

ବ୍ୟାପକ

വികിലി വാദിയാൻ

The weekly
BADAR Qadian
Malayalam

www.akhbarbadrqadian.in

2016 ഡിസംബർ 01/ക്രി:ഗ്രാ:1395 ഫെബ്രുവരി 01/ക്രി:വേ: 1438 സ്വന്തമാർ 30

ആകാശത്തിന്കലീഴിൽ വലിയ അകുമം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. അതായത് ദൈവത്തിന്റെ പ്രസാദം ഒരു ലോട്ടു തോന്തുന്നതെങ്കെ ഇവർ ചെയ്തു. തോന്തിയതെങ്കെ ഇവരെഴുതി.

இற நடுமாய ஸப்னகூஸ் மியான் அவையுடைகளை வாஷ் கூர மேஜ்சுதயூ ஸ்மாப்தமாகுங்கில். காரணம் ஹார்ட் யுஸுபி காலாபாட்டுத்திற் பிரசூடியும் நடுமாய ஸப்ன உள்ளாயிருந்து. வலிய வலிய நடுநிஷேயிக்கல் சிலபோல் நடுமாய ஸப்னங்கு உள்ளகாருள்ள. அல்லாஹுவிரு ஸ்ரிகாருமாய அரிவ் அடுஶுண்டுடை ஏற்யிக்குவும் கூர ப்ரதேக அடுஶுண்டுக்காளை திரிப்பியபூட்டுந்த. அல்லாதை ஒன்றேனோ ஸப்னங்கு கொள்ளல்.

സത്യാഗ്രഹ പദ്ധതി മന്ദിര മഹാന്തി(അ) നേരു ഉപദേശങ്ങൾ

അംഗോ കഷ്ടം! അല്ലാഹുവാൻറെ ദ്വാഷടാനം വ്യക്തമായ നിലയിൽ പ്രകടമായി. അവയിൽനിന്ന് അവർ ഫലമെടുത്തില്ല. മനസ്സിലാക്കാതെ ചില അടയാളങ്ങളെ അവർ ആക്ഷേപത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗമാക്കി. അതുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ വിധിയിൽ താമസമുണ്ടാകുകയില്ലെന്ന് എനിക്കെന്നും. ആകാശത്തിന്റെ വലിയ ആക്രമം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. അതായത് ദൈവനിയോഗിതനായ ഒരാളോടു തോന്നുന്നതെങ്കെ ഇവർ ചെയ്തു. തോന്തിരതൊക്കെ ഇവരെഴുതി. അബദ്ധത്തെ ഹക്കീം ഖാൻ തന്റെ ചെറുപുസ്തകമായ ദിക്കുൽ ഹക്കീംിൻറെ 45-ാം പേജിൽ എന്ന കുറിച്ച് ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് അതുകൊരുമായ കാര്യമാണ്: ‘എനിക്ക് താങ്കളിൽനിന്ന് ഒരു ചാഞ്ചാടവുമില്ല. താങ്കൾ മമീലെ മസീഹാന്നനെ വിശ്വാസംതനെന്നയാണുള്ളത്. മസീഹാണ്. മമീലെ അനീയാ ആണ്.’ പിന്നീട് അതേ പുസ്തകത്തിന്റെ 12-ാം പേജിൽ 15-ാം വർത്തുതൽ 20 വരെ എന്ന സത്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വലിയ അക്ഷരങ്ങളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതിനേന്നും: ‘എൻ്റെ മാതൃസഹോദരിപുത്രനായി രൂപ മലവി മുഹമ്മദ് ഹസൻബേഗ് എദുരിൻ്റെ കരിന വിരോധിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ കുറിച്ച് അദ്ദേഹം കാലത്തിന്റെ മസീഹിൻ്റെ എതിർപ്പിൽ ഉറച്ചുനിന്നാൽ പ്ലേഗ് ബാധിച്ചു നശിക്കുന്ന താന്നന്ന് സപ്പന്തത്തിൽ എനിക്കു മനസ്സിലായി. അയാളുടെ താമസവും പട്ടണത്തിനുബെളിയിൽ വായുസഖ്യാരമുള്ള തുറസ്സായ വീടിലായിരുന്നു. ഈ സപ്പന്ന ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സപ്പന്ന ദരംനേയും അമ്മാവനേയും മറ്റു ബന്ധക്കണ്ണേയും കേൾപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു വർഷത്തിനുശേഷം അയാൾ പ്ലേഗുബാധിച്ചതെന്ന മരിച്ചു.’ (നോക്കുക അബദ്ധത്തെ ഹക്കീം വാൻ്റെ ലഭ്യലേവ, ദിക്കുൽ ഹക്കീം പേജ് 12). ഈ നോക്കുക. ഒരുഭാഗത്ത് ഈ വ്യക്തി ഞാൻ മസീഹ് മൗലികാന്നന് സമ്മതിക്കുന്നു. സമ്മതിക്കുന്നുവെന്ന് മാത്രമല്ല എൻ്റെ സത്യത്തെ കുറിച്ച് സത്യമായി പുലർന്ന ഒരു സപ്പനവും സമർപ്പിക്കുന്നു.

வெளியூட் வழங்குகின்றன. அப்புதிருமிகை என்ற தலை ஹு வெறுவுப்புஅணைய விவரங்களில் கூறிச் சிவப்புத் தலை வழங்கும் போலும் வெறி கிடில். ஒரு மாதத்தில் ஏனை மஸீஃப் மாலைச் சூரிய பரிணமை. தலை ஸப்பங்கொண்டு ஏனை ஸாக்ஷி பெடுத்து. அதினோடொப்பு பஜ்ஜாலெகுநு பெறு கலைனென்று பரிணமை. ஏற்றினங்கள் செய்து ஏனாத் ஏனிக்க பிரச்சுமல். ஏனால், வழக்கமாய வெறுவுப்பு தலை பூஸ்தகத்தில் ஏஃஷு தியிரிக்குந ஹு வழக்கியுடெ அவசியம் ஒரு ஸுவிழம் ஸாப்பிசு மங்குஷ்டரேதலை ஏன் ஏ ஸ்ரீவருங் சிறிசூடு நோக்கேஷ்டதான். ஒரு மாதத்தினால் ஸத்யமஸீஃபாளைந் பரியுநு. ஏன்னல் ஏனை ஸாக்ஷி பெடுத்துகிறோன்க் ஸத்யமாயி பூலர்கள் ஒரு ஸப்பங்வு ஸமர்பிக்குந்று. மருஉ சுதா ஏன் ஏல்லா காபிரினெக்காலை நிதியா ய காபிரி ஏன் மந்திலாக்குக்கியும் செய்யுநு. ஹதினெக்கால் வலிய வெறுவுப்பு ஹனி உண்டா காடுகளோ? ஏனை கூரிச் சூரியால் பரியுந நூட அயால் ஸுயம் சிறிகேஷ்டதான். ஸப்பங்கத்திலுடெ எனால் ஸத்யவாங்களைந் ஸாக்ஷி பெடுத்து கஶின்திரிக்குநு. ஏன்னல் ஏனை ஸாக்ஷி பெடுத்துதான் அல்லாஹு ஹஸன் வெசிளை பூருகொன்க் கஶிப்பிக்குக்கியும் செய்து.¹ ஒரு பஜ்ஜாலிகுவேங்கி அல்லாஹு அயாலை ந ஶிபிசேஷு. அல்லாஹுவின் ஒரு நூட அரியில்லா யிருநோ? ஹருபத் வர்ஷத்திகுஶேஷமானோ அவர்கள் அதனியால் கஶின்தத்?² ஏனிக்க ஶய்தானை ஸப்பங்கத்தில் உண்டாயிடு ணகையும் ஹதும் ஒரு ஶய்தானை ஸப்பங்கமாயிருநு ஏன் அயாலை ஷிக்கிசிவ் ஸீக்காராஹமல். ஏற்குகொண்டால், அயாலை பிரகாரத்தினை அத் அதிருக்கொன்க் ஶய்தானை ஸப்பங்கத்தும் ஹத்ஹாமுகத்தும் வாயிடுண்டாக்குமெனே நமுக்கு பரியால் பருக்கதூதலும்.³ ஏனால், ஹத் ஸாத்தானிகமாய ஸப்பங்கமாளை ந நமுக்கு ஸம்மதிக்கால் பருக்கதில்லை. காரணம் ஶய்தான் அதெலைக்கிலும் கஶிப்பிக்குந்தின் கஶதினல்க்கப்படுகிடில்லை. அதே, ஸாத்தானிக ஸப்பங்கத்தும் ஸாத்தானிகமாய ஹத்ஹாமுகத்தும் ஏனும் பரியுநத் ஹபோல் ஏனை ஏதிர்க்குந அவசியமித் அயால்க்குண்டாக்குநவயான். காரணம்

അതാനോടൊപ്പം ദൈവകമായ ശക്തിയുടേതായാണ് എന്തെങ്കിലും മാതൃകയിലും. അതുകൊണ്ട് ശയ്താൻ അയാളിൽനിന്ന് അകലൂന്നതിന് അയാൾ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.

1. താഴെ ചുവാങ്ങ് പാസിലോ കേമ്പാസിലോച്ചുവാ കൂടണം കരഞ്ഞ് എൻ്റെ സഹോദരാ! നീ നീംജയത്തിൽ സത്യവാനായി രുന്നു, ഞാൻ കളിനും എന്ന് പറയേണ്ടത് അഭവിച്ചുപാക്കി വാൻ അനിവാര്യമാണ്. എൻ്റെ പാപം പൊറുത്തുതലിക്കയും ഒരു കദ്ദാബിനും ദിജാലിനുംവേണ്ടി എന്തിനാണ് അവൻ നി നന്ന നശിപ്പിച്ചതെന്ന് അല്ലാഹുവിനോടു അണ്ണുക്കിച്ച് എന്നോടു പറയുകയും ചെയ്യുക.

2. ഇകാവുവും ചിന്നാർപ്പണമാണ്. ഇരുപത് വർഷംവരെ എഴു ത്തിലിവുടേയും പ്രസംഗതിലിവുടേയും എന്നെ പിന്തുണാച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും എതിരാളിക്കെള്ളെന്നിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്ത വ്യക്തി ഇപ്പോൾ ഇരുപത് വർഷത്തിനുംബേം എത്രു പുതിയ കാഖമാണ് അണിഞ്ഞത്. അയാൾ എത്രാരു പോരായ്മ യാണോ എഴുതിയത് അതിന് അയാൾ മറുപടി നല്കിക്കൊണ്ടിരുന്നതുമാണ്.

3. മുഹമ്മദ് ഹസൻ ബേഖിരെ മരണം പറഞ്ഞിരുന്നതും അത് നുസലിച്ച് ഹസൻബേർ മരിച്ചതുമായ തന്റെ സ്വപ്നത്തെ രെയ്ത്താനി സ്വപ്നം ഫന്നു പാണത്തും അബ്ദീച്ചുപാക്കി വാൻ ബുധിപ്രേം സംഭവിച്ചയാളാണെന്നതിന് അടയാളമാണ്. എതിർപ്പിരെ ആവേശത്തണ്ണിച്ച് അയാളുടെ ബുധി നശിപ്പിച്ചുകളഞ്ഞുവെന്ന് ഉന്നിലാകുന്നു. സംഭവങ്ങൾ സത്യമായി തെളിയിച്ചു കാണിച്ചതും അത് അല്ലാഹുവിരെ പകൽനിന്നു ഉള്ളതാണെന്നതിന് സീലു വെച്ചതുമായ സ്വപ്നം എന്നെന്ന കള വാകാനാണ്. വ്യാജവും വിഷയക്കൂപരവുമായ സ്വപ്നങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നത് ഇപ്പോൾ അതിന് വിരുദ്ധമായി വരുന്നതാണ്. അതിനുമുൻപ് ഒരു സത്യതയുടേയും സീലില്ല. എന്നാൽ, ആ സ്വപ്നത്തിൽ അപ്പംപോലും ദയ്ത്വാരെ കൈകടക്കാനുള്ളില്ല. കാരണം അതൊരു ദിതിദിശയായ സംഭവത്തോടുകൂടിയാണ് പുലർന്നത്. മുഹ്യ്, മുഖിയ് എന്നത് അല്ലാഹുവിരെ പേരാണ്; ദയ്ത്വാരെ പേരില്ല. അതേ, മു സത്യമായ സ്വപ്നം കൊണ്ട് മിയാൻ അബ്ദീച്ചുപാക്കി വാരെ ഒരു ദ്രോഷ്ഠന്തയും സ്ഥാപിതമാകുന്നില്ല. കാരണം ഹിന്ദിന്ത യുസുഫിരെ കാലഘട്ടത്തിൽ പിരിഞ്ഞും സത്യമായ സ്വപ്നം ഉണ്ടായിരുന്നു. വലിയ വലിയ സത്യനിശ്ചയികൾക്ക് ചിലപ്പോൾ സത്യമായ സ്വപ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. അല്ലാഹുവിരെ സ്ഥികാരമായ അറിവ് അസ്വഭാവങ്ങളുടെ ആധിക്യവും ഒരു പ്രത്യേക അനുഗ്രഹ പുംക്കുകാണാണ് തിരിച്ചിറയശേടുന്നത്. അല്ലാതെ നേന്നാരണ്ണം സ്വപ്നങ്ങൾ കൊണ്ടല്ല. (ഹബിവത്തും വഹ്മായ ഗൃഹാനി വന്ന തിന് വാളും 22 പേജ് 190 - 192)

വുത്തബ ജുമുഅ

കേവലം കുട്ടികളെ വാദപരിനുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നതുകാണ് മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം അവസാനിക്കുന്നില്ല. മരിച്ച് മുഖ്യമായുള്ളതിനെക്കാൾ കുടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ജമാഅത്തിൻ്റെ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രത്യേകിച്ച് വാദപരമ നു കുട്ടി ജമാഅത്തിന്റെപക്കത്ത് അമാനത്താണെന്ന കാര്യം ഓർക്കേണ്ടതാണ്. അവർക്ക് ശിക്ഷണം നല്കേണ്ടതും അവരെ ജമാഅത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും നല്ലഭാഗമാക്കേണ്ടതും മാതാപിതാക്കളുടെ നിർബന്ധ കടമയാണ്.

തങ്ങൾ വല്ലെ ചെയ്താൽ ഭൂതികമായ നിലയിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കുമെന്ന വിചാരം ഒരു വല്ലെ നു കൂട്ടിക്കും ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ മാതാപിതാക്കളെ സാമ്പത്തികമായി എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്നോ മറ്റു വിധത്തിൽ ശാരിരമായി എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്നോ എന്ന ദുർബോധന മനസ്സില്ലെങ്കാകാൻ പാടില്ല. തങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പുർത്തിയാക്കി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള വാവ്ഹിനെ നുയിലെ ആൺകുട്ടികൾ സ്വയം തങ്ങളുടെ ബാഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ അവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുപകരം ആത്മിയമായ അവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. വാവ്ഹിനെ നു തങ്ങളുടെ ‘വനാഞ്ചലി’(ഉള്ളതിൽ തൃപ്തിപ്പെട്ടൽ)നേരയും ത്യാഗങ്ങളുടെയും നിലവാരങ്ങളെ ഒരുപാട് വർധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. വാവ്ഹിനെ നു തങ്ങളുടെ ത്യാഗങ്ങളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തേണ്ടതാണ്.

മനുസ്കാരവുമുന്തിര കാലജീവംഗിൽ സൗത്തുക വിദ്യാരവുമുന്തിര കാലജീവംഗിൽ വിവിധ കാലജീവങ്ങളിൽ

കടന്നപോകുന്ന നേരത്ത് സയം തിരുമാനിക്കുന്നതിനുപകരം ഏതു ലൈറ്റിലാണ് പോകേണ്ടതെന്ന് ജമാഞ്ഞതിനോടു ചോദിക്കുക. ലൈൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് താൻമുഖ്യമായും പറഞ്ഞതുപോലെ ആൺകുട്ടികൾ ജാമിആകളിൽപ്പോയി മുഖ്യമാക്കാൻ മുൻഗണന നല്കുക.

തങ്ങളുടെ മകൾ ജമാഅത്തു വ്യവസ്ഥിതയുമായ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ വീടിനെ അപ്പോൾ വിടാക്കേണ്ടതാണ്. ലഭകിക്കുവേം വിടാക്കരുത്. ഇല്ലെങ്കിൽ അടുത്ത തലമുറ ശേതികതയിൽ പരിച്ച് അപ്പോൾ ആവശ്യമായ പോകുമെന്നു മാത്രമല്ല അല്ലാഹുവിൽനിന്നും അകന്നുപോകുന്നതാണ്. തങ്ങളുടെ ആൻസ്റ്റരാവും ആവിറ്റും രണ്ടും തകർത്തുകളയുന്നതാണ്.

എല്ലാ അഹമ്മദികൾക്കും പ്രത്യേകിച്ച് വാദപരമായ ഒരു ആശങ്കകുട്ടികൾക്കും പൊണ്ടകുട്ടികൾക്കും അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കും സുപ്രധാനമായ ഉപദേശങ്ങൾ

വുത്ത് ജുമുഅ സഫിദുന അമീറുൽ മുഅ്മിനുൽ ഹാംറുൽ മിർസാ മസ്ഗുർ അഹ്മദ് അയ്തഹുല്ലാഹുത്താൻല ബിനസിൽ അസീസ്

വുത്തുവ ജുമുഅ 2016 കെട്ടോവർ 28/1395 ഇവാ 28,
മസ്ജിദ് ബയ്ത്തുൽ ഇസ്ലാം ടൊറണ്ടോ (Toronto)കാമ്പ

أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِن الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَكْحَمْتُ اللَّهَ رَبِّ الْعَالَمِينَ - أَلَّرَحْمَنِ الرَّحِيمِ - مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ -
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ - اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ -
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ -

അല്ലാഹുവിൻ്റെ കൃപയാൽ കൂട്ടികളെ വബ്പമ് ചെയ്യാനുള്ള താൽപര്യം ജമാഅത്തുകളിൽ വർധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിത്യവും എനിക്ക് മാതാപിതാ ക്ലിൽനിന്ന് കത്തു ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചില ദിനങ്ങളിൽ അതിന്റെ എല്ലം ഇരുപതും ഇരുപതുമുകുന്നു. ഇതിൽ മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങൾക്കുണ്ടാക്കാൻപോകുന്ന കൂട്ടികളെ വബ്പമെന്ന പദ്ധതിയിൽ ചേർക്കാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. വലിഗ്രാമത്തുമസിഹ് റാബിഅം(റഹ്)യു പദ്ധതി ആഹാര നം ചെയ്തപ്പോൾ ഇത് സ്ഥിരമായിട്ടുള്ളതായിരുന്നില്ല. പിന്നീട് അദ്ദേഹം അത് സ്ഥിരമാക്കിയതാണ്. ജമാഅത്തും പ്രത്യേകിച്ച് ഉമ്മമാർ ഇതിന് എല്ലാരും രാജ്യത്തും ലഭ്യമാക്കി പറഞ്ഞു. ഇന്നേക്ക് 12, 13 വർഷം മുമ്പേ ഈ ഭാഗത്തെക്ക് ജമാഅത്ത് ശ്രദ്ധിച്ചുകാരണത്താൽ ഇവരുടെ എല്ലം 28000ന് മീതയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ എല്ലം അല്ലാഹുവിൻ്റെ കൃപയാൽ 61000ന് അടുത്തത്തി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇവർിൽ 36000ലധികം ആൺകുട്ടികളുണ്ട്. ബാക്കിയുള്ളത് പെൺകുട്ടികളും. അതായൽ കാലത്തിനൊപ്പം തങ്ങളുടെ കൂട്ടികളെ അവർ ജനിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ വബ്പമ് ചെയ്യണമെന്ന താൽപര്യവും വർധിച്ചാക്കാണ്ടിരിക്കാനു).

പക്കേഷ, കേവലം കുട്ടികളെ വിശ്വസിന്നവേണ്ടി
സമർപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം അവസാനിക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് മുമ്പേയുള്ള തിനെക്കാൾ കുട്ടകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഒരു അൻഡ്രോഗ്നോടിയുടെ ശിക്ഷണം മാതാപിതാക്കളിലാണെന്ന തിന് സംശയമില്ല. മാതാപിതാക്കൾത്തെന്നയാണ് താങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ ഗൃഥമാഗ്രഹിക്കുന്നത്. ദീനി പരമായി താൽപര്യമുള്ള മാതാപിതാക്കളാണെങ്കിൽ അവരുടെ ഭൗതികവിദ്യാഭ്യാസവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ശിക്ഷണവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. മതവിദ്യാഭ്യാസവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ജമാഅത്തിന്റെ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രത്യേകിച്ച് വിശ്വൈ നന്ദ കുട്ടി ജമാഅത്തിന്റെപക്കൽ അമാനത്താണെന്ന കാര്യം ഓർക്കേണ്ടതാണ്. അവർക്ക് ശിക്ഷണം നല്കേണ്ടതും അവരെ ജമാഅത്തിന്റെ യും സമൂഹത്തിന്റെയും നല്ല ഭാഗമാക്കേണ്ടതും മാതാപിതാക്കളുടെ നിർബന്ധ കടമയാണ്. പക്കേഷ, വിശ്വൈ നന്ദ കുട്ടികളുടെ ശിക്ഷണം അവരുടെ മതപരവും ഭൗതികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ, അവരെ നല്ല നിലയിൽ തയ്യാറാക്കി ജമാഅത്തിനുകൊടുക്കൽ തുടങ്ങിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ടാകുന്നു. ജനിക്കാനത്തിനുമായേ മാതാപിതാക്കൾ മഞ്ഞരെ പ്ര

തിൽക്കെ ചെയ്യുന്നു: ‘എങ്ങൾക്ക് ആൺകുഞ്ഞീ പിറ നാലും പെൺകുഞ്ഞീ പിറന്നാലും അല്ലാഹുവിനും അല്ലാഹുവിൻ്റെ ദീനിനും നമ്മി(സ)തിരുമേനിയുടെ സത്യവാനായ ഭാസരൈ മിഷരൈ സമ്പൂർത്തികരണ തിനും വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു.-അത് സമാർഗ്ഗപ്രചാരണ പുർത്തീകരണത്തിനും ഇന്റലാമികാധ്യാ പനം ലോകത്ത് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനും അല്ലാഹു വിനോടുള്ള കടമ നിരവേറ്റുന്നതിന് ലോകത്തിൽക്കൂടുതലും ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കുന്നതിനും പരസ്പരമുള്ള കടമകൾ നിരവേറ്റാനുള്ള ഇന്റലാമികാധ്യാപനം ലോകത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിക്കും എത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള മിഷനാണ്.

അതിനാൽ വച്ചെല്ല നൂറുകളുടെ മാതാപി
താക്കൾ പ്രത്യേകിച്ചും മാതാവ് തനിക്കുണ്ടാക്കാൻ
പോകുന്ന കൂട്ടിയെ അതിരെ ജനനത്തിനുമുണ്ടെ
അല്ലാഹുവിനോടു ഈ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തുകൊണ്ട്
സമർപ്പിക്കുന്നത് നിസാരമായ ഉത്തരവാദിത്വമല്ല.
തങ്ങൾ ഹദ്ദിത്ത മർധം (അ)നെപോലെ അല്ലാഹു
വിനോടു ഒബ്ദി ഇന്നീ നം്ബത്തു ലക്ഷ മാ ഹി ബത്രനീ
മുഹർദ്ദിൻ ഘത്തവബൃത്ത മിന്നീ ഇനക്കെ അൻ്ത്
സൂമിളൽ അലീം എന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തുകൊ
ണ്ട് വച്ചെല്ല നൂറുക്കുമുണ്ടാവെന്ന്
കാലത്തിരെ വലീഫയെ എഴുതി അറിയിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു. എരെ റേഖ! എരെ വയറിലുള്ളതിനെ
ഞാൻ നിന്നക്കുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു. ആശീക്കൂട്ടി
യാണോ പെൻകുട്ടിയാണോ എന്നെന്നിക്കരിയി ലി-
പക്കേഷ, എന്നായാലും ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്, എ
രെ ഭൂഖണ്ഡ ഇത് തിനിരെ സേവകനാക്കണമെന്നാ
ണ്. ഘത്തവബൃത്തമിന്നീ എരെ ഇത് ആഗ്രഹവും
ഭൂആയും സീകിൽച്ചാലും. ഇനക്കെ അൻ്ത് സൂമിളൽ
അലീം നീ വഴുവെ അധികം കേൾക്കുന്നവനും അറി

യുന്നവനുമാണ്. അതുകൊണ്ട് എൻ്റെ ഈ എളിയ പ്രാർധനകൂടി കേട്ടാലും. ഈ ദാതാ എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഏറ്റെ ശബ്ദമാണെന്ന് നിന്നകാണിയാമല്ലോ. കൂടിയെ വല്ലപ്പെ ചെയ്യുന്നതിനുമുന്നേയുള്ള ഉമ്മമാരുടെ ആഗ്രഹമാണിൽ. ഇങ്ങനെന്തെന്നയാണ് ഒരു അപ്പ് മരി ഉമ്മ തന്റെ കൂട്ടിയെ വല്ലപ്പെ നൗയിൽ സമർപ്പിക്കുന്നോൾ വേണ്ടതും. അതിൽ പിതാവും ഉൾപ്പെട്ടു.

വവ്വേദ നായിൽ ചേരുന്ന കൂട്ടികളുടെ ഉമ്മ ഇരു ദുരു ചെയ്യുവോൾ ഈ പ്രതിജ്ഞ നിരോവ ദ്രുന്തിനും ഇരു ദുരു സ്വീകരിക്കപ്പെടുന്തിനും ഉമ്മമാരിലും ഉപ്പമാരിലും കടമയായിവരുന്ന ആ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളുടെ ബോധവും ഉണ്ടായിരിക്കേ ഒട്ടതാണ്. മാതാവിന്റെയും പിതാവിന്റെയും ഇരു വരുടേയും ഇഷ്ടപ്രകാരമാണ് കൂട്ടി വവ്വേദ നാ യിൽ സമർപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. അല്ലാഹു ഇരു ദുരു വിശുദ്ധ വുറ്റാൻനിൽ സുരക്ഷിതമാക്കിട്ടുള്ളത് പാഠകാലത്തെ ഒരു കമ കേൾപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയില്ല. പ്രത്യുത അല്ലാഹുവിന് ഇരു ദുരു എത്രമാത്രം ഇഷ്ടപ്പെടുകയും അത് സുരക്ഷിതമാക്കുകയും ചെയ്തത് ഭാവിയിലെ ഉമ്മമാരും ഇരു ദുരു ചെയ്ത തങ്ങളുടെ മക്കളെ ദീനിനുവേണ്ടി അസാധാരണമായ ത്യാഗങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരാക്കണ മെനുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. എല്ലാ സതിശാസികളും ദുർഘാവിനെക്കാൾ ദീനിനെ മുന്തിക്കുമെന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും വവ്വു ചെയ്യുന്നവർ ഇരു നിലവാരങ്ങളുടെ സീമയെ സ്വർണ്ണകുന്നവരാക്കേണ്ടതാണ്. നീ വവ്വുമാണെന്നും നിനെ ദീനിനു വേണ്ടിമാത്രം സേവനം ചെയ്യാൻ വവ്വു ചെയ്തി തിക്കുകയാണെന്നും ഇതായിരിക്കണം നിരീം ജീവിതത്തിലേർപ്പുമെന്നും ഉമയ്യും ബാപ്പുയും തൃടക്കം മുതൽത്തെന്ന കൂട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ ഇട്ടു കൊടുക്കുകയും അതിനോടൊപ്പം ദുരു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ കൂട്ടി ദീനിനു സേവനം ചെയ്യണം എന്ന ചിന്തയോടുകൂടി വളരുന്നതാണ്. ബിനിനിന്ന് മാനാക്കണം, നല്ല സ്വോർത്തസുമാനാക്കണം, ഇന്ന വകുപ്പിൽ പോകണം എന്നുദ്ദേശ്യത്തോടെ അവൻ വളരുകയില്ല മറിച്ച് ഞാൻ വവ്വേദ നാ ആശ്രം, ഏതു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ പോകണമെന്ന ജമാഅത്താണ് പറയേണ്ടത്, കാലത്തിലേർപ്പു വലിയാണ് പറയേണ്ടത് എന്നായിരിക്കും അവൻ പരയുന്നത്. തനിക്കിപ്പോൾ ദുർഘാവിലേർപ്പു ഒരു ഉദ്ദേശ്യവുമില്ല. താൻ ജനിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ തന്റെ ഉമ്മ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു. താൻ ജനിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ അവൻ ദുർഘാകളും ചെയ്തിരുന്നു. ദുർഘാവിനു പകരം ദീനിൽ അനേകംകുന്നവിധം എന്നിക്കു ശിക്ഷണവും നല്കി. എന്തേർപ്പു ഉമ്മ ചെയ്ത ദുർഘാകൾ അല്ലാഹു കേൾക്കുകയും എന്തേർപ്പു ശിക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി ഉമ്മ ചെയ്ത പരിഗ്രാമങ്ങൾക്ക് അല്ലാഹു മലം നല്കുകയും ചെയ്തുവെന്നത് എന്തേർപ്പു ഭാഗവുമാണ്. ഞാനിപ്പോൾ അതുംഗഹമേം മോഹമേം ഒന്നുകൂടാതെ ദീനിനുവേണ്ടി മാത്രം ഞാൻ എന്ന വവ്വു ചെയ്യുന്നു.

හූ පිශයුර ප්‍රකടන වාචප්‍රීත තා
යිග් තරු බවයේ පුතුකිලකාණ් අතඹු 15-0 ච
වයුදුවේ ගෙයුණුවත් නිර්බෘතයාණ් . බවයේ
තුළත්තුකාණුපොකුනතාණ් , පැලුවකිත් කා
ණුපොකානාග්‍රහිකුණුවෙන් 15-0 වයුදුවේ
අදුතිවාණාණ අතුමායි බුස්පුද්‍රවර්ක් තාන්
නිර්වෙශ්‍යවු තෘකියිතුණ් . පිශ්‍යිත විජ්‍යාලාස්
පුරුතියාකි 20, 21 වයුදුවායාත් පාමිණුයිත් යු
වෙශිඡ්‍රික්‍රිලුවත අදුවාවතු ඇ බොඟ් (Bond)
පිළුව අදුතෙනුවත් නිර්බෘතයාණ් . පිශ්‍යිත
අදාළකිවු වකුපුතිතිනින් කුඩා එක්ස් කර
තාමුරකාං මුත් ටැංකාත් පිළුව මුදාවෙ

ഇൻഡ്രാദുനബ്യവി(സ)

“നിന്നും വല്ല ആപത്തും നേരിട്ടാൽ താൻ ഈ നട ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്നിന്നതു ഉണ്ടാകുമായിരുന്നു എന്ന് നീ പറയരുത്. മറിച്ച് അല്ലാഹുവിൻറെ ഉദ്ദേശ്യം പുർത്തിയായി എന്നു പറയുക” (മുത്തുപറിഖാർ അലിയ്യാൻ)

താലിമൈ ദുരു:
പി.പി.ഹസൻ കോയ, മമ്പേരി

ഒരു പ്രാഥമ്യ വിജയം നേരിട്ടുന്നതാണ്. എല്ലാ പ്രാഥമ്യങ്ങളിലും വല്ലെന്നു തന്റെ മുൻകമന്നുസരിച്ച് തന്റെ വല്ലെന്നു നിലനിറുത്തുന്നതാണ് പ്രകടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇതുസംബന്ധമായി ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ
ഇതിനുമുമ്പേ പലപ്രാവശ്യവും വിശദമായി വിവ
രിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. തങ്ങൾ വബ്ദമു ചെ
യ്താൽ ഭാതികമായ നിലയിൽ എങ്ങനെ ജീവി
ക്കുമെന്ന വിചാരം ഒരു വബ്ദമെ നൂ കുട്ടിക്കും
ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ മാതാപിതാക്കലെ
സാമ്പത്തികമായി എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്നോ
മറ്റു വിധത്തിൽ ശാരീരമായി എങ്ങനെ സഹായിക്കു
മെന്നോ എന്ന ദുർബോധനം മനസ്സിലുണ്ടാകാൻ പാ
ടില്ല. കഴിഞ്ഞ ദിവസം എനിക്കിവിടെ വബ്ദമൈനെ
നുവുമായി കൂല്ലുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ആൺകുട്ടി
ചോദിച്ചു. തങ്ങൾ വബ്ദമുചെയ്ത എപ്പോഴും
ജമാഅത്തിനുവേണ്ടി സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരു
ന്നാൽ തങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് സാമ്പത്തി
കമായോ ശാരീരികമായോ അല്ലെങ്കിൽ പൊതുവാ
യുള്ള സേവനം എങ്ങനെയാണ് ചെയ്യുക? ഈ
ചോദ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടി
കാലം മുതൽ തങ്ങളുടെ വബ്ദമൈനെ നൂ കുട്ടിക
ളുടെ മനസ്സിൽ, ‘നിനെ തങ്ങൾ വബ്ദമു ചെയ്തി
രിക്കുകയാണെന്നും ഈനി നീ തങ്ങളുടെ അടുത്ത്
ജമാഅത്തിന്റെ അമാനത്ത് മാത്രമാണെന്നും മറ്റു
സഫോറി സഫോറരമാർ തങ്ങൾക്ക് സേവനം
ചെയ്തുകൊള്ളുമെന്നും നീ നിനെ കാലത്തിന്റെ
വലിപ്പയ്ക്ക് സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളണമെന്നും അദ്ദേഹ
ത്തിന്റെ കല്പനയനുസരിച്ച് നടക്കണമെന്നുമുള്ള
കാര്യം കുടിയിരുത്തിയില്ല എന്നാണ്.

හඳුනු මරයමිගේ මාතාවිගේ ප්‍රාගුරුත් ව නිකුත්ත මුහදි රැක එහි පැත්තිගේ ඉඩුසුං තෙන ගාම් හූහ කුළු යෙ ගෙතිකමාය උතුරුවා පිතුපෙනු ලියා තික්නු වෙර්පෙදුතියිලිකු නුවා ගාම් පීළිගේ උතුරුවාඩිතා මාත්‍රම ඇ බැව් මුතික්කෙමාන් එහේ ප්‍රාගු.

അതുകൊണ്ട് മാതാക്കളേറ്റാടും പിതാക്കളേറ്റാടും ഏറ്റവുമാദ്യം താൻ പരിയാനാഗ്രഹിക്കുന്നത് വല്ല ഹൈ നാളുണ്ട് വെറും പേരുണ്ടായാൽപോര. പ്രത്യുത വല്ലപ്പിരേൾ ഒരു പ്രധാന ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ഒരു വല്ലഹൈ നീ യുവതാം പ്രാപിക്കുന്നതുവരെ മാതാപിതാക്കളുടേയും അതിനുശേഷം സ്വയം അ വഞ്ചിയും ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ഭൗതിക വിദ്യാ ഭ്യാസം കരസ്ഥമാക്കിയ ചില ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും ബാഹ്യമായി വലിയ ആവേശം കാണിക്കാവുണ്ട്. തങ്ങളുടെ സേവനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നു. പകേശ, പിനീട് ജമാഅത്ത് നല്കുന്ന അലുണ്ണൻ കൊണ്ടു ജീവിക്കാൻ പറ്റില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് സേവനം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളും മുൻ്നിൽ വരുന്നുണ്ട്. ഒരു വലിയ ലക്ഷ്യം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടും ത്യാഗവും സഹിക്കേണ്ടി വരുന്നു. വല്ലപ്പിനെക്കാൾ വലുതായി ഒരു കാര്യ വുമില്ലെന്നും തന്റെ ഇന ക്ലാസ്സ്‌ഫേല്ലോ തന്റെ അന്തര്യും വിദ്യാഭ്യാസം കരസ്ഥമാകി ലക്ഷക്കണക്കിന് സന്തോഷിക്കുമ്പോൾ തനിക്ക് ഒരു മാസത്തിൽ അവരെ ഒരു ദിവസത്തെ വരുമാനപോലും കുറിച്ചില്ലെന്ന് ഭൗതികമായി നോക്കുന്നതിനും ചിത്തിക്കുന്നതിനും പകരം അല്ലാഹു നല്കിയിരിക്കുന്ന സ്ഥാനമാണ് ഭൗതിക സന്ദർഭിനെക്കാൾ ഏറ്റവും ലഭ്യതന്നെ കാര്യം കുട്ടിക്കാലംമുതലെ വാല്ലപ്പിരേൾ മനസ്സുകളിൽ കൂടിയിരുത്തുക. ‘ഭൗതികമായ സന്ധി തിരുന്നേയും സാധനസാമഗ്രികളുടേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെക്കാൾ ദൈർന്നുണ്ടായ നോക്കേണ്ടതുണ്ടന്നും ഭൗതികമായ

ഇൻഡ്രാദുനബ്യവി(സ)

“നരകം ദേഹോച്ചകാണ്ഡം സർഗ്ഗം കയ്യപേറിയ
കാര്യങ്ങൾകാണ്ഡം തടസ്സപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.”

(മുഖ്യാതി)

ത്രാലിബാ ദുര്ഗ:

പി.യുസുഫ് & കുട്ടംബാംഗങ്ങൾ
മാത്രേകം

ഓട്ടതിൽ വലിയവനാകുന്നതിനു പകരം ആത്മീയമായ ഓട്ടതിൽ വലിയവനാകാൻ ശ്രമിക്കുക' എന്നുള്ള നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ നിർദ്ദേശത്തെ മുന്നിൽവെക്കേണ്ടതാണ്. (ബുഡാർ കിതാബുർജി വാച് ഹദീം 6490)

അതിനാൽ തങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള വാവ്ഹിനെ നായിലെ അഞ്ചക്കു ടികൾ സ്വയം തങ്ങളുടെ ബാഹ്യവും സാമ്പത്തിക വുമായ അവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുപകരം ആ തമിയമായ അവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ഹംഗത്ത് മസിഹ് മഹാദാത്ത്(അ)എല്ലാ അഹർ മതിക ജീവനിനും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് അവരുടെ നിലവാരം ഏറ്റവും ഉയർന്നതായിരിക്കണമെന്നാണ്. അപ്പോൾ ഒരുവൻറെ മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ മകൻ ജനിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ ദീനിനുവേണ്ടി അവനെ വല്ലപ്പ് ചെയ്യുകയും അവനുവേണ്ടി ദൃഢായിരക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്ഥിതികൾ അവൻ എത്രമാത്രം ഈ നിലവാരങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.

ഹാറ്റിന്ത മസൈദ് മഹുദ്ദൽ(അ)പരിയുന്നു: ‘എൻ്റെ ജമാഅത്തിനോടു വസ്തിയുതു ചെയ്യുന്നതും അവർക്ക് ഇക്കാര്യം എത്തിക്കുന്നതും താൻ എൻ്റെ നിർബന്ധ കടമയായി മല്ലിലാക്കുന്നു; ഭാവിയിൽ ഇത് കേൾക്കാനും കേൾക്കാതിരിക്കാനും ഓരോരുത്തർക്കും അധികാരമുണ്ടായിരിക്കും. മോക്ഷം ആഗ്രഹിക്കുന്നവനും പരിശുഖവും അനുസരവുമായ ജീവിതം അനേഷ്ടിക്കുന്നവനും അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി തന്റെ ജീവിതം വല്ലപ്പു ചെയ്തുകൊള്ളുടെ. എൻ്റെ ജീവിതം എൻ്റെ മരണം എൻ്റെ തൃശ്ശരങ്ങൾ എൻ്റെ നമസ്കാരങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടിയാണെന്നും

வாவ்ஹீன நூ அமங்கேஸ் ஸாயாரள அப் பிகிக்கைகள் உயர்கள் மூட ஸ்தாங் க்ரஷ்மாக்கு ந்தின் ஶ்ரமிகேள்வதான். தீவிராவேணி முழுதல் வருங் வாவ்ஹ் செய்யாருள். ஏல்லாவற்கும் வாவ்ஹ் செய்யாங் ஸாயிக்குக்கிடில். தீவிரே அரிவ் கற ஸ்தமாக்குங்வருங் பிளிக் மடன்னிபோயி தன்னுடை அதூக்குண்டு அத் பரியுங்வருமாய் ஏரு ஸாங்பங் நினைவுள்ளாவளமென் அல்லாஹு பரிணதிட்டுதல் துமான். பெறிகஜோலிக்குத் தூக்குணி கிடக்குங் வருமுள். பகேசு, பெறிகஜோலிக்கு செய்துகொ எடு அல்லாஹுவினோடுதல் யெதேயூங் தீவினேயூங் முனிக்களமென்று ஹாத்த மஸீह் மஹாத்த(அ) பரியுக்கியுள்ளதி. (மத்தூவாத்த வாக்கு 2 பேஜ் 91 1985 மூலம் பதிப்)

“രാവു മയ്യിൽക്കുട്ടിനെ അവരെ കർമ്മം സമ്പത്ത് കുടുംബം എന്നീ മുന്നു കാര്യങ്ങൾ അനുഗ്രഹിക്കും. എന്നിട്ട് രണ്ടുണ്ട് മടങ്ങുകയും ഒന്നുമാത്രം ബാക്കിയാകുകയും ചെയ്യും.” അതായത് കർമ്മം ബാക്കിയാക്കും. (തുറമുഡി)

താലിക്കേ ദുരു:

ആരിവ് അഹമ്മദ്, കല്ലേൻ സിറി

ഇൻഡ്രാദുനബ്യവി(സ)

തിൽ തൃപ്തിപ്പെട്ടു) എന്നും തൃശ്ശൂലങ്ങളുടേയും നി ലവാരങ്ങളെ ഒരുപാട് വർണ്ണിക്കേണ്ടതാണ്. സാമ്യ തതികമായി ബലഹിന്തരായിപ്പോകുമെന്നും നമ്മുടെ സഹോദരരും സഹോദരിമാരും നമേം താഴ്ന്നവരായി മനസ്സിലാക്കുമെന്നും അല്ലെങ്കിൽ ബാക്കിയുള്ളവരെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കൾ നമേം ശ്രദ്ധിക്കുകയില്ലെന്നും ചിന്തിക്കരുത്. ഒന്നാമതായി വാദ്ധമീനെ സിനഗറി താഴ്ന്നവരാണെന്ന ചിന്തപോലും മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ കൊണ്ടുവരാൻ പാടില്ല. വാദ്ധമീനെ സിനഗറിയുടെ പദവിയും സ്ഥാനവും വളരെ ഉന്നതമാണ്. ഇത് അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. പക്ഷേ, വാദ്ധമീനെ സിനഗറി സ്വയം ദുർഘാവിലെ അങ്ങേയറ്റം എല്ലിമയുള്ള ഭാസനായി തന്നെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. വാദ്ധമീനെ നൂതനതൃശ്ശൂലുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം തങ്ങളുടെ ആരാധനകളുടെ നിലവാരവും ഉയർത്തേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടെ കൂറിഞ്ഞ ബന്ധവും ഉയർത്തേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടേയും തങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കൾ കൂടുതേയും പ്രതിജ്ഞ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എല്ലാ കഴിവുകളും ശക്തികളും ഉപയോഗിച്ച് പണിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ദീനിനുവേണ്ടി പണിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ദീനിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. അപ്പോഴാണ് അല്ലെന്നുവും അനുഗ്രഹിക്കുന്നത്. പ്രതിഫലം നല്കാതെ അല്ലെന്നു ആരോധ്യം വിട്ടുകളിയുകയില്ല.

හඳුන්න මසියේ මෙහෙත්(ඇ) රූ අවසරති තේ තැපැලු ය ප්‍රතිපාදක කුරෙන් කුඩා පුරුති යාකුෂාන්තියෙන කුරිණ් උපයෝගී සෑකාණ් පරියු ගු: ‘අප්පාහු බිජුව බුරුණු නිල ආතුකෙන ස්ථාන් හඳුන්න නුවරාහිං(ඇ) ගෙන ස්ථුතිය් පරිශාලනය්; බ නුවරාහිමලුව වහ්ම අයුරුදා ප්‍රතිපාද ගෙයෙන පුරුතියාකාලි කාණියු.’ (මත්හුභාත්‍ය වාඩුව 6 පොජ් 234 1985 ලංඡන් ප තියු)

പ്രതിജ്ഞകൾ നിന്റെവരുക എന്നത് നിസാര കാര്യമല്ല. വബ്സേഫ സിസ്റ്റിയുടെ പ്രതിജ്ഞയെകുറിച്ച് ഹാർത്ത് മസൈൻ മാളുൽ(അ)രെ വേദന നിന്റെ വാക്കുകൾ നമ്മൾ കേടു കഴിഞ്ഞു. ഈത് എത്ര മഹത്തായ പ്രതിജ്ഞയാണ്. എല്ലാ വബ്സേഫ നാ ആണ്ടിക്കൂട്ടിയും പെൺകൂട്ടിയും ഈ പ്രതിജ്ഞ കൂടെ റാടുകൂടി പുറത്തിയാക്കുന്നവരാകുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് ലോകത്ത് ഒരു വിപ്പവം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയു നാഥാണ്. ചില യുവാക്കളുടെ ജോഡികൾ എൻ്റെ ദൃതം വരാറുണ്ട്. താൻ വബ്സേഫ നാ ആണെന്നും തെൻ്റെ ഭാര്യയും വബ്സേഫ നാ ആണെന്നും എൻ്റെ മകനും വബ്സേഫമുാഞ്ഞെന്നും പറയാറുണ്ട്. ഈ ഷ്ടൈജിൽ താൻ വബ്സേഫ നാആണെന്ന് ഉമ്മ പറയും. താൻ വബ്സേഫ നാആണെന്നും തെൻ്റെ മകനും വബ്സേഫ നാആണെന്നും ഉപയും പറയും. ഈത് വളരെ സ്വന്തുതയുമുായ കാര്യമാണ്. പക്ഷേ, അതി ഏറ്റു യഥാർത്ഥ ശുണം ജമാഅത്തിനുണ്ടാകുന്നത് കൂടെ റാടുകൂടി തങ്ങൾ ചെയ്ത വബ്സേഫ പ്രതിജ്ഞ പുരത്തിയാക്കാനോമാണ്.

ହାତୀର୍ଥ ମନ୍ଦିର ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଆ), ହାତୀର୍ଥ ଲୁହାରୀ
ହୀଂ (ଆ)ରେ ଉପରିଶ୍ରୀ କୁର୍ଦ୍ଦ ଏଣ ବିଷୟ ଉଚିତ
କୁଟୁତଳ ବିଶ୍ଵାକରିକଲୁକୁଣ୍ଡାଯି. ଅବିଦାନ୍ (ଆ)
ପରିଯୁକ୍ତ: ‘ଆଲ୍ଲାହୁର୍ଵିରେ ସାମିପ୍ଯ କରିଯଥିମା
କୁଣନ୍ତିଗୁରୁତ୍ୱ ବଢ଼ି ଆଵନ୍ତିଵେଳେ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟା
କାଣିକାକୁ ଏଣତାଙ୍କ. ସତ୍ୟବିଦ୍ୟାରେ ନି
ଲାକୋତ୍ତୁକ. ନିଜେତୁବ କୁର୍ଦ୍ଦ ସତ୍ୟମାଯିତିକଲୁ
କ. ଆଲ୍ଲାହୁର୍ଵିରେ ହାତୀର୍ଥ ଲୁହାରୀହୀଂ (ଆ)
ଲୁହାରୀରଣ୍ଟାଲାଙ୍କ ସାମିପ୍ଯ କରିଯଥିଲୁ.

ഇൻഡാസ്ട്രിലീസ്(സ)

അല്ലാഹു പരയുന്നു: “എന്ത് അടിക്കളേ! എന്ന്
ആരോധ്യം ആക്രമിക്കുകയില്ല. നിങ്ങളും ആരോധ്യം
ആക്രമിക്കരുത്. അത് നിങ്ങൾക്കു നിഷ്ഠിയമാ
ണ്.”

(മുസലി)

പിണ്ഠു, ഇവർക്കൊരീമല്ലെന്ന് പറയ്ക്കാം (53:38) ഇവർ രാഹിലും കുറുക്കാണിച്ചു ഇവർക്കൊരീമാൻ. അല്ലോ ഹൃദയിനോടു കുറും സത്യസ്ഥാനത്തും ആ തമാ ശ്രമത്തും കാണിക്കുകു എന്നത് ഒരു മരണം ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യൻ ദുർഘട്ടാവിഭ്രംഥയും അതിലെ എല്ലാ ആനന്ദങ്ങളുടെയും അതെല്ലിന്റെയുംമേൽ വൈ ഉള്ളമൊഴിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്തിട്ടേതാളം എല്ലാ നി ആഗ്രഹയും ബലാർക്കാരവും തന്റെക്കവും അല്ലാഹു വിനുവേണ്ടി സഹിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്തിട്ടേതാളം ഇതു വിശ്വേഷഗുണം ഉണ്ടാകുകയില്ല. ബിംബാരാധന എന്നു പറയുന്നത് മനുഷ്യൻ ഏതെങ്കിലും മര തേതയോ കല്ലിനേയോ ആരാധിക്കല്ലെല്ല. പ്രത്യുതാ അല്ലാഹുവിഭ്രംഥ സാമീപ്യത്തിൽനിന്നു തടയുന്ന എല്ലാ ഓരോ വസ്തുക്കളും അതിനെ മുതിക്കുന്നതും ബിംബമാണ്.’ എത്രതേതാളം ബിംബങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യൻ തന്റെ ഉള്ളിൽ വെച്ചിരിക്കുന്നതെന്നാൽ താൻ ബിംബത്തെ പുജിക്കുന്നവനാണെന്ന് അവൻതെനെ അറിയുന്നില്ല. ചിലയിടത്ത് ഇക്കാലയിൽ പിഡിക്കുന്നതും ചിലയിടത്ത് ഇൻഡ്രന്ദ്രി ബിംബമായിരിക്കുന്നു. ചിലയിടത്ത് ദുർഘട്ടാവം സഹാദിക്കുകു എന്നത് ബിംബമായിരിക്കുന്നു. ചിലയിടത്ത് ആഗ്രഹങ്ങൾ ബിംബമായിരിക്കുന്നു. അവിടെന് പറഞ്ഞു, ‘മനുഷ്യന് താൻ ബിംബങ്ങളെല്ല ആരാധിക്കുകയാണെന്ന് അറിയാൻപോലും കഴിയുന്നില്ല. അവൻ ഉള്ളിൽ ഉള്ളിൽ അതു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പറഞ്ഞു: ‘കളക്കരഹിതമായി അല്ലാഹുവിനാകുകയും അവൻറെ വഴിയിൽ എല്ലാ കെടുതികളും സഹിക്കാൻ തയ്യാറാകുകയും ചെയ്യാത്തിട്ടേതാളം സത്യസ്ഥാനത്യുടെയും നിരം ഉണ്ടാകുക പ്രയാസമാണ്. ഇവർക്കാഹീന(അ)ന് വെറുതെയങ്ങൾ കിട്ടിയാതാണോ ഈ ബഹുമതി. ഇവർക്കൊരീമല്ലെന്ന് പറയ്ക്കാർ പുർത്തിയാകിയ ഇവർക്കാഹീന(53:38) എന്ന അശരീരി വന്നത് സ്വന്നം മകനെ ബലിയറുകാൻ തയ്യാറായപ്പോഴാണ്. അല്ലാഹു കർമ്മമാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കർമ്മക്കാണ്ഡാണ് തുപ്പതനാകുന്നത്. കർമ്മം ദുഃഖത്തിൽനിന്നാണ് വരുന്നത്. അതായത് മനുഷ്യൻ സർക്കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനും അല്ലാഹുവിനെ തുപ്പതിപ്പെടുത്തുന്നതിനും ത്യാഗം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്നു. സ്വയമേവ തങ്ങളെ ബുദ്ധിമുട്ടിലും വിഷമത്തിലും ഇടുണ്ടി വരുന്നു. പക്ഷേ, മനുഷ്യൻ വിഷമത്തിൽ ഇരിക്കുകയില്ല. മനുഷ്യൻ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വിഷമമുണ്ട് എന്നതിൽ സംശയമില്ല. പക്ഷേ, സദാ ദുഃഖത്തിൽ ഇരിക്കുകയില്ല. പറഞ്ഞു: ‘മനുഷ്യൻ അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി ദുഃഖം വഹിക്കാൻ തയ്യാറാകുമ്പോൾ അല്ലാഹു അവനെ ദുഃഖം തിലും ഇടുകയില്ല. ഹദ്ദിത് ഇവർക്കാഹീന(അ) അല്ലാഹുവിഭ്രംഥ കല്പപത നിരവേദ്യുന്നതിന് തന്റെ മകനെ അറുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും പുർണ്ണമായ തയ്യാറാടുപ്പ് നടത്തുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിഭ്രംഥ മകനെ രക്ഷിച്ചു. മകൻറെ ജീവനും രക്ഷപ്പെട്ടു, മകൻറെ ത്യാഗം കാരണത്താൽ പിതാവിനു ഉണ്ടാകേണ്ട ദുഃഖത്തിൽനിന്ന് മോചനവും കിട്ടി. പറഞ്ഞു: ‘ഹദ്ദിത് ഇവർക്കാഹീന(അ) അഡിയിൽ ഇടപ്പെട്ടു. പക്ഷേ, അഡിക്ക് അദ്ദേഹത്തെ ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.’ പറഞ്ഞു: ‘മനുഷ്യൻ അല്ലാഹുവിഭ്രംഥ മാർഗ്ഗത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് വഹിക്കാൻ തയ്യാറായാൽ അല്ലാഹു ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നു.’(മർഹുദാത്ത് വാള്യം 4 പേജ് 429-430 1985 ലഭിക്കുന്ന പതിപ്പ്)

അല്ലാഹുവിഭ്രംഥ സ്വന്നപരം ആകർഷിച്ചെടുക്കുന്നതിനുള്ള ആ നിലവാരമാണിത്. അല്ലാഹുവിഭ്രംഥപ്പുകാക്ഷങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ഹദ്ദിത് മസീഹർ മഹാഭാത്ത്(അ)മമ്മുദു മുസീം വെച്ചതാണി

ഇൻഡ്രാദുനബ്ബവി(സ)

“സർഗ്ഗം ഓരോരാത്രേരോടും ചുരും പേര് രാത്രി

ഇൻഡ്രാദുനബ്യവി(സ)

“സുർഖം ഓരോരുത്തരോടും ചെരുപ്പിരുന്ന് വാറ് നേക്കാൻ കൂടുതൽ അടുത്തിരിക്കുന്നു; അപകടം രംതനെ നരകവും.”

(മുഖ്യാതി)

ത്രാലിബൈ ദുരു:

അബ്ദിസമർ , പഴയങ്കാടി

ത്. നമ്മൾ ആത് കരസ്ഥമാക്കുമെന്ന് അവിടെന് പ്രതീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ നിലവാരം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് എല്ലാ വാദ്യഹെ നൂർ അംഗങ്ങളും ശ്രമിക്കേണ്ടതാണെന്ന് മാത്രമല്ല, എല്ലാ വാദ്യഹെ സിനഗ്രിമാരും ഓർക്കേണ്ടത് തൂറങ്ങളുടെ നിലവാരങ്ങൾ ഉയരാത്തിട്ടേണ്ടതും വാദ്യഹെ സിനഗ്രിയാണെന്ന നമ്മുടെ വാദം ഉപരിപ്പൂമായ വാദമായിരിക്കും.

‘எனவே கான்யயில் வளிரிக்குநூடு, எனவே ஜூட மகள் பாக்கிஸ்தானில் முருப்பியான், அலை கிட வவ்வை ஸின்றியான் அவரை ஹவிசெ வினி கூக்கியும் ஹவிசெ யூட்டி டல்கூக்கியும் செழுகுக், அவன் எனவே அதைச் செய்து வரை ஏன் சில உம்மார் பரியாருள்ள். வவ்வை செய்திரிக்குநூடு ஸ்திதிக்க ஆவசூழ்முநயிக்குநூடுதென்ன? பின்னி ச் ஹூ அஞ்சமைமுளைக்குநூடுதென்ன? அஞ்சமைம ஸ்தாப அவசானிச்சிரிக்குநூடு. என்ற பரிணதத்துபோ வெ வவ்வை நூதியில் சேர்க்காங்குஜத் தால்ப ரும் வர்யிச்சுவரிக்கான். ஹது வஜரை நல்ல காரு மான். அவசமக்கி மாருகநதனுஸரிச்சு நினைவே பிரதிஜ்ஞக்கை வுலமீநமாக்குநூடுவரை தக்கிக்கூ நவரை அஞ்சாதெ ஹது தால்பரும் அல்லாஹுவினு வேண்டி மாட்ரமாக்கிகொள்ள வர்யிச்சுக்கை.

ഹംഗത്ത് മസൈൻ മഹുള്ളം(അ)പറഞ്ഞു, “ദുഃഖം
കുടാതെ, ബുദ്ധിമുട്ടു കുടാതെ ത്യാഗം ഉണ്ടാകുക
യില്ല. അവസ്ഥകൾ മാറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് സഹി
ക്കേണ്ടതാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും തങ്ങളുടെ മകരെളി
വവ്ഹമു ചെയ്തവരും അല്ലെങ്കിൽ ഏതു മാതാപിതാ
കളുണ്ടോ തങ്ങളുടെ മകരെളി സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്, പി
നീക് തങ്ശൾ വാദപ്പു തുടരുമെന്ന് പറഞ്ഞ അതു
പുതുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഹംഗത്ത് മസൈൻ
മഹുള്ളം(അ)പറഞ്ഞതുപോലെ മനുഷ്യൻ അല്ലാഹു
വിനുവേണ്ടി എല്ലാ ത്യാഗത്തിനും സന്നദ്ധനാക്കു
ന്നോൾ പിനീക് അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കുന്നതാണ്.
അല്ലാഹു കൈവിട്ടുകയില്ല. അതിരു് അനുഗ്രഹിക്കു
ന്നു. എല്ലാ വാദപ്പു നു അംഗങ്ങളും അവരുടെ
മാതാപിതാക്കളും വാദപ്പിഡിൽ യാമർമ്മധ്യം മനസ്സിലും
കുഞ്ഞൊണ്ട് തങ്ങളുടെ പ്രതിജ്ഞകളെ പുർത്തിയാ
ക്കുന്നവരാക്കുട. തങ്ങളുടെ കൂറിൽ നിലവാരത്തെ
ഉയർച്ചയിൽനിന്ന് ഉയർച്ചയിലേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊ
ണ്ടുപോകുന്നവരാക്കുട.

ହେସମାଯି ଚିଲ ସଂଘଟନାକାରୀଙ୍କିଲେଖକୁ
ବାବ୍ଦମୀରେ ନା ଅଂଶଙ୍କରକିଲୁଛି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ
ରୂପରେବୟିଲେଖକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଷଣିକାନାଗ୍ରହିକାରୁ
କରୁଥାଏଁ. ବାବ୍ଦମୀ ନା ଅଂଶମାଯିକେବାଣି ଆବର
ବେଳିରିକରେପ୍ଲଟ୍ ଏଣ୍ ଚିଲ ବାବ୍ଦମୀରେ ନା
ଅଂଶଙ୍କରୁରେ ମନ୍ଦ୍ରିତ ତରିପୁ ଯାରଣକିଲୁଣି. ଚିଲ
ଯାଞ୍ଜୁକର ଚୋତିକାରୁମୁଣି. ବେଳିରିକରେପ୍ଲଟ୍
ଏଣାନ୍ତିରେ ସଂଶୟମିଲି. ବେଳିରିକରେପ୍ଲଟ୍ ଏଣାନ୍ତି
କୋଟାପୁ ଆବରୋଟୁ ଅନ୍ତାଯାରଣ ନିଲତିଲୁଛି
ବେଳିରିଣିରେ ପେରୁମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲାକୁକର୍ଯ୍ୟିଲି ମରିପ୍ପ ହୁଏ
ବେଳିରିବିକୋଟାପୁ ଆବରୁରେ ତ୍ୟାଗଙ୍କରୁରେ ନି
ଲବାର ବର୍ଯ୍ୟିକଣା. ‘ନିଅଶ ବନ୍ଧୁର ସଂପଦ୍ୟରେ
କୁଟିକଳାଗଣିକୁଛି ଚିଲ’ ଚିଲଯାଞ୍ଜୁକର ବାବ୍ଦମୀ
ନା କୁଟିକଳାରେ ମନ୍ଦ୍ରିତ ହିରାଣ୍ୟ ହିରାଣ୍ୟ. ହିରିରେ
ପଲମାଯି ଵଲ୍ଲତାଯାଲ୍ୟ ଆବରୁରେ ମନ୍ଦ୍ରିତ
ସଂପଦ୍ୟଲାକୁକ ଏଣକି ଆବରେଶ୍ଵିକାଣ୍ୟ. ହୁଏ
ରୈତିଯିଲୁଛି କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ହିନ୍ଦେଯୁବୁ ଏଣିକେତରୁ
କରୁଥାଏଁ. ଆବର ବାବ୍ଦମୀରେ ଯାମାର୍ମ୍ୟରେ ଏଣିକେତରୁ
କରୁଥାଏଁ. ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵରେ ଲକ୍ଷ୍ୟମାଯି -ତଙ୍କର
ସଂପଦ୍ୟଲାଯିରିକାଣ୍ୟରେ ମନ୍ଦ୍ରିଲାକୁକର୍ଯ୍ୟ
ଚେଯୁଣ୍ୟ.

തങ്ങൾ വിവരം നേരിട്ട് പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ
തങ്ങൾക്ക് നാസിരാത്രാബന്ധിൽ നാസിരാത്രി

ഇൻഡ്രാദുനബ്യവി(സ)

അല്ലാഹു പരിയുന്നു: “എൻ്റെ അടിമകളേ! എന്നാൽ തിരീയിട്ടില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളെല്ലാം വിശനു വലയു നാവരാണ്. നിങ്ങളെങ്ങനൊടു ഭക്ഷണം ചോദിക്കുകു കു. എന്നാൽനിങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണം തരുന്നതാണ്.”

(മുസലിം)

என்ற பரிபாடிகளிலும் அதைப்பாலாளைகளில் அதைப் பாலின்ற பரிபாடிகளிலும் வழுதாமாளைகளில் வழுது மின்ற பரிபாடிகளிலும் பகைடுகேள்வென் அவசரமிட ஸ்டீரியூல்ட் சிரு சிலருடைய மறைப்பில் உண்டாயிக்கூடி ணதிடுங்கள்; காரணம் தண்டங்குடைய ஸங்஘நம் ஏது பே தேவூக ஸங்஘நமயாயிரிக்கூடின். அதருடைய ஏகிலியும் மறைப்பில் ஹைஸெயரையைளைக்கில் ஹத் திகழ்ச்சியும் தெருாய வாவநயாள். ஜமாஅத்தின்ற ஏதுத் அங்கவும் ஏதுததோதுமென்னால் ஜமாஅத்தின்ற அமீரை தன்ற் பூதநத்தின்ற அடிஸமானத்தில் வரியப்படு உப்பஸங்஘நமயிலை அங்கமாள்.

അതുകൊണ്ട് വല്ലെന്നു നൂ അംഗങ്ങളായ എല്ലാ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും പ്രായത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവർ തങ്ങളുടെ ഉപസംഘടനയിലെ അംഗമാണെന്ന കാര്യം ഓർക്കേണ്ടതാണ്. അവരുടെ പരിപാടിയിൽ പങ്കടക്കേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ്. പങ്കടക്കാത്തവരെ കുറിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട സ്വർഗ്ഗ റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ആ വല്ലെന്നു നൂ ശരിയാകുന്നില്ലെങ്കിൽ ആ ആൺകുട്ടിയെ അല്ലെങ്കിൽ പെൺകുട്ടിയെ അല്ലെങ്കിൽ യുവാവിനെ വല്ലെന്നു നൂസ്കീമിൽക്കിന് പുറത്താക്കുന്നതാണ്. ചില ജമാഅത്തിൽ പരിപാടികളുണ്ട്, വല്ലെന്നു നൂയി എഴു പരിപാടികളുണ്ട്, ഉപസംഘടനകളുടെ പരിപാടികളുണ്ട് പരസ്പരം ചേർന്ന് ഉപസംഘടനകൾ അവരുടെ പരിപാടികളും വല്ലെന്നു നൂക്കാർ അവരുടെ പരിപാടികളും ഒരേ സമയത്ത് നടത്താവുന്നതാണ്. പങ്കേ, ക്ലാഷ്ച്(clash)ഞാകാൻ പാടില്ല. ഈ മകാരസു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

வவ்வை நூ என்க பரின்துபோலை வளிய ஸ்வெப்ஷுபுலான். பகேச, ஸ்வெப்ஷுத் அகுங்கின்கீக்காஸ் அல்லாஹுவுமாயுகு வெய்தித் மடுகுதுவரைகாஸ் உயற்கிணவரைகென்க் ஸ்வாபிசு காளிகேள்கீவரு. அபோஷான் அவர் ஸ்வெப்ஷுத் ஏன் பரியபூடு நாத். அவருடை அதாயக்குதுரை நிலவாரம் மடுகுதுவரைகாஸ் வழிர உயற்கிணதாக்களா. அபோஶ் அவர் ஸ்வெப்ஷுத் ஏன் பரியபூடு. அவர் பத்து நமஸ்காரத்தைக்காபும் நம்மலுக்குதும் நமஸ்கரி க்குங்கவரைக்களா. அபோஶ் அவர் ஸ்வெப்ஷுத் ஏன் பரியபூடு. அவருடை பொதுவெயுகு ஸ்வெப்ஷுபுலாவண்ணதைக்குதுரை நிலவாரம் ஏதுவும் உயற்கு பத்தியிலுகுத்தாக்களா. ஸ்வெப்ஷுபுலாகுங்கினுகுது கரு அடயாகுமாளித். அவருடை ஸாங்காவண்ணதைக்குதுரை ஜிலும் ஸஂஸாரண்ணஜிலும் மடுகுதுவரை அபேக்ஷிசு வழிர வழ்துபாஸமுள்ளத். ஶுபமாய ஶிக்கான் தே கியவரும் தீங்கின துரியாவினக்காஸ் எல்லா அவ

സമയിലും മുതിക്കുന്നവരുമാണെന്ന് വക്തവ്യായും അറിയാൻ കഴിയുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. പെൺകുട്ടികളാണെങ്കിൽ അവരുടെ വസ്ത്രവും അസുയപ്പട്ടംവിധമുള്ള ധമാർമ്മ ഇൻസ്റ്റാമിക് പ രദ്ദയുടെ മാതൃകയും മറുള്ളവർ കണ്ടിട്ട് -ഈ ചുറു പൂടിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടും അവരുടെ വസ്ത്രവും പർദയും ധമാർമ്മത്തിൽ അസാധാരണമായുള്ളകയാണെന്ന് അവർ പറയുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. ആൺകുട്ടികളാണെങ്കിൽ അവിടെയും ഇവിടെയും തെറ്റായ പ്രവർത്തിയിലേക്ക് നോക്കിനടക്കാതെ അവരുടെ ദുഷ്ടികൾ ലജ്ജ കാരണത്താൽ കൂടി നെത്തായിരിക്കുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. ഇള്ളർന്നറലും മറ്റു വാസ്തവക്കളിലും വ്യർമ്മമായി കാര്യങ്ങൾ കാണുന്നതിനുപകരം ആ സമയം ദീനി പരമായ അറിവുകൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ചെലു വഴിക്കുന്നവരാകുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. ആൺകുട്ടികളുടെ മുഖാകൃതി മറുള്ളവർഒന്നിന് വ്യതിരിക്തമായിരിക്കുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. വവ്വെല്ല നൗയിലെ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും നിത്യവും വിശ്വാസ വുന്നതുറൻ പാരായണം ചെയ്യുന്നവരും അതിലെ കല്പനകൾ അനേകിച്ചു കണ്ണത്തി അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായും പോരാട്ടികളാണ് സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. ഉപസംഘടനകളിലെയും ജമാഅത്തിരേഖയും പരിപാടികളിൽ മറുള്ളവരെക്കാളുപരിയും കൂത്രമായും പങ്കടക്കുന്നവരാകുമ്പോൾ അവർ സ്വപ്നപ്രഭാകുന്നത്. മാതാപിതാക്കളോട് നല്ല നിലയിൽ പെരുമാറുകയും തങ്ങളുടെ മറ്റു സഹോദരിസഹോദരന്മാരെക്കാളും അവർക്കുവേണ്ടി ദുരുചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതുമേഖലയാണ്. മാതാപിതാക്കളോട് നല്ല നിലയിൽ പെരുമാറുകയും തങ്ങളുടെ മറ്റു സഹോദരിസഹോദരന്മാരെക്കാളും അവർക്കുവേണ്ടി ദുരുചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതുമേഖലയാണ്.

ബന്ധങ്ങൾ ഉള്ളിക്കുന്ന നേരത്ത് ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും ഭത്തികം നോക്കുന്നതിനു പകരം ദീൻ നോക്കുന്നവരും പിനീക് ആ ബന്ധം പൂർത്തിയാക്കുന്നവരും ആകുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നശ്വലന് പറയപ്പെടുന്നത്. അവൻൽ സഹമ ശക്തി മറുള്ളവരെ കാശി അധികമായിരിക്കും. വഴക്ക്, കലാഹം, മിത്രൻ, ഘസാദ് തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നവരായിരിക്കും. എന്നല്ല അവിടെ രഞ്ജിപ്പുണ്ടാക്കുന്നവരാകുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നശ്വലം കുന്നത്. പ്രവോധം രംഗത്ത് ഏറ്റവും മുന്നിൽ വന്ന് ആ നിർബന്ധ കടമ നിർവ്വഹിക്കുന്നവരാകുമ്പോഴാണ് സ്വപ്നശ്വലം കുന്നത്. വിലാഹത്തിനോടുള്ള അനുസരണത്തിലും അതിന്റെ തീരുമാനം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലും ഒന്നാം നിരയിലാണെങ്കിൽ സ്വപ്നശ്വലാണ്. മറുള്ളവരെക്കാർ കൂടുതൽ കരിനാധാരിയും ത്യാഗം ചെയ്യുന്നവരുമാണെങ്കിൽ തികച്ചും സ്വപ്നശ്വലാണ്. വിനയത്തിലും നിസ്വാർമ്മതയിലും എല്ലാവരെക്കാളും ഉയർന്നവരും അഫക്കാരഭ്യോദ്ദേശം വരുമ്പോലും അതിനെത്തിരിൽ പോരാടുന്നവരുമാണെങ്കിൽ വലിയ സ്വപ്നശ്വലാണ്. മാർഗ്ഗദർശനം ലഭിക്കുന്നതിന് എം.ടി.എ തിൽ എന്ന്റെ വൃത്തശ്ശൈ കേൾക്കുന്നവരും എൻ്റെ പരിപാടികൾ കാണുന്നവരും വലിയ സ്വപ്നശ്വലം കുള്ളാണ്.

ହୁକାରୁଙ୍ଗାଙ୍କୁ ଅଲ୍ପାହୁବିନିଷ୍ଠାପ୍ଲେଟ୍ ମଧ୍ୟ କାଳୀ
ରୂଙ୍ଗାଙ୍କୁମେଲ୍ପାଂ ଚେତ୍ଯୁନାଵରୁଂ ଅଲ୍ପାହୁବିନ ହୁଣ୍ଠ
ଦେଖିବାରତତ୍ତ୍ଵରୁଂ ଆପଣ ତଥାତିକ୍ରମତ୍ତ୍ଵମାଧ୍ୟ କାରୁ
ଙ୍ଗଶ ଚେତ୍ଯୁତତଵରୁଂ ତୀର୍ତ୍ତ୍ୟାଯାଯୁଂ ସଂପଦସ୍ତ୍ରୀ
ଲାଗ୍ନ୍. ଏଣାପ୍ଲ୍ ଏହିର ସଂପଦସ୍ତ୍ରୀଲାଗ୍ନ୍. ହୁଲ୍ଲକିଳ
ନିଅଙ୍କୁଂ ମଧ୍ୟତ୍ତ୍ଵରୁଂ ତମିତ ଉରୁ ବୃତ୍ୟାସବ୍ୟାମି
ଛି. ହୁତ ମାତାପିତାଙ୍କଙ୍କୁ ଓରକେଣିତାଗ୍ନ୍. ହୁଲ
ରୀତିଯିତ ନିଅଙ୍କୁର ମକଶିକଳ ଶିକ୍ଷଣଂ ଲାଭକେ
ଇତାଗ୍ନ୍. କାରଣଂ ହୁକାରୁଙ୍ଗାଙ୍କୁରେଣଙ୍କିଲ ଆ
ନେରତତ୍ ଲୋକତତ୍ ଯିଷ୍ଟପଂ କୋଣଙ୍କୁବରୁନାତିକୁ
ହୁତ ମାର୍ଗଂ ଅଲ୍ପାହୁର ନିଅଙ୍କେ ଅରୁକିଯିରିକିରୁଣ୍ୟ.
ହୁତିଲ୍ଲୁକିଳ ଅକାରଣାତାର ଲୋକଂ ନିଅଙ୍କୁର
ମାତ୍ରକକର ନୋହୁନାବରଲ୍ଲୁକିଲ ପିଲାନ ଏହିତ
ସଂପଦସ୍ତ୍ରୀଲାଗ୍ନ୍. ଏଣାପ୍ଲ୍ ନିଅଙ୍କୁର ପ୍ରତିଜଣ
କର ପୁରୀକରିକାରତତ୍ତ୍ଵକୋଣଙ୍କୁ ନିଅଙ୍କୁର
କୁଣିର୍ଦ୍ଦ ନିଲବାରତିକ ପୁରୀମାଧ୍ୟ ହୁରଣିର୍ବ୍ର
ଲ୍ଲାତତ କାରଣାତାଲ୍ପୁ ଅଲ୍ପାହୁବିର୍ଦ୍ଦ ପକତି ନ
ଜିକେକଟବରିଲ୍ପୁ କରାର ଲାଭିକରୁନାବରିଲ୍ପୁ ଏଣ୍ଣ
ପ୍ରଦାନତାମାଗ୍ନ୍.

ଆତିକାଳ ତରଖିଅୟତିରେ କାଲ୍‌ପନ୍ଦିତଙ୍କିଲୁଙ୍କ
କଟଙ୍ଗୁଷୋକୁଣ ଗେରତ୍ତ ହୃତିରେ ଆଦିଶମାନ
ତତିତ ଅବର ସଂପେଷ୍ୟଲାକେଣେତ୍ ମାତାପିତା
କଜ୍ଞୁରେ ଉତ୍ତରବାଚିତମାଣ୍ୟ. ଅଞ୍ଚଳେ ବଲୁତାକୁ
ଦେୟାର ହୁଏ ବାହ୍ୟିନ ନା ସ୍ଵଯଂ ସଂପେଷ୍ୟତ୍
ଅଣେଣନାତିରେ ନିଲବାରେତ୍ କରନ୍ତମାକୁଣ୍ଠା
ରାକଣ୍ଠା.

ഞാൻ പറഞ്ഞിരുന്നതുപോലെ മതവിദ്യാഭ്യാസം തിരിക്കേ കാലാല്പദ്ധത്തിൽ, ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തി ഏറ്റ് കാലാല്പദ്ധത്തിൽ, വിവിധ കാലാല്പദ്ധങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന നേരത്ത് സ്വയം തീരുമാനിക്കുന്ന തിനുപകരം ഏതു ലൈറ്റിലാണ് പോകേണ്ടതെന്ന് ജമാഅത്തിനോടു ചോദിക്കുക. ലൈൻ തിരഞ്ഞെടു ക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻമുഖ്യമായും പറഞ്ഞ തുപോലെ ആൺകുട്ടികൾ ജാമിഅക്കളിൽപ്പോയി മുഖലിഗ്രൂം മുറിയുമാകാൻ മുൻഗണന നല്കു ക. ഇപ്പോൾ അവരുടെ ആവശ്യമാണുള്ളത്. ദൈവ സ്ഥാപനത്ത് ജഹാനത്ത് പാലിപ്പിക്കുന്നവിലും

ജമാഅത്തർ സ്ഥാപിതമായി ഭീർഘടകാലം കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽമാത്രമല്ല ജമാഅത്തർ സ്ഥാപിതമായിരുന്നുന്നത് പ്രത്യേത എത്തിയ പുതിയ രാജ്യങ്ങളിലും അല്ലാഹു ജമാഅത്തു കൾ നല്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവിടെ ജമാഅത്തർ സ്ഥാപിതമായിരുന്നു. നമുക്ക് ഓരോ രാജ്യത്തും ധാരാളം മുൻമുഹമ്മദും മബലിഗുമാ രേഖയും ആവശ്യമുണ്ട്. പിന്നീട് നമ്മുടെ ആശുപത്രികളിലേക്ക് യോക്കംറ്റമാരെ ആവശ്യമുണ്ട്. പാകിസ്താനിൽ, റിംപായിൽ വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ വിദഗ്ധരയായ യോക്കംറ്റമാരെ ആവശ്യമുണ്ട്. വാദിയാനിലെ ആശുപത്രിയിൽ യോക്കംറ്റമാരെ ആവശ്യമുണ്ട്. ഇനി ഇവിടെനിന്ന് പോകാൻ കഴിയുന്നില്ല കിൽത്തനെ എന്തെ വൃത്തിബന്ധ കേൾക്കുന്ന ഓരോ അഡിസും ചേർക്കുന്ന ഒരു ദൈ ഉദ്ദേശം എല്ലാവി

କୁକୁ. ବିଶ୍ଵରାଯ ଯୋକ୍ତରମାର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ନମ୍ବୁର ପକତି ବଜର ଵଲିଯ ବିଦିବାଣ୍ଟିତ. ବିଦ ଗ୍ରହରାଯ ଯୋକ୍ତର ବଜର କୁରିବାଣ୍ଟ. ଆଶ୍ରମିକ ଯିତି ଯୋକ୍ତରମାରୁର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ଏଲ୍ଲା ବକ୍ଷ ପ୍ଲିଲୁଙ୍ପେଟ ଯୋକ୍ତରମାର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ହଲ୍ପୋର ଗୁଟେମାଳା (ଶାନ୍ତିମାଲାଯିତି) ବଲିଯ ଆଶ୍ରମାତ୍ରିଯା ଗ୍ରୀବିଚ୍ଛୁକୋଣିରକୁଣ୍ଠ. ଅବିଦ କାନ୍ଦ ଯିତିନିକୁ ପୋକାଣ କଶିଯୁଗନତାଣ୍ଟ. ହଲ୍ପିଫେର୍ଯୁ ଯୋକ୍ତରମାରୁର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ହର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ ଭାବିଯିତି ବର୍ଣ୍ଣିକରୁଣତାଣ୍ଟ. ହନୋନେଷ୍ଟ୍ସ୍ୟାତି ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ଜମାଅନତି ପ୍ରାପିକରୁଣତାଣ୍ଟ ରିଚ୍ ହର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ ବର୍ଣ୍ଣିକରୁଣତାଣ୍ଟ. ଅତୁ କୋଣ ସଂପଚ୍ଛ୍ଵରେଲିଙ୍ ଚେତ୍ତ, ହର ରାଜ୍ୟଙ୍କ ହିତନିକ୍ ଉନତିପିର୍ଯ୍ୟାଭ୍ୟାସଂ କରିଥମାକି ପ ରିଚଯିନ୍ଦିରାଯି, ଯୋକ୍ତରାଯିକୋଣିରିକରୁଣ ବାବ୍ଧିନେ ନା କୁଟ୍ଟିକରି ମୁଣୋଡ୍ର ରାଗେଣିତାଣ୍ଟ. ଏତୁ ରାଜ୍ୟଙ୍କାତି ପୋକାନାନୋ ଏହିପ୍ରମାଦିତ ଅବିଦ ପୋକେଣିତାଣ୍ଟ. ନିଅତେ ସମର୍ପିକରୁକ. ପିନ୍ନୀକ ଜମାଅନତି ଆଯକରୁଣତାଣ୍ଟ. ହପକାରି ତଥା ସଂକୁଳୁକାତି ଟିଚ୍ରେଷ୍ଟସିନ ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ଯୋକ୍ତରମାରକୁ ଟିଚ୍ରେଷ୍ଟସିନମାତି ପେଣିକୁ ଟିକଣ୍ଟେଇୟୁ ଆଶିକୁଟିକଣ୍ଟେଇୟୁ ପ୍ରଯୋଜନପ୍ରେଟ ତଥାବୁଣତାଣ୍ଟ. ଅତୁ କୋଣ ହର ଭାଗେତକ ଶର୍ବିକରୁକ. ମର୍ଜିଓକଲୁଫେର୍ୟୁ ମିଷନ୍ହାତୁନ୍ଦୁକ କୁଟ୍ଟେଇୟୁ ସଂକୁଳୁକଲୁଫେର୍ୟୁ ଆଶ୍ରମାତ୍ରି ତୁନଙ୍ଗି ଯବତୁଫେର୍ୟୁ ନିରମାଣ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କାତି ରହି ଯାଯ ମେଲନୋଡ଼ ବହିଚ୍ଛୁ ପ୍ଲାନିଂ ଚେତ୍ତୁ ଜମାଅନତିରେ ଯାଂ ରକ୍ଷିକରୁଣତିକୁ କୁରିନି ଚେଲବିତ କୁଟ୍ଟିତର ନାଲ୍ ସାକର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଚେତ୍ତୁ ନିରମାଣ ପ୍ରବୃତ୍ତିକଳାତି ବିଦିଗ୍ରହରାଯ କୁରିଚୁ ଆରକ୍ଷିନେକର୍ତ୍ତୁକଣ୍ଟେଇୟୁ ଏହିନିନିଯରମାରେଇୟୁ ଦେ ଣା. ମେଯିକରି ଲ୍ଲାମ୍ବା ଦେଖିବାନୁ ଅତିଲୁହ ବରେ ବରେ ତୁଣ୍ଠ. ହର ଚିଲ ପ୍ରଯାଣ ବକ୍ଷପ୍ରକଳ୍ପାଣ୍ଟ. ହବର ଜମାଅନତିକ୍ ହଲ୍ପୋର ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ଭାବିଯିତି ଆବଶ୍ୟମୁଣ୍ଡ ଅବନୟକରୁଣାରିଚ୍ ମାରିତିନ ରିଣ୍ଟୁ ବରୁଣତୁମାଣ୍ଟ.

ചില വാദപരമീനെ നൂൽ അംഗങ്ങൾക്ക് ചില
താൽപര്യങ്ങളും ചില വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതലു
ണ്ടാകാറുണ്ട്. എന്നോടു ചോദിക്കുന്നേം താൻ
അവരുടെ താൽപര്യം കണ്ണുകൊണ്ട് പറിക്കാൻ
അവർക്ക് അനുവാദവും കൊടുക്കാറുണ്ട്. പക്ഷേ,
സയൻസിലെ വിവിധവകുപ്പുകളിൽ റിസർച്ചുനു
യും പോകാൻ താൻ ഇവിടെ വിദ്യാർഥികളോടു
പരയുകയാണ്. ഇതിൽ പൊതുവായ നിലയിൽ
വാദപരമീനെ നൂൽ അംഗങ്ങളും മറ്റു വിദ്യാർഥികളും
ഉൾപ്പെടുന്നു. സയൻസിൽ വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ
റിസർച്ചിൽ നമ്മുടെ ഉന്നതരായ ശാസ്ത്രപരമായ
സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. ഭാവിയിൽ മതപരമായ
അൻപ് കൊടുക്കുന്നവർ അഹർമതിയാകുന്നേം, മതപരമായ
കാര്യങ്ങൾ പറിക്കുന്നതിന് ലോകം നി
ങ്ങളെ ആഗ്രഹിക്കുന്നേം അവിടെ ഭൗതിക അൻപ്
പകർന്നുകൊടുക്കുന്നവരും അൾഡർ മുസ്ലീംകളും
യിരിക്കും. ലോകം നിങ്ങളെ ആഗ്രഹിക്കുന്നതാണ്.
അതും അവസ്ഥയിൽ വാദപരമീനെ നൂൽ ഭൗതിക
ജോലിയായിരിക്കും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എ
ന്നതിൽ സംശയമില്ല. പക്ഷേ, അവരുടെ ഉദ്ദേശ്യം
ഈ അൻപം ജോലിയും മുഖേന അല്ലാഹുവിൻ്റെ
എക്ത്വം ലോകത്തിനുമേൽ സ്ഥാപിക്കുക എന്നതാണ്
യിരിക്കും. അവൻ്റെ ദീനിനെ വ്യാപിപ്പിക്കുക എന്ന

ഇപ്പകാരംതന്നെ മറ്റു വകുപ്പുകളിലും വാദം ചെയ്യുന്നതാണ്. പക്ഷേ, എല്ലാവരും അറിയുമെങ്കിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ ഉദ്ദേശ്യം ‘ഞാൻ വാദം ചെയ്യുന്നതാണ്, ഏതുസമയത്തും എന്നോടു ഭൗതികജോലി ഉപേക്ഷിച്ച് ബീനി കെട്ടു ആവശ്യത്തിനായി വരാൻ പറഞ്ഞാൽ ഒരു അഴിക്കിവും പറയാതെ, ഒരു തന്റവരും കൂടാതെ ഞാൻ വരണ്ണം’ എന്നതായിരിക്കണം. ഓരോ വാദം ചെയ്യുന്ന അംഗവും ഓർത്തിയിരിക്കേണ്ട ഒരു സുപ്രധാനകാര്യം ഭൗതിക ജോലി ചെയ്യാൻ അവർക്കു അനുവാദം നൽകുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, ഈ ഭൗതിക ജോലി അവരെ അല്ലാഹുവിനെ ആരാധിക്കുന്നതിൽനിന്നും ബീനിക്കു അറിവിൽനിന്നും സേവനത്തിൽ നിന്നും തകയുന്നതാകാൻ പാടില്ല. പ്രത്യുത മുൻഗണന അതിന്റെ ഉന്നത്തിൽ ചെയ്യുന്നതും ഒരു വാദമാണെന്ന് അഭ്യന്തരിച്ചു കൊണ്ട് അംഗവും അറിയുന്നതാണ്.

വിശ്വാസവേരിക്ക് ശക്തിയോടൊപ്പം സത്കർമ്മത്തിന്റെ പച്ചയായ ശാവകളാക്കേണ്ടതും നിർബന്ധമാണ്

“സൽക്കർമ്മങ്ങളുടെ പച്ചയായ ശാവകളുടെയും ഫലങ്ങൾ ഉറുത്തേയും മനോഹരിതെ കാണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും അനുഗ്രഹം എന്നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യാത്തിട്ടേന്താളിൽ കേവലം വിശ്വാസത്തിന്റെ വാദവും പ്രകടനവും അതിന്റെ പേരു ശക്താബന്ധന പ്രവൃപ്പനവും നന്ദിനും കൊള്ളാത്തതാണ്. ഈ മനോഹരിതയും അനുഗ്രഹമെന്തിക്കല്ലും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ലോകവും ഭ്രമിക്കുന്നതാണ്. അതിനുംചുറ്റും സംഘടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള ശ്രമവും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് അല്ലാഹു ഏല്ലാ മുസ്ലിംകളോടും ഖ്രിസ്തിയും അതുകൊണ്ട് ഏല്ലാ മാത്രമല്ല പറഞ്ഞത്. പ്രത്യുഥ ഖ്രിസ്താനുകൂലിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഏല്ലാ സ്ഥലങ്ങളിലും ഖ്രിസ്താനു സൽക്കർമ്മത്തോടു ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് പാണ്ഡിത്യുള്ളത്. ഈ അവസ്ഥ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് അല്ലാഹു തന്റെ നബിമാരെ അയക്കുന്നു. ഈ അവസ്ഥ മുഅഴ്ശിനിക്കുളിയണ്ടാകുന്നത് കാലത്തിന്റെ നബിയുമായി ബന്ധജുണ്ടാക്കുന്നോണാണ്. താൻ പഠിത്തുപോലെ സീനിന്റെപേരിലും ഖ്രിസ്തീനും പേരിലും തങ്ങളുടെ 'ശക്തി'മായ വേരുകളുടെപേരിലും വാദമുന്നയിക്കുന്ന വലിയ വലിയ സംഘങ്ങളുണ്ട്. പക്ഷേ, എന്നാണ് ഉണ്ടായിരക്കണ്ടിരിക്കുന്നത്? അവരുടെ പരസ്പരാ മുള്ള വിഭ്രഷ്മങ്ങൾ വർധിക്കുന്നുവെന്ന് മാത്രമല്ല ഒരു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടേണ്ട തങ്ങളുടെ ദ്രോഷ്ഠം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അനുവദനിയവും അനുവദനിയല്ലാത്തതുമായ ഫുരൈത്തെല്ലാം ശ്രദ്ധണ്ണളും അക്രമങ്ങളും ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഏന്നാലു ഇക്കാരണത്താൽ അമുസ്ലിംകളും പരിശ്രാതരായി ഇസ്ലാമിനെ ദയപ്പെടുക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. അമുസ്ലിംകളെ സ്ത്രീഹംകരാണെന്നു പൊതിണ്ട ശക്താബന്ധനിരുന്നു അത്. മുസ്ലിം സർക്കാരുകളും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മുസ്ലിംകളുടെ കുടുങ്ഗിന് പൊരുതാൻ തയ്യാറായിരുന്നവരായിരുന്നു അമുസ്ലിംകൾ. ആ ഉത്തരിക്കുന്ന

ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ മറ്റൊളിവരെ എന്ത് ആകർഷിക്കാനാണ്‌ ഖുന്നലിനികളുടെ പരസ്പരമുള്ള അവസ്ഥ തന്നെ സൽകൾ ഞാളുടെ കുറവുകാണ്‌ വുല്ലുബുഹും ശത്രാ(59:15)യും സ്വഭാവം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതായത് അവരുടെ ഫോയിംഗൾ പിഡിനങ്ങളാണ്.

හුණ් අර රේඛාය කරමෙනුයි සිග්‍රෑම අවතලීපිකිය
 ගැන් මුකාබලෙන මුහාමිනෝයු නඩියෙයු විශුසිඹු
 දිවුලු මුද්‍රා පෙන්ම්‍රිකලුදෙයු ජොහිතාණ්. අද්‍රාපාදු
 ගි මර පටිගි මසීප් මුලුප්(අ)ගේ ඇමාඟිනු ර
 ගෙයාණ්. අතිගේ බෙරුකර ගෙතමාණ්. අතිගේ ගාව
 කලුප ප්‍රචාරාණ්. මෙයාහිරෙවු මධ්‍යආයකවුහාණ්. අත් ලො
 කෙත තැනිවෙක් අරක්කිකුණු. මුතෙලුවා පටිගි ම
 මසීප් මුලුප්(අ)ගෙනුක් යමාර්ම මුස්ලාභිගේ අයුපා
 ගා පිළිගෙනු ගෙනිකුවා තුළු කාංජාණ්. ගැම ගඩි(ස)ත
 බුමෙනියු සැඩිතමාතුකායිලුව ගැනුවනිග් පෞරිප්
 ඡු. සමර්ථ බෙවුම් ගුවන්. ගුව තිබිඡු. අතිගේ ප්‍රායානු
 ප්‍රාත්‍යාමාක්‍රී.

வேருக்கள் செதமாயிடுகளில் ராவக்ரி பழாயின் நிலங்களில் காணப்படும் மனோஹரவூப பல்வாயகவுமாயத்து அமைக்கிறிழு ஜமானத்து தெள்யாள். அதற்கு வோக்கிட தனிலேகல் ஆக்கர்ஷிஞ்சுக்கூடும். நினைவு சுங்கிலகும் ஹூ ஹஸ்லா ஏற்று ஹஸ்லாமாளன் ஹூ உரைத் தக்குகொள்ள வோக்கிட தனிலை விவிய தாண்ணில் வனிக்கும் ஜனங்கள் சோதிக்கூடும். யமாற்ம ஹஸ்லாமின்றி மனோஹரித் தக்குகொள்கிற் ஜனங்கள் அதனுடைப்படிபோகும் ஒருபாட் ஸங்கவணை முனித்வபாடுகளாகிற்கூடும்.

ആപ്രിക്കയിൽ ഒടംത് ഒരു മണിഖിൽ ഉൽലാടം നേക്കുകയായിരുന്നു. അവിടെതെ ചീഫ് ക്രിസ്ത്യാനിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്രയും കഷണിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹവും പക്കട്ട

ତତ୍ତ୍ଵ ଆଦେଶମାଧୁ ପଠିଣୀଙ୍କୁ 'ତୋଣିଗିଲା ନିଷେଳ୍ପରେ କହାଣ୍ଟା ବନ୍ଦରାଳୁ ହକାଳାଲାଖାତନୀର ତଣେଖୁବେ ମହିନୀରିବେଳେ ଉତ୍ସଂହାରନାଥିଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସମାଧୀନୀଙ୍କ କ୍ରିଙ୍ଗତ୍ୟାନିଯେଯୁ କଜ୍ଞାନୀଚିଛି ହୁବର୍ଲ ଏଣେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ ମୁସଲ୍ଲିଂକଲ୍ଲାବେଳାଙ୍କ ନୋକାର ରେ ବେଳିମାତ୍ରମାଣ୍ଟ ତୋର ବନ୍ଦର୍ ହୁବିଲା ବନ୍ଦର୍ ହୁରତାକଳ କଣ୍ଠିକ୍ ଏଣ୍ଟିକାଳ୍ କୁରୁତର ଅଭ୍ୟାସମାଧୀନୀ ହୁବିଲା ବିହିଯ ମର କାର ସଂଘାତିଛିଲାକୁଣ୍ଟା ଅହପରି ବ୍ୟାଯ ମୁସଲ୍ଲିଂକଲ୍ଲାଯ ରୁଣ୍ଟିକୁ ଉତ୍ସମାଧୀନୀ ଯାରମିକରନ୍ତୁଣୀଙ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିତ୍ୟାକୁ କାଣିଲାକୁଣ୍ଟା ଅତି ନିର୍ମାପମାଣ୍ଟ ଚେତିଯବରାକରି ପଲି ଯବରାକରି ସାପନାରାକରି ଡରିବ୍ରାରାକରି ଏଲ୍ଲାବେଳାକରି ହୁବ ର ସଂତୋଷତୋକାରୁ ଅନ୍ତରୁକତିଯୋକୁକାରୁ ପେରମ୍ବାରିକାଳେ ଶିଳିକାକୁଣ୍ଟା ଶିଳିତରୁ କାଣାନ୍ତି ବ୍ୟାଯଣ୍ଟକୁ ଉତ୍ସମାଧୀନୀ ଯାରମିକରନ୍ତୁଣୀଙ୍କ ହୁବିଲା ପ୍ରାରମ୍ଭିତ୍ୟାକୁ କାଣିଲାକୁଣ୍ଟା ନାତି ପିଣ୍ଡିକ ଅର ଚିହ୍ନମ୍ ପଠିଣୀଙ୍କୁ 'ହୁତରାଳ ମହିନୀରୁକଲ୍ଲାଙ୍କ ହୁ ଅତର ହୁଲ୍ଲାମୁଖମାଣ୍ଟ ହୁନ୍ତ କାଲାତିକୁ ଆବ୍ୟୋ' ଆଦେଶମାଧୁ ପଠିଣୀଙ୍କୁ 'ହୁଲ୍ଲାମୁଖିନକୁଣ୍ଟିଛୁକୁ ଏବେ ନାନେବଣ୍ଟକୁ ସଂଶୟଣ୍ଟକୁ ଆକାନ୍ତିରିକାକୁଣ୍ଟା ପିଣ୍ଡିଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାସମାଧୀନୀଙ୍କୁ 'ପିଣ୍ଡିଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାସମାଧୀନୀଙ୍କ ରେ ପ୍ରବେଶନିଙ୍କ ରେ ପ୍ରତିଯ ମହିନୀରୁକ୍ତ ପାହିଲା ପ୍ରତିଯ ମହିନୀରୁକ୍ତ ନାମ୍ବିତାକାରୀ ପାହିଲା ଜୀବିତତତିରେ ଉନ୍ନତ ମୁହଁଣ୍ଡକୁ ରିତିକର୍ତ୍ତା ପରିତ୍ୟାଗ...'

பள்ளத்து: 'காலத்தின்றே ஹமாவிடை விழுவில் காரணத்தால் ரகச்சமாய ஹமாவைகடுகுடி பழுராவகலூயின்றீரேள்ளத் என்பது அவர்களிக்குடேயும் நிர்வாய கடமயாள். பழு ராவ கலூரெட் மொஹராய ஹலக்கலூயின்றீருக். அதில் பிடி கவுன மனோஹராய புச்சிப்புரூப கனியூஸயின்றீருக். அதை லோகத்தின் மொஹராயி புருஷமாயான் ஹாறந்போர் ஏரிச் அனந்தப்பாவனிகவுனத்துவாயிலிகளோ.'
(அதீங்களில் ஹந்தி நாக்ஷன் 2014 கெட்டாஸர் 10 பேஜ் 5-6) - நிலுவானத் தூப்புவார் வ ஹந்தி ஏற்கெனிய வாரியாள்.

അല്ലാഹു സന്തോഷിക്കുകയില്ല. ഈ ജമാഅത്തിൽ
പ്രവേശിച്ചിട്ടുള്ളസ്ഥിതിക്ക് സാതികനാകാനും
മുത്തവിയാകാനും ശ്രമിക്കുക. എല്ലാ തിരുക്കളിൽനി-
ന്നും രക്ഷപ്പെട്ടുകൊള്ളുക. നാവുകൾ മൃദുലമാ-
ക്കിവെക്കുക. ഇന്തിർഫാർ ചെയ്യുന്നത് മാറ്റുലാ-
ക്കുക. നമസ്കാരങ്ങളിൽ ദുഃഖ ചെയ്യുക.'(മത്തേ-
ജാത്ത് വാള്ളം 4പേജ് 274 1985 ലഭ്യൻ പതിപ്പ്)

അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ക്ലാവർക്കും ഈ ഉപദേശങ്ങൾ ഒന്നുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ തയ്യാറില്ലോ നല്കുമ്പോൾ റാക്കട്ട് നമ്മളും നമ്മുടെ സന്താനങ്ങളും നമ്മയില്ലോ കൈതിയില്ലോ നിലകൊള്ളുന്നവരാക്കട്ട്. ഹിന്ദിന്ത്യ മസീറ്റ് മഹാത്മാഗാന്ധി(അംഗീകാരി) മിഷനെ പുർത്തിയാക്കുന്ന വരാക്കട്ട്.

ഇൻഡസ്ട്രിൽ സെക്യൂറിറ്റി

അല്ലോടു പറയുന്നു: “എൻ്റെ അടിക്കളേ! തൊൻ സമാർഗ്ഗദർശനം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളെല്ലാം വഴിപാടുവരാൻ. നിങ്ങളെന്നോടു ഫിഡായത്ത് തേടുക. തൊൻ ഫിഡായത്ത് നല്കുന്നതാണ്.”

താലിവെ ദുര്ഗ:

ഒർക്കദാനംബർ(സ)

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “എൻ്റെ അടിമകളേ! നിങ്ങൾ ഇടു പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം എണ്ണ രേഖപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. പിന്നീട് നിങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതിഫലം കൊടു ചെയ്യാൻ തുറന്നുണ്ട്” (സുന്നിതി).

ത്വാലിബൈ ദുരു:

