକ: ତୁମ୍ଭୁକ କେରାତ ସାହିତ୍ୟ ଅଳକାଦମିତିର ନକଖୁଣ ଦେଶୀୟ ପୁସ୍ତକକୋଷାତ୍ମବତେତାଙ୍କୁବୁ ନ୍ୟାଚ୍ ଲୁଗ୍ରାଂକାଷଣର ପଣ୍ଡତ୍ତିକେଷଣ ବିପ୍ରାଲମାଯ ପୁସ୍ତକକଥାଲ୍ ଚେଲକର ଜମାଅନ୍ତରୀ ରେ ଆତ୍ମିମୁଦ୍ୟତିତିର ସଂଲାଦିପ୍ତିଚ୍ୟା. ଏମ୍ବେଳୁ ବରି 2 ମୁତର 11 ବର ନକନ ପୁସ୍ତକକୋଷାତ୍ମବ ତିଲେଟ୍ ଭାଗମାତ୍ର ‘ଆଶୋତ୍ତ ପ୍ରତିବିଷୟିତ୍ୟ ସମା ଧାନତିଲେଖକୁତ୍ତ ପାଠତ୍ୟ’ ‘ନମ୍ବୁଦ ରେତବା’ ଏଣ୍ଟି ପୁସ୍ତକକଞ୍ଚର୍ ପ୍ରକାଶକଂ ଚେତ୍ୟପ୍ରେଟ୍ଟ. ଅଳକା ଦମିତିର ଚେରିନ ପୋତୁଯୋଗତିରେ ସି.ପମ୍ବିଂ (ଲୁଗ୍ରାଂକାଷଣର କେରାତ) ବୁଦ୍ଧି: ଏହ୍ୟୁ. ସୁବେଳମାନ ମାଧ୍ୟମ (ଜିଲ୍ଲା ଆମ୍ବିର, ଜମାଅନ୍ତର ଅଳମିତ୍ତି ପାଲକାର) ମହାବି ହାବିର ସା ହି ବ୍ୟ (ଲୁଗ୍ରାଂକାର ମୁଖଲ୍ଲିର ପାଲକାର & ତୁମ୍ଭୁକ) ପ୍ରଥମର ବି.ମହିମୁକ୍ତ ଅଳମିତ୍ତ, ପ୍ରଥମର ଯୋ: ହୃଦ୍ୟତିକାର ଅଳମିତ୍ତ, ମହାବି ଉତ୍ସାଂ ଅଳମିତ୍ତ ସାହିବ୍, ମହାବି ମୁହମଦ ଲୁଗ୍ରାଂକାଷଣର ସାହିବ୍ ଅଳପ୍ରତ୍ୟେ ଏଣ୍ଟିବିର ପ୍ରସଂଗିଚ୍ୟା. ପୁସ୍ତକକଞ୍ଚର୍ ବୁଦ୍ଧି: ଏହ୍ୟୁ.ସୁବେଳମାନ ସାହିବ୍ ପ୍ରଥମର ବି. ମହିମୁକ୍ତ ଅଳମିତ୍ତ ସାହିବ୍ବିକୁ ନନ୍ଦକି କୋଣକ୍ ପ୍ରକାଶକଂ ନିରବିଦ୍ୟା. ପ୍ରଥମର ଯୋ: ହୃଦ୍ୟତିକାର ଅଳମିତ୍ତ ପୁସ୍ତକକଞ୍ଚର୍ରେ ପରିଚାରପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁତ୍ତ ମହା ବି ଶ୍ଵରାଂ ଅଳମିତ୍ତ ସାହିବ୍ବିରେ ତିଲାବତେନାର ଆରାଣିଚ୍ୟ ଯୋଗ ନାହିଁ ଅଳମିତ୍ତ ସାହିବ୍ବିରେ ନନ୍ଦକିଯୋଦ ଅବାସାନିଚ୍ୟ. ପୁସ୍ତକକୋଷାତ୍ମବତ୍ତିର ପରେକ୍ଷାତର 70ର ପର ସଂଗ୍ରାମକଳ୍ପିତ ଏଫ୍ରାନ୍ତି ନାଲ୍ ରଣାମତେତ ସଂଗ୍ରାମିକୁତ୍ତ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣତି ପଲକବ୍ୟ ଦେବାହିତ୍ୟ ଅବାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟ ଲୁଗ୍ରାଂକାଷଣର ବ୍ୟକ୍ତିଗତୀର୍ଥ କରିବାକାରୀ.

കരിക്കണമെന്ന് അലിപ്പായപ്പെട്ടു. ഈ സംഭവം സഹിഷ്ണു ബുദ്ധാരിതിൽ വിശദമായി വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഹാർത്ത് അബുഖുകൾ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിന് ശക്തിയുണ്ടു്. എന്തൊക്കെ, നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് അങ്ങനെ ഒറ്റ വാളുമായി ക്രോധിക്കിപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ഒരുവിൽ ഈ ഉദ്യമത്തിന്റെ ആവശ്യകത അദ്ദേഹത്തിന് ബോധുമായപ്പോൾ ഈ ജോലി നിർവ്വഹിക്കാൻ അദ്ദേഹം ഹാർത്ത് സയ്താണിൻ മാബിത്തിനെ ഏലപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹം നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ കാലത്തെ വിശന്തനും പ്രമുഖ നുമായ ഏഴുതുകാരൻ ആയിരുന്നു എന്നതാണ് അതിനു കുറഞ്ഞു

നമ്പി(സ)തിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് അങ്ങനെ ചെ
യ്തതിനില്ലെന്നും അതിനാൽ ഈ വിശ്വാസവുംആൻ
എഴുതാനുള്ള അദ്ദേഹത്തെ ശ്രമമാണെന്നും ഹദ്ദിത്ത്
അബ്യുഖക്കർ(സ)പറിഞ്ഞുവെവനുള്ള കാര്യമാണ് വി
മർഗകൾ ആരോഹിക്കുന്നത്. ഈ ആക്ഷേഷപത്രിനു
ള്ള കാരണം അബ്യുഖഭാഷയെ കുറിച്ച് പരിജ്ഞാന
മില്ലാത്തതാണ്. ഹദ്ദിത്ത മിർസാ ബശിരുദ്ദീൻ മഹർ
മുദ്ദ(സ) ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് ഹദ്ദിത്ത് ഉമർ(സ)
ഹദ്ദിത്ത് അബ്യുഖക്കർ(സ)നോടു പറിഞ്ഞതായുള്ള
നിവേദനത്തിന്റെ അർമ്മത്തിൽ ഇതുമുണ്ടായിരുന്നു
-ന്നുണ്ടോ.

ഇതിരെ അർമ്മം വിശുദ്ധവുർആൻ സമാഹരിക്കാൻ താങ്കൾ കല്പന പുറപ്പെട്ടവിക്കുക എന്നു ഞാൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുവെന്നാണ്. മറ്റ് വാക്കുകളിൽ പറഞ്ഞാൽ വിശുദ്ധവുർആൻ എഴുതിയെടുക്കണം എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുകയായിരുന്നില്ല അദ്ദേഹം. എന്തെന്നാൽ അത് ആദ്യമേ ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ്. അ ദ്വേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്, വിശുദ്ധവുർആൻ പുർണ്ണ മായും ഒരോറു വാള്യമായി ശേഖരിക്കണമെന്നായിരുന്നു. അതേപ്രകാരം ഹംറിത് അബുഖാരീ, ഹംറിത് സയ്തി(ഇ)നെ വിളിച്ചുപറിത്തത് ‘ഇജ്ജംതു’ അതായത് അദ്ദേഹം അത് ഒരു സ്ഥലത്ത് സമാഹരിക്കണം എന്നാണ്. ഹംറിത് അബുഖാരീ(ഇ) സയ്തി(ഇ)നോടു പറിത്തത് ആദ്യമായി അത് എഴുതിയെടുക്കണം എന്നല്ല. ഹംറിത് മിർസാ ബാഗീറു ഭീൻ മഹ്മുദ് അഹർമർ(ഇ) ഇങ്ങനെ പറിത്തുകൊണ്ട് ഉപസംഹരിക്കുന്നു. ഈ വാക്കുകൾ സ്വയം സമുക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തെരുന്നത് അവരുടെ മുന്നിലുണ്ടായി

EDITOR H.Shamsuddin Sub Editor : Mohammad Ismaeel Mobile : 91 9446656123 e-mail : badarkerla@gmail.com	REGISTERED WITH THE REGISTRAR OF THE NEWSPAPER FOR INDIA AT NO PUNMAL/2016/70551 ബാദർ വൈക്കിലി വാദിയാൾ <i>Weekly</i> BADAR <i>Qadian</i> Distt. Gurdaspur (Pb.) INDIA Qadian - 143516	MANAGER NAWAB AHMAD Tel : 91 1872224757 Mobile: 91 9417020616 e-mail : managerbadrqnd@gmail.com website : www.alislam.org/badr
POSTAL REG NO GDP- 44/2017-2019 Vol-4 Thursday 04 April 2019 Issue-14		

ANNUAL SUBSCRIPTION : Rs. 500/- (Per Issue : Rs. 9/-) (WEIGHT - 20-50 gms/issue)

ରୁଗ ପ୍ରସଂଗ ବିଶୁଦ୍ଧବ୍ୟୁଦୀନେରେ ପେଜୁକରି ଉଠାଇବା
ଏହାକୁମାତ୍ରାଯିରିବଳେ ଏକନଥାଯିରୁଣ୍ୟ. ଅବର ଆତ
ଏହାକୁତିରେଇଟୁକହୁନିବିନିବା ସାବସିଦ୍ଧ୍ୟାଯିରୁଣ୍ୟିଲ୍ଲ."
ମୁଁ ନିବେଦନରେ ବିମର୍ଶକଙ୍କାରୀ ଚିତ୍ରିକରିବା
ନିବେଦନ ବିପରୀତମାତ୍ର, ଯମାର୍ଥମତିରେ କାଣି
କହୁନିବା, ବିଶୁଦ୍ଧବ୍ୟୁଦୀନେରେ ପରିଶୁଦ୍ଧ ସୁରକ୍ଷା
ତମାଙ୍କାରୀ ସହାଯାକରେଶୀ(୮) ଏହାକୁତିରେ କଠି
ନାଯାଙ୍କ ଚେତ୍ତୁ ଏକନଥାଙ୍କ. ନିବେଦନମଧ୍ୟ
ତମିକୁ ମୁଖେତରେ ବିଶୁଦ୍ଧବ୍ୟୁଦୀନେ ପୁରୀନମାତ୍ରୁ
ପଲ ସହାଯାକରିବାଲ୍ଲୁବୁ ଏହାକୁତିରେଇଟୁକରେପ୍ରକଟିକୁ
ଛକ୍. ପଲ ସହାଯାକରିବାଲ୍ଲୁବୁ ଆତ ମୁଖ୍ୟବିନାଯୁବୁ
ହୃଦୀବିନମାକଣିତିକୁମୁଣ୍ଡକ. ପଲପ୍ରାଣୀ ଆତ ପା
ରାଯଙ୍କ ଚେତ୍ତୁପ୍ରକଟିକରିବାଲ୍ଲୁବୁ ହୃଦୀବିନମାକରେପ୍ରକଟି
କରିବାକୁ ପାରିପ୍ରିକରେପ୍ରକଟିକରିବାକୁ ଚର୍ଚି ଚେତ୍ତୁପ୍ରକଟିକରିବାକୁ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପରିପ୍ରକଟିକରିବାକୁ ଚେତ୍ତୁକିଟିକୁଣ୍ଡକ.
ମୁତିନେବିଲ୍ଲାମୁ
ପରିଯାତୀ ସହାଯାକରେଶୀ(୯) ଏରୁ ପଢିକୁଣ୍ଡ ମୁଖେବା
ଦୁଷ୍ଟୋକାରୀ ଅସ୍ରଗିତ୍ୟ. ବିଶୁଦ୍ଧବ୍ୟୁଦୀନେ ମୁଖ୍ୟବିନ
ଉଠାଇବା ଏହାକୁତିରେଇଲାକି. ଏକରାତ୍ରୁ ଶବ୍ଦବ୍ୟାପାର
ଆତମାର୍ଥତ ନିରାକାର ଦେବବିନମାଙ୍କ ଅବର ବିଶୁଦ୍ଧ
ବ୍ୟୁଦୀନେ ଚେତ୍ତୁରେ.

இல்ல தெலிவுக்குடும் வெளிப்பதில் இனியும் விஶு ஹவுர்அாஸ் அசூபுலமாயிழோபோயென் உலகிக்கான் கஷியுமோ? அதிலுபதி ஏற்குகொண் நவீ(ஸ) திருமேனியுடும் காலத்து கையெழுத்துப்பதியு எட ஏராட் வாழ்யும் ஏற்குதின்றீ காரணம் விஶுல ஹவுர்அாஸ் நவீ(ஸ)திருமேனிக்கு நிருதமொயி ஹரி ணிக்கொண்டிரிக்கையாயிருங்கு ஏற்குதான். விஶு ஹவுர்அாஸ் வெளிபாக் அவஸாங்கிசூபு ஏன்க் அ ரியான் ஸாயிக்குமாயிருங்கில். ஏனிறிக்கிலும் நவீ(ஸ)திருமேனி வழாத்தாயபோல் விஶுல ஹவுர்அாஸ் வெளிபாக் அவஸாங்கிசூபு ஏன்கு மந்திரி லாயி. விஶுலஹவுர்அாஸ் ஏராட் ஶங்கமாயி ஶேவ ரிக்கான் ஸாயிசூபு.

விஶுவவූත්‍රාගේ කොයිකරණ, කුමිකරණ, බෙඟිපාර් ඩොන් විස්තරණීලිඥුනු මෙහෙයුමාය ගු ගෙනෝතියේ ‘අත් මුත්වාන් ඩ් ඉඩුමිල් ඩූත්‍රාග්’ හටත් මුම් සුදුත්‍රි(රෝ) විෂු ප්‍රජාත්‍රාගේ අඟුරෙත වාඩු ගැඹුශ්‍රාකුදු තිගු ආතිගු ගෙකකෙහෙණ මුළුකරුත්‍රාකෙන කුරිඇු එදුතුගත නිවෙඩං ඡෙඩුප්‍රේට හැඳි මුක්‍රාභ්‍රා බෙඟිචුතියේ, හටත් සත්ත්(ර) සායං තෙන ගු රාජින්(විෂුවූත්‍රාග් මුදුවාන් ඩූත්‍රාභ්‍රාකිය වූති) අඟිරුනිදු ගාරෝ සුකම්තිගු එදුතුතුතුපතිලු අතුවොල ඩූත්‍රාභ්‍රාකිය තුපතිලු තෙනාදා තයාරා කාන් පායඡේට ගෙරාද වාඩු විෂුවූත්‍රාග් තේ ජෙර්කුගතිගු මුළු සාක්ෂිකෙනෙන් එ ග් මගුදුවාකෙන් එන්තාග්. පිශී මුම් ඇඳාලුඩ්(රෝ) පායුතු:

“අභ්‍යාවූත්(ර) නිවෙඩං: අභ්‍යාවකෘත්(ර) මහි ගොඳු(ර) සත්ත්(ර)ගොඳු පාගතු, ‘මසජ්ජිඩිලේ ප්‍රවෙශනකවාදතියේ මුත්කුක. අදුරාහුවිලේ ගෙන(විෂුවූත්‍රාග්)තිකිනි එදුතෙකිලු ගාග ගෙනාගුවරුගතවරායාලු රෙඛු සාක්ෂික ඉළු පිතුළායෙන ආත් එදුතියෙනුකුක. ම බ්‍රු හැඳි පායුතු: රෙඛු සාක්ෂි එන්තිලේ පරාමර්ශ රෙඛු රුපකල්පනයෙනාග්. ආතායත් මධ්‍යපාමාකියතු එදුතියතු. ගෙන් ගෙන මාය ‘මාලුත්වූර්’යින් සවබි එදුතුතු: ම තිගේ අර්ථ, ආත් ගබ්(ස)තිරුමෙනියුරේ ම ගිත්වැං එදුතියතාගෙන් රෙඛු සාක්ෂික්ස සාක්ෂු වහිකෙන් එනාග්. ආභ්‍යා ගම පා යුතු: “ගබ්(ස)තිරුමෙනියුරේ සාග්‍රියාතියේ එදුත්‍රාප්‍රේ ඇත් වාකුක්‍රාතික්තියාග් ඩි දුවූත්‍රාග් එදුතියෙනුකුස්ප්‍රාත්.

(രൂത്രൂപ)

അഹമ്മദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്തിന്റെ പരമോന്നത നേതാവ്
ഹംറിത്ത് മിർസാ മസ്കുറ അഹമ്മദ് അയ്യുഖ്രാഹ് അപലവിച്ചു

2019 മാർച്ച് 15 വെള്ളിയാഴ്ച നൃസിലാൻഡിലെ
കൈറ്റ്‌ചർച്ചിലുള്ള അനുംതിക്ക മന്ജിലിലും ലിൻവു
ഡിലെ ഇസ്ലാമിക് സെറ്റിലിലും ജൂമുഅ നമസ്കാര
രത്തിൽ പങ്കടക്കരേ 49പേരെ ഓസ്ട്രേലിയൻ
വംശജനും വലതുപക്ഷ ടീകരനുമായ ബ്രേൻറിൻ
ടാര്സ് വെടിയുതിർത്ത് ശഹീദാക്കിയതിൽ അ
ഹൗദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്തിൾസ് പരമോന്നത
നേതാവ് അമീറുൽമുഅ്മിനിൻ ഹാർഡിൽ മിർസാ
മസ്റ്റുർ അഹർമ ശക്തമായി അപലബിച്ചു. ലണ്ടൻ
തെക്നിക് പുരപ്പട്ടവിച്ച് വാർത്താകുറിപ്പിൽ അങ്ങേ
യാം പറഞ്ഞു:

‘କୋଣ ଆବିଲାଲୋକ ଆହରମତିଇଁ ମୁଣ୍ଡିଂ ଜମା
ଆତିରେଣ୍ଟ ଭାଗତକୁଣିଙ୍ କେକଟ୍ସ୍ ଚର୍ଚିତ ନକଳ
ତିବ୍ରବାଦି ଆକ୍ରମଣତତିଙ୍ ହୁରୀଯାଯବରୋଟ୍‌କୁଣ୍ଠ
ଆତିଥାଯ ସହାନ୍ତ୍ରିତିଯୁଂ ଅନ୍ତେଶାଚକନ୍ତୁ
ଆରିଯିକାନ୍ତୁ ହୁତରତତିଲ୍ଲାକୁ ହୀନଵୁ ନିରଂ
ଯବୁମାଯ ଆକ୍ରମଣାଷ୍ଟର ରୁକ୍ଷମାଯ ଭାଷ୍ୟିତ
ବିମର୍ଶିକାରେପ୍ରଦେଖତକୁଣଙ୍କ. ହୁଏ ଆତିରାତୁଳମାଯ

സംഭവത്തിൽ ആരാധനാകർമ്മങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഒരുമിച്ചുകൂടിയ ഒരു കൂട്ടം നിഷ്കളുകൾ മുസലിംകളുടെ ജീവൻ പൊലിഞ്ഞു. ജാതിമതവിശാസ ഭേദമനേയു എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും ശാന്തിയോടുകൂടി ആരാധനാകർമ്മങ്ങൾ നടത്താനുള്ള അവകാശമുണ്ട്. ഈ ഭയാനക സംഭവവികാസത്തെ വികസിത ലോകത്തിലെ മറ്റു രാജ്യങ്ങൾ ഒരു പാര്വ്വം മുന്നറയിപ്പുമായി കണക്കാരേഖക്കുതാൻ. സകല രൂപത്തിലുമുള്ള വാഗ്മീയവും വർഗ്ഗീയവും മതപരവുമായ വിദേശങ്ങൾക്ക് അറുതി വരുത്താൻ നാമേല്ലാവരും വിവേകപൂർവ്വം കൈകോർക്കേണ്ടതാണ്.

“හුතරං අගුකුම්භයෙසික් හූරයායවර්කුවූ ඇ
වයුද තිකතහෘතයෙසි අනුබෝධුනවර්කුවූ
වෙළි ගැඹුලුද රුපයෙසි ප්‍රාථමිකානිර්ල
රාමාණ්. කුතුවූ ගතතිය අපරාධිකෙනු ඉන්දි
නියමතතිනුමුතිල කොළඹවරාගාක්දී.”

(പേജ് 14യ്ക്കിന്)

ലിക്ക ചർച്ച സന്നാന നിയന്ത്രണത്തിനും സർഗ്ഗരത്തി തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിലും തങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ആധുനിക കാലാലഭത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിക്കണ്ടിരിക്കുന്നു. താങ്ങളും വലീയ ഏന നിലയിൽ ഇങ്ങനെയാണോ ചിന്തിക്കുന്നത്?

ହୃଦୟ: ତାଙ୍କ ବେଗୁଂ ହୁଣ୍ଡଲାମିକାଯ୍ୟାପନଙ୍କେ ପିଲିପରେଣ୍ଡେଣ୍ଟ୍ସ୍‌ଯାହାଙ୍କ. ବିଶ୍ୱାସବ୍ୟର୍ତ୍ତରୁଙ୍କ ଆଵା ସାନ୍ତେତିକ ନ୍ୟାୟପ୍ରମାଣ ଶ୍ରମମାଣଙ୍କୁଛତା ଏବଂ ତାଙ୍କୁଛିବ ବିଶ୍ୱାସଂ. ଆତିତି କୁଟୁମ୍ବକା ରୂପରେ ମୁତର ଅନ୍ଧେରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବରେଯୁଣ୍ଡେ ଏଲ୍ଲା ବଶରେ ସଂବସିଚ୍ଛୁଣ୍ଣ ମାର୍ଗଦର୍ଶକଙ୍କ ନ ଲକ୍ଷପ୍ରତିରିକ୍ଷୁଣ୍ଣ. ଆତୁକେଳାଙ୍କ ରୁ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାଙ୍ମ ତାଙ୍କେଶିକ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ବରୁଣ୍ଣିଲ୍ଲ. ପୋଷ୍ଟିକ ସଂବସିଚ୍ଛୁଣ୍ଡରେ ଆଫ୍ରେରଂ ଉରିକଲ୍ଲୁଣ୍ଣ ସବର୍ଗ ରତି ଆନ୍ଦୁଵତନୀଯମାଣଙ୍କ ପରିଣତିର୍ଭିଲ୍ଲ ଏକା ଏବଂ ଏରେ ଆଭିପ୍ରାୟ. କାରଣଂ ବୈବାହିକିରେ ବହୁରେ ବ୍ୟକ୍ତମାଯି ସବର୍ଗରତି ଆନ୍ଦୁଵତନୀଯ ମଲ୍ଲାତର ପଣିଯାଣଙ୍କ ଏହୁତିରୀକ୍ରମଙ୍କୁ. ବୈବାହିକିରେ ଲୁହିରେ ଜୀବରେ କୁରିଛ୍ବ ବିଶ ଦୈକରିଛ୍ବ ପରିଣତିରିକ୍ଷୁଣ୍ଣ; ଆଵର ତାଙ୍କୁଛିବ ଦୁଷ୍ଟପ୍ରୟୁତି କାରଣତାଙ୍କ ଏତେବେଳେଯାଙ୍କ ନଶିପ୍ରିକର୍ପ୍ରତ୍ୟେତନଙ୍କ. ଏରେ ଆଭିପ୍ରାୟରତିରେ ହତ କୁରିଛ୍ବାଜୁକଳ୍ପର ପ୍ରଶରମାଙ୍କ. ଆତ ପ୍ରଚରି ପ୍ରିକେଣ୍ଟ ଅନୁଶ୍ୟମିତାଙ୍କ? ଆତିକୁବେଣ୍ଟି ନ ଯଥଂ ନଟପ୍ରିଲାକେଣ୍ଟ ଅନୁଶ୍ୟମିତାଙ୍କ? ସନ୍ତା ନନ୍ଦିଯାକ୍ରମରେ ସଂବସିଚ୍ଛୁଣ୍ଡରେ ଆଵ ଶ୍ୟମାଣକିରେ ହୁଣ୍ଡଲାଂ ଆତ ଆନ୍ଦୁଵତିକ୍ଷୁଣ୍ଣ. ହୁଣ୍ଡଲାଂ ସଂତ୍ରୈକରିତ ଆଵରୁଦ ଆନ୍ଦୁଵତନୀଯ ମାଯ ଆଵକାଶଂ ଲମ୍ବକୁଣ୍ଣ. ଆଵରିକ ଆନନ୍ଦ ରାବକାଶଂ ଲମ୍ବକୁଣ୍ଣ. ଆଵରିକ ସାଧା ବିବା ହବସିଯା ପିରିଯାଙ୍କ, ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଆନ୍ଦୁଵତିକ୍ଷୁଣ୍ଣ. ହୁପ୍ରକାରଂତରେ ସଂତ୍ରୈକିଳ୍ପର ମର୍ଦଵକାଶଙ୍କାଜୁକ ମୁଣ୍ଡ. ନମ୍ବୁଦ ମରତିରିତ ଅନୁଭ୍ୟମେତରେ ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟଙ୍କ. ଆତିର କୁଟୁମ୍ବର ପୁତ୍ରମଧ୍ୟଙ୍କାକେଣ୍ଟ ଆଵଶ୍ୟମିତାଙ୍କ?

ପ୍ରତିନିଧି: ଆଜେ ଆଜେରେ ବେମିନିଲ୍ୟୁସ୍ ଏକୁ ପାଇୟକୁଣ୍ଣିଲୋ?

ହୃଦୟ: ତାଙ୍କ ଏଲ୍ଲା ଓରୋରୁତରୁତ୍ତରୁତ୍ତେଯୁଂ ଆଵ କାଶଙ୍କ ନିରବପରିକ୍ଷୁଣ୍ଣ; ଆଵର ପୁରୁଷଙ୍କାବ ରୁ, ସଂତ୍ରୈଯାବରୁ, ବ୍ୟବଙ୍କାବରୁ ଯୁବାବାକରୁ. ସଂତ୍ରୈକିଳ୍ପରେ ପୁରୁଷଙ୍କାରୁତ୍ତେଯୁଂ ଆଵକା ଶଙ୍କର ତୁଳ୍ୟମାଙ୍କ. ତାଙ୍କ ବେମିନିଲ୍ୟୁସ୍କଳ୍ପ, ସଂତ୍ରୈକିଳ୍ପର ଆଵକାଶଙ୍କର ଯାଂସିକକୁନାବରୁ ମଲ୍ଲ.

ଆଵସାନଂ ପତ୍ରପ୍ରତିନିଧି ହୃଦୟରିତ ନନ୍ଦ ପାଇୟକୁଣ୍ଣ. ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରଜୀତିରେ ଉତ୍ସତିପୋତୀ ହୃଦୟ ଦୂରେତା ମୋଟ୍ରୋରେଯକୁକାର ଅନ୍ଧରିକ୍ଷୁଣ୍ଣ ବେଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିଚ୍ଛୁ. ହୃଦୟ ବାତୁଲ୍ୟରେତାର ମୋଟ୍ରୋରେଯକୁକାର ଆନ୍ଦୁବାଦଂ ଲମ୍ବକି. ହୁ ଆଭିମୁଖ 4.05 ମାତ୍ରାଙ୍କ ସମାପିଚ୍ଛୁ. ତୁରଦର୍ଶକ ହୃଦୟର ତରେ ତାମସମ୍ବଲରେତାକ ହୋତି.

(രൂപരൂപ)

അല്ലാഹുവിന്റെ കലാം

മാലക്കും മിൻമുനില്ലാഹി മിൻ ഉലിയുണ്ട് ഉലാ നസരിൽ(2:108)
 “അല്ലാഹു അല്ലാതെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു രക്ഷാധികാരിയോ
 സഹായിയോ ഇല്ലെന്ന് നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ?”

താലിഖൈ ദുരു
P.P.Raheem & Family
Ahmadiyya Jama-ath Payangadi, Kerala.

കലാമുൽക്കൾ ഇമാം:-

“വിശുദ്ധവുമായെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അതനുസരിച്ച്
സന്ധാർശം പ്രാപിക്കുന്നതിനും തവ്വ് അത്യാവശ്യമായ മുലധനമാണ്.”
(മർക്കഫുഡാത്ത്, വാള്യം 5, പേജ് 121)

താലിവൈ ദുഃഖം:
K.Muhammad Shareef & Family
Ahmadiyya Jama-ath Vaniyambalam, Kerala.